

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**  
**JĘZYK ANGIELSKI Z TECHNOLOGIĄ INFORMACYJNĄ**  
**„ZAPROGRAMOWANI NA JĘZYKOWY SUKCES”**

*„Mówiąc do człowieka w języku, który rozumie, trafiasz do jego głowy.  
Mówiąc w jego własnym języku, trafiasz do jego serca” .*

Nelson Mandela

**TYTUŁ INNOWACJI:**

*„Zaprogramowani na językowy sukces” - Technologia informacyjna przyszłością nauki i nauczania języka angielskiego.*

**RODZAJ INNOWACJI:**

*Programowa*

**PROGRAM ULEGAJĄCY MODYFIKACJI:**

*Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017 r. dla 8-letniej szkoły podstawowej.*

*Program nauczania informatyki zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017 r. dla 8-letniej szkoły podstawowej.*

**PODSTAWA PRAWNA:**

*Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.).*

**MIEJSCE REALIZACJI:**

*Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej  
ul. Konarskiego 5/7  
08-110 Siedlce*

## **AUTORKI INNOWACJI:**

### ***Urszula Borkowska***

*Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym*

*Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany*

*Zajmowane stanowisko: nauczyciel informatyki i chemii*

### ***Elżbieta Kołtuniak***

*Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym*

*Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany*

*Zajmowane stanowisko: nauczyciel informatyki i matematyki*

### ***Katarzyna Michalak***

*Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym*

*Stopień awansu zawodowego: nauczyciel kontraktowy (w trakcie awansu na nauczyciela mianowanego)*

*Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego*

### ***Weronika Paczuska***

*Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym*

*Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany*

*Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego*

## **CZAS REALIZACJI:**

*1 września 2018 - 31 sierpnia 2023*

*Rok szkolny 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023*

## **UCZESTNICY INNOWACJI:**

*Uczniowie klasy 4, 5, 6, 7 oraz 8 szkoły podstawowej*

## OPIS INNOWACJI

### WSTĘP:

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Zaprogramowani na językowy sukces” - *Technologia informacyjna przyszłością nauki i nauczania języka angielskiego* podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na umiejętność sprawnego komunikowania oraz poszerzeniu wiedzy uczniów o zagadnienia ekologiczne, przy jednoczesnym wykorzystaniu technologii informacyjnej w nauce języka obcego.

Znajomość języków obcych jest we współczesnym świecie koniecznością. Ponadto, sprawność połączenia obsługi komputera z nauką języka angielskiego, czy z nauką w ogólnym rozumieniu, jest w dzisiejszym świecie kluczową umiejętnością i daje uczniom szereg możliwości rozwoju osobistego, wyboru odpowiedniej dla siebie ścieżki dalszego kształcenia, podnosi atrakcyjność na rynku pracy, a co za tym idzie, otwiera możliwości znalezienia ciekawszej pracy w przyszłości oraz zwiększa świadomość, że technologia informacyjna to nie tylko konieczność szkolna czy nieefektywne spędzanie czasu przed komputerem, ale również świetne narzędzie pomagające i uatrakcyjniające tradycyjny sposób nauczania i uczenia się. Nauka języka angielskiego zwiększa możliwość globalnego zrozumienia świata; dzięki umiejętności porozumiewania się w tym języku można czynnie uczestniczyć w życiu kulturalnym ludzi z innych krajów, słuchać muzyki, poznawać literaturę w języku oryginalnym, zawierać nowe przyjaźnie i znajomości, a podróżowanie staje się znacznie łatwiejsze, kiedy nie musimy pokonywać bariery językowej.

Jak pokazują nasze dotychczasowe doświadczenia w nauczaniu języka angielskiego oraz informatyki, w tym obserwacja uczniów podczas różnorodnych inicjatyw podejmowanych przez nauczycieli, analiza postępów i osiągnięć, a także praca przy projektach językowych i prezentacjach multimedialnych, uczniowie naszej szkoły wykazują duże zainteresowanie nauką języka angielskiego oraz technologią komputerową w szerszym wymiarze, co daje im możliwość bezpośredniej komunikacji, np. z rówieśnikami z innych krajów. Nasi uczniowie są za wykorzystaniem technologii informacyjnej w nauce i to nie tylko języków obcych; przejawiają ogromne

zainteresowanie nowinkami ze świata komputerów i internetu oraz są za wykorzystaniem telefonów czy tabletów w czasie zajęć edukacyjnych. Współczesny świat wręcz bombarduje nas technologią w każdym rozumieniu tego słowa, a nasi potencjalni uczniowie dobrze się w nim czują, gdyż urodzili się w dobie internetu i wszechobecnej telefonii komórkowej.

Starsi uczniowie chętnie uczestniczą w wycieczkach zagranicznych, podczas których mogą wykorzystywać swoje umiejętności językowe. Chcielibyśmy dzięki realizacji niniejszej innowacji włączyć również młodszych uczniów w takie wyjazdy.

Coraz więcej młodych ludzi otwiera się na możliwość kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych za granicą lub w jakikolwiek inny sposób wiąże swoją przyszłość z językiem angielskim. Bardzo dużo szkół i uczelni daje możliwość łączenia nauki języka obcego z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Niniejsza innowacja stwarza ogromne możliwości i daje szansę, aby nasi uczniowie już od najmłodszych lat rozwijali zainteresowanie nowinkami komputerowymi oraz usprawniali aspekt komunikacyjny w zakresie języka angielskiego. To połączenie umiejętności językowych oraz informatycznych, znacznie zwiększy szanse uczniów na realizację ambitnych planów na przyszłość, jak również wzmocni ich wiarę w kluczowe umiejętności, które na rynku pracy postrzegane są jako priorytetowe.

## **ZAKRES I ZAŁOŻENIA INNOWACJI:**

Innowacja pedagogiczna skierowana jest do uczniów klas 3 szkoły podstawowej, rozpoczynających naukę w klasie 4 w 8-letniej Szkole Podstawowej nr 1, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają zgodę na uczestnictwo w niej. Innowacja wdrożona zostanie w klasie 4 o profilu językowym z technologią informacyjną i realizowana będzie w wymiarze 4 godzin tygodniowo języka angielskiego i 2 godzin tygodniowo informatyki w 5-letnim cyklu kształcenia. Innowacja w szczególności adresowana jest do uczniów o wysokich kompetencjach językowych oraz umiejętnościach informatycznych, szczególnie zainteresowanych nauką języka angielskiego, a także łączeniem technologii informacyjnej z nauką, ułatwiając im tym samym wieloaspektowy rozwój. Uwzględnia ona założenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, obowiązującej od 1 września 2017r (**Podstawa programowa – wersja**

**II.1. - Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II etap edukacyjny, klasy IV-VIII - język angielski i Podstawa programowa z informatyki - szkoła podstawowa),** oraz wzbogaca je o nowe elementy. Nauczanie treści obejmujących wszystkie sprawności językowe – mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie, a także sprawności informatyczne zgodnie z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi nowej podstawy programowej, będzie odbywało się w korelacji z podręcznikami do nauki języka angielskiego i informatyki zatwierdzonymi przez MEN.

Innowacja poszerza wiedzę i umiejętności uczniów o zastosowanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauce języka angielskiego (wykorzystanie różnego rodzaju programów i aplikacji do nauki języka i informatyki, tworzenie blogów, korzystanie z mediów społecznościowych w celu dzielenia się informacjami, zadaniami czy innymi pomysłami z języka angielskiego oraz informatyki), kształtuje postawy proekologiczne poprzez rozszerzenie treści związanych z ochroną środowiska i zachowaniami mającymi na celu oszczędzanie zasobów naturalnych oraz recykling. Wzbogaca zasób słownictwa aktywnego i pasywnego, poszerza wiadomości z zakresu struktur gramatycznych oraz stymuluje uczniów do szerszej aktywności w konkursach językowych, informatycznych i ekologicznych na poziomie szkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim czy światowym. Ćwiczenie umiejętności konwersacji w typowych sytuacjach życia codziennego będzie odbywało się poprzez pracę z wykorzystaniem źródeł autentycznych oraz kontakty z rówieśnikami z innych państw za pomocą różnego rodzaju mediów społecznościowych. Aspekt komunikacyjny innowacji będzie osadzony w ramach organizowanych wyjazdów edukacyjno – krajoznawczych, spektakli, prowadzonych warsztatów i projektów językowych. Uczniowie klasy profilowanej będą szczególnie zachęceni do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z innych krajów w ramach projektów *eTwinning*.

Uczestnicy zajęć będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki metodom aktywizującym oraz pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej; poznają różnorodne programy i aplikacje wspomagające naukę języka angielskiego, jak również informatyki, oraz poszerzą swą wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego.

## **PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI:**

Wprowadzenie innowacji w zakresie nauki języka angielskiego w połączeniu z technologią informacyjną oraz treściami ekologicznymi przyniesie uczniom, a tym samym ich rodzicom, szkole i całemu środowisku następujące wymierne korzyści:

- swobodne posługiwanie się językiem angielskim adekwatnie do danego etapu edukacyjnego i poziomu zaawansowania;
- umiejętności i brak zahamowań w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych na płaszczyźnie wirtualnej i realnej;
- łatwość w rozumieniu i odbiorze filmów, sztuk teatralnych, programów telewizyjnych, muzyki oraz innych form przekazu w języku angielskim;
- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie czy zespole projektowym, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę;
- umiejętność wykorzystania technologii informacyjnej z całym zasobem aplikacji, gier, blogów, programów komputerowych do nauki języka angielskiego;
- uwrażliwienie na aspekt dbania o środowisko naturalne i potrzebę stosowania recyklingu;
- podniesienie kompetencji w zakresie stosowania środków i narzędzi TIK do uczenia się i nauczania;
- pogłębienie wiedzy na temat zasobów Internetu przydatnych w zdobywaniu wiedzy;
- zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi zagrożeń, na które uczeń może być narażony korzystając z TIK oraz profilaktyką w tym zakresie;

- nabycie umiejętności tworzenia materiałów multimedialnych, w tym obróbki dźwięku, grafiki oraz filmów;
- swobodne posługiwanie się i nabycie umiejętności wykorzystania narzędzi Web 2.0 w procesie kształcenia i samokształcenia.

Całościowym przewidywanym efektem wprowadzenia innowacji będzie stworzenie profilu absolwenta naszej szkoły charakteryzującego się dobrą, komunikatywną znajomością języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, posiadającego świadomość językową przekładającą się na sprawne posługiwanie się językiem angielskim w życiu codziennym, a także potrafiącego wykorzystać technologię informacyjną do nauki języka obcego, jak również innych przedmiotów. Ponadto, będzie to absolwent świadomy zagrożeń, jakim musi się przeciwstawić, aby chronić środowisko naturalne. Chciałybyśmy, żeby był to uczeń ciekawy świata, otwarty na inne kultury, dla którego przygoda z językiem angielskim i informatyką na etapie klas 4-8 szkoły podstawowej będzie dobrym początkiem do dalszych wyzwań edukacyjnych i zawodowych. Sukcesem dla nas będzie „ukształtowanie” w naszej szkole świadomych swojej wartości uczniów – obywateli zintegrowanej Europy, pozbawionych kompleksów i zahamowań obyczajowych. Jednocześnie liczymy, iż będzie to również uczeń ambitny, skłonny do dzielenia się swoją wiedzą i reprezentowania szkoły w konkursach przedmiotowych oraz nastawiony na osiągnięcie jak najlepszego wyniku na egzaminie kończącym szkołę podstawową.

Za spodziewany efekt wprowadzenia innowacji w jej aspekcie metodycznym zakładamy zwiększenie świadomości i kompetencji nauczycieli języka angielskiego oraz nauczycieli informatyki biorących udział w kolejnych latach jej realizacji.

Ostatecznym korzystnym efektem będzie podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej naszej szkoły w oczach potencjalnych uczniów i ich rodziców.

### **CELE OGÓLNE INNOWACJI:**

- pogłębianie ogólnej wiedzy uczniów, wzbogacanie słownictwa oraz doskonalenie poszczególnych sprawności językowych;

- rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych, ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia swobodnej rozmowy, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauki języka;
- kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych;
- rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka angielskiego poprzez pokazanie, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie oraz wskazanie praktycznych aspektów ich zastosowania;
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe;
- kontynuowanie wyjazdów do krajów anglojęzycznych starszych uczniów oraz zainicjowanie wyjazdów uczniów młodszych, w celu umożliwienia im praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności językowych oraz obserwacji codziennego życia mieszkańców;
- nawiązanie nowych znajomości poprzez realizację projektów *eTwinning* w ramach współpracy ze szkołami w Europie, a także poprzez kontakty z rówieśnikami za pomocą mediów społecznościowych;
- przygotowanie uczniów do konkursów językowych, informatycznych i ekologicznych organizowanych w szkole i poza nią;
- zaznajomienie uczniów z aplikacjami, grami, blogami oraz programami komputerowymi wspomagającymi naukę języka angielskiego;
- uświadomienie uczniów o konieczności ochrony środowiska naturalnego, uwrażliwienie ich na piękno otaczającej nas przyrody, potrzebę stosowania recyklingu oraz podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży.



## **CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:**

### **UCZEŃ:**

- osiąga poziom skutecznej komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie;
- odkrywa swoje indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych;
- posiada umiejętność poprawnej wymowy;
- posiada swobodę rozumienia wypowiedzi w języku angielskim, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście słuchanym oraz rozumie kontekst wypowiedzi, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauczanego języka;
- ma bogate słownictwo, którego zakres umożliwia mu prowadzenie rozmowy na różne tematy, osadzone w realiach życia codziennego mieszkańców krajów anglojęzycznych;
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę w kontaktach z rówieśnikami z Europy, adekwatnie do poziomu zaawansowania języka angielskiego;
- rozumie teksty czytane o różnorodnej tematyce, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście czytanim;
- potrafi współdziałać w grupie, liczy się z odmiennym zdaniem i szanuje pracę innych członków zespołu;
- potrafi samodzielnie pracować nad swoją znajomością języka i poziomem kompetencji językowych;
- doskonale radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi, dąży do uzyskania jak najlepszego wyniku na egzaminie kończącym szkołę podstawową;
- korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim (np. z internetowych słowników jedno i dwujęzycznych, stron internetowych, mediów, instrukcji obsługi) oraz trafnie dokonuje selekcji zdobytych informacji;

- stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) i strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis, środki niewerbalne) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu;
- potrafi korzystać z różnorodnych narzędzi TIK w celu poszerzania swojej wiedzy o języku angielskim, przygotowywania prezentacji, tworzenia różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych, notatek i artykułów do zamieszczania na blogu, jak również umiejętnie porusza się po aplikacjach, grach językowych, potrafi, np. napisać przygotowany wcześniej przez nauczyciela test za pomocą danego programu, czy wykonać dane zadanie za pomocą określonego programu i udostępnić je innym uczniom/nauczycielowi;
- rozumie, że należy dbać o środowisko naturalne, jest zmotywowany do działań na rzecz ochrony środowiska oraz interesuje się zagadnieniami ekologicznymi.

### **ZAKRES TEMATYCZNY INNOWACJI:**

Program innowacji został opracowany tematycznie i obejmuje treści kulturowe dotyczące krajów anglojęzycznych oraz treści ekologiczne ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej. Realizację zaplanowano na pięć lat nauki w szkole podstawowej (klasy 4-8). Program daje możliwość wyznaczania krótko i długoterminowych celów w zakresie poszczególnych tematów, jak również modyfikowania ich w razie potrzeby. W miarę wzrostu kompetencji językowych i informatycznych uczniów, gradacji będzie ulegał poziom trudności omawianego materiału. Dodatkowo innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **KLASA 4**

- Świąta i obrzędy w krajach anglojęzycznych.
- Parki narodowe w Polsce i Wielkiej Brytanii.
- Podróż do historycznego miejsca w Europie.
- Prestiżowe brytyjskie oraz amerykańskie uczelnie.
- Wirtualne spotkanie ze słynnym sportowcem.
- Ulubiony bohater kreskówki.
- Postawy proekologiczne w domu i środowisku lokalnym.

### **KLASA 5**

- Kuchnia oraz kulinarne zwyczaje krajów anglojęzycznych.
- Zagrożone gatunki zwierząt w Polsce i Wielkiej Brytanii.
- Choroby cywilizacyjne ludzkości.
- System edukacyjny w wybranych krajach europejskich.
- Sporty narodowe Polaków oraz Brytyjczyków.
- Tolerancja wobec innych kultur, tradycji, poglądów oraz zachowań.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej młodego Europejczyka.

### **KLASA 6**

- Życie codzienne brytyjskich i amerykańskich nastolatków.
- Herb, hymn, stolica i flaga krajów Zjednoczonego Królestwa.

- Instytucje pozarządowe pomagające potrzebującym.
- Atrakcje turystyczne w Polsce oraz Wielkiej Brytanii.
- Zasady recyklingu – gospodarka odpadami.
- Przesłanie ekologiczne do przyszłych pokoleń.

## **KLASA 7**

- Muzea i zabytki w Londynie.
- Upodobania muzyczne Polaków oraz Brytyjczyków.
- Postępowanie w nagłych wypadkach.
- Mini dziennik słynnego podróżnika.
- Nelson Mandela – wzorem walki o prawo człowieka do wolności.
- Z reporterską wizytą w Hollywood.
- Organizacje światowe wspierające działania proekologiczne.

## **KLASA 8**

- Słynni polscy oraz brytyjscy wynalazcy i odkrywcy.
- Literatura – ważni twórcy i słynne dzieła literackie.
- Z wizytą u rodziny królewskiej w Londynie.
- Postać historyczna, którą podziwiam.
- *Freeganizm* – czy inna alternatywa dla ludzkości?
- Organizacje ekologiczne w Polsce i Wielkiej Brytanii.
- Stajemy w obliczu klęsk żywiołowych.

## **INFORMATYKA**

### **KLASA 4**

- Gry komputerowe – uczą czy uzależniają?
- Obrazkowy słownik języka angielskiego.
- Uczymy się języków obcych przez Internet.
- Zaprogramowani na *Khan Academy*.
- Jeden dzień z życia mojej klasy.

### **KLASA 5**

- Ekologiczne wędrowki do Parku Miejskiego Aleksandria.
- Komputerowy artysta.
- Nasze sportowe pasje.
- Messenger - narzędzie szybkiej komunikacji w Internecie.
- Animowane kartki świąteczne.

### **KLASA 6**

- Programista oraz informatyk – zawodami przyszłości.
- Bezpiecznie korzystamy z *Facebooka* i *Snapchata*.
- Badanie statystyczne czasu korzystania z komputera/telefonu komórkowego.
- Album fotograficzny Parku Aleksandria.
- Fotografia w stylu *Low poly*.

## **KLASA 7**

- Uzależnienie od korzystania z urzędzeń elektronicznych.
- Fotografia cyfrowa w praktyce – dokumentujemy wycieczkę ekologiczną.
- Portale społecznościowe – *Facebook, Twitter, Instagram*.
- Tworzenie ankiet w Internecie – wykorzystanie dysku Google.
- Przepis kulinarny jako przykład algorytmu.

## **KLASA 8**

- Wybrane algorytmy w różnych językach programowania.
- W poszukiwaniu danych statystycznych dotyczących stanu i ochrony środowiska, a także ochrony przyrody.
- Hacker – bohater czy przestępca?
- Tworzymy krzyżówki oraz gry edukacyjne w Internecie za pomocą platformy *LearningApps.org*.
- Historia i przyszłość Internetu.

## **METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:**

Nadrzędnym celem niniejszej innowacji jest rozwijanie umiejętności skutecznego, swobodnego oraz poprawnego komunikowania się w języku angielskim; uświadomienie uczniom, że technologia informacyjna to nie tylko gry komputerowe; a także kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży. Dlatego jednymi z głównych metod, które będą wykorzystywane podczas zajęć, to metody: komunikacyjna oraz problemowa. Oprócz tego, będziemy starać się, aby zapewnić uczniom jak najwięcej okazji do swobodnego i naturalnego używania języka angielskiego poprzez kontakty z rówieśnikami z innych krajów.

Podstawowymi technikami stosowanymi na zajęciach prowadzonych metodą komunikacyjną są różnorodne ćwiczenia konwersacyjne, które mają za zadanie naśladować rozmowy oraz sytuacje spotykane w życiu codziennym oraz autentyczne rozmowy z rówieśnikami. Metoda komunikacyjna zakłada również wykorzystywanie w

klasie autentycznych materiałów, takich jak nagrania radiowe i telewizyjne oraz anglojęzyczną prasę. Materiały te mają przybliżyć ucznia do prawdziwych sytuacji z życia codziennego. Autentyczność materiałów wykorzystywanych w metodzie komunikacyjnej ma również na celu zachęcanie uczniów do eksperymentowania z językiem obcym oraz do prób przeprowadzania swobodnych rozmów między sobą. Duży nacisk kładzie się również na kulturę rozmowy i używanie form grzecznościowych. W trakcie realizacji innowacji przewiduje się zastosowanie następujących metod i technik pracy:

- projekty (w tym projekty *eTwinning*) - metoda pracy pozwalająca uczniom na swobodny wybór zarówno treści jak i formy nauki. Uczniowie sami rozdzielają pomiędzy sobą zadania, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami;
- techniki teatralne - wspólne wyjścia/wyjazdy do teatru na przedstawienia w języku angielskim;
- techniki multimedialne (Internet) - praca z materiałami autentycznymi dostępnymi w sieci;
- e-testy – metoda pisania tradycyjnych testów za pomocą specjalnego programu komputerowego;
- e-learning;
- ramifikacja;
- dyskusje z młodzieżą w zakresach tematycznych innowacji;
- metoda problemowa;
- wykład;
- prezentacja multimedialna.

## FORMY PRACY

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć lekcyjnych:

- praca z całą klasą;
- praca w grupie;
- praca w parach;
- praca indywidualna;
- e-praca.

## EWALUACJA

W trakcie realizacji innowacji „Zaprogramowani na językowy sukces” - *Technologia informacyjna przyszłością nauki i nauczania języka angielskiego* będzie prowadzona odpowiednia dokumentacja, która umożliwi dokonanie ewaluacji podjętych działań. Na bieżąco dokonywana będzie obserwacja pracy i postępów uczniów oraz zbierane będą informacje o pozytywnych efektach wychowawczych. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec każdego roku szkolnego (czerwiec), czyli po każdym etapie działań i przedstawione radzie pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczycieli prowadzących zajęcia, dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami. W końcowym etapie realizacji działań innowacyjnych wyniki przeprowadzonej ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania, z którym zapoznani zostaną uczniowie, ich rodzice oraz rada pedagogiczna. Ewaluacja pozwoli na wyciągnięcie istotnych wniosków dotyczących zastosowanych metod, technik i form pracy oraz celowości realizowania podobnych przedsięwzięć w przyszłości.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji programu innowacyjnego;



- skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach;
- atrakcyjność programu dla uczniów;
- użyteczność programu dla jego uczestników;
- efektywność programu według rodziców.

Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:

- obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania i poziomu zainteresowania;
- rozmowy z uczniami;
- konsultacje z rodzicami;
- analiza postępów i osiągnięć uczniów;
- ankieta skierowana do uczniów;
- ankieta skierowana do rodziców.

## **ZASADY REKRUTACJI DO KLASY 4 O PROFILU JĘZYKOWYM Z TECHNOLOGIĄ INFORMACYJNĄ:**

Uczniowie będą przyjmowani do klasy 4 o profilu językowym z technologią informacyjną na zasadzie powszechnej dostępności.

## **MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE**

W trakcie realizacji niniejszej innowacji oprócz podręcznika i zeszytu ćwiczeń wykorzystywane będą materiały dodatkowe z przykładowych źródeł:

### **JĘZYK ANGIELSKI:**

- *Grammar with laughter, Thomson*
- *Window on Britain, Oxford University Press*
- *Spotlight on Britain, Oxford University Press*
- *Spotlight on the USA, Oxford University Press*

- *Repetitorium ósmoklasisty, Oxford University Press, Longman*
- *Test your vocabulary, Longman*
- *The How to be British Collection, Martyn Ford & Peter Legon*
- *Materiały wyszukane w Internecie, na różnorodnych stronach internetowych, wspomagających naukę języka angielskiego.*

#### **INFORMATYKA:**

- *„Lubię to! Podręcznik do informatyki ”, wyd. Nowa Era*
- *<https://programowanie.men.gov.pl/>*
- *<http://www.oeiizk.waw.pl/>*
- *<http://www.bobr.edu.pl/>*
- *<https://pl.khanacademy.org/computing/computer-programming/programming/intro-to-programming/v/programming-intro>*
- *<http://www.algorytm.org/>*
- *<https://scratch.mit.edu>*

Podczas realizacji zajęć w ramach innowacji, proces dydaktyczny będzie się opierał w znacznej mierze na wykorzystaniu technologii informacyjnej do nauki i uczenia się języka angielskiego. Będziemy pracować z: komputerami, telefonami komórkowymi, a w przyszłości z tabletami.

Środki dydaktyczne potrzebne do pracy na lekcjach informatyki to: komputery z dostępem do Internetu oraz przeglądarką internetową; jak również zainstalowane programy: Audacity, MovieMaker, GIMP aplikacje sieciowe Pixlr.com.

Niezbędnymi pomocami praktycznie na każdym zajęciach będą komputer/laptop nauczyciela, tablet, rzutnik oraz tablica multimedialna.

**Autorki innowacji:**

Urszula Borkowska

Elżbieta Kołtuniak

Katarzyna Michalak

Weronika Paczuska