

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
rok szkolny 2015/2016**

Program merytoryczny

CELE KONKURSU

- Doskonalenie umiejętności językowych uczniów
- Pogłębienie i poszerzenie zainteresowań językowych uczniów
- Popularyzacja języka niemieckiego wśród uczniów gimnazjów
- Motywowanie do uczenia się języka niemieckiego
- Poszerzenie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, ich miejscu w Europie i na świecie
- Mobilizowanie młodzieży do samodzielnej i systematycznej pracy
- Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka
- Otwartość wobec zjawisk interkulturowych
- Docenienie pracy uczniów i nauczycieli
- Motywowanie nauczycieli do wdrażania metod pracy z uczniem zdolnym i do wzmocnienia współpracy w ramach szkolnego zespołu języków obcych

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni zaprezentować, w jakim stopniu spełniają wymagania ogólne oraz wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i **poszerzającymi** treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego dla poziomu III.1 (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. 977).

Poszerzenie treści podstawy dotyczy następujących treści:

- znajomości środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim etapu,
- wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka,

I etap – szkolny

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, formułowania wypowiedzi pisemnych typu e-mail, reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

II etap – rejonowy

Temat przewodni etapu: Żywność – potrawy regionalne, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, dieta.

Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego oraz:

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

III etap – wojewódzki

Temat przewodni etapu: Żywność – potrawy regionalne, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne, dieta.

Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego i rejonowego oraz:

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, rozpoznawania i stosowania zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań wymagających szerokiej wiedzy z zakresu kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

LITERATURA:

1. Podręczniki do języka niemieckiego przeznaczone dla uczniów szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne
 - Stefan Adler, Uta Matecki, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średnio zaawansowanym. Wydawnictwo Klett.
 - Bęza Stanisław, 2010 „Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN
 - Bęza Stanisław, 2010 „Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne WSiP
 - Rostek Ewa Maria, 2007 „Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne” cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
 - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003 „Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
 - Praca zbiorowa, 2006, „PONS. Słownik tematyczny niemiecki” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
 - „Deutsch aktuell” Magazyn dla uczących się języka niemieckiego, Poznań, Wydawnictwo COLORFUL MEDIA
 - Informator o egzaminie gimnazjalnym CKE, www.cke.edu.pl

Strony internetowe:

1. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na Deutsche Welle, mediacenter.dw.de/german/audio/ oraz www.dw.de
2. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
3. www.deutschland.de
4. www.deutschland-tourismus.de
5. www.schweiz.ch
6. www.oesterreich.at

7. www.lichtenstein.li
8. www.derweg.org
9. www.yaez.de
10. www.radiobremen.de
11. www.spiegel.de/schulspiegel/