

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
w roku szkolnym 2015/2016**

Ramowy program merytoryczny konkursu z wiedzy o społeczeństwie dla gimnazjum

**„Wybrane zagadnienia z wiedzy o integracji europejskiej po II wojnie światowej”**

**I. CELE KONKURSU**

1. Podnoszenie poziomu wiedzy z przedmiotu wiedza o społeczeństwie .
2. Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw patriotycznych młodego pokolenia Polaków.
3. Kształtowanie poczucia dumy narodowej oraz dostrzegania wkładu Polaków w rozwój demokracji i budowanie społeczeństwa obywatelskiego.
4. Promowanie postaw prospołecznych, postawy otwartości, szacunku i tolerancji wobec osób o innych poglądach, przekonaniach.
5. Zachęcanie do wyrażania własnego zdania w sprawach publicznych.
6. Kształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy na poziomie wykraczającym poza podstawę programową.
7. Zachęcanie do szlachetnej rywalizacji.

**II. ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY  
NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się:

- umiejętnością wykorzystania i tworzenia informacji na temat życia publicznego;
- umiejętnością rozpoznawania i rozwiązywania problemów w najbliższym otoczeniu;
- znajomością zasad i procedur demokracji;
- znajomością podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej;
- rozumieniem zasad gospodarki rynkowej.

**ETAP I (szkolny)**

Zakres merytoryczny

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu wiedza o społeczeństwie na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) punkty 1–11 (*Podstawowe umiejętności życia w grupie – Rzeczpospolita Polska jako demokracja konstytucyjna*).

Poszerzenie treści podstawy programowej w I etapie obejmuje zagadnienia wynikające z tematu przewodniego konkursu. Będzie dotyczyło znajomości wybranych treści:

1. Traktat Rzymski, część I, art. 1-8;
2. Traktat z Maastricht, art. A-G.

**ETAP II (rejonowy)**

Zakres merytoryczny

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu wiedza o społeczeństwie na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) punkty 12–23 (*System wyborczy i partyjny – Problemy*

współczesnego świata).

Poszerzenie treści podstawy programowej w I etapie obejmuje zagadnienia wynikające z tematu przewodniego konkursu. Będzie dotyczyło znajomości wybranych artykułów:

1. Traktat o przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej, art. 1-3, 11-12.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności z etapu I.

#### ETAP III (wojewódzki)

##### Zakres merytoryczny

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu wiedza o społeczeństwie na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) punkty 24–31 (*Praca i przedsiębiorczość – Etyka w życiu gospodarczym*).

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności z etapu I i II.

Poszerzenie treści podstawy programowej w III etapie obejmuje zagadnienia wynikające z tematu przewodniego konkursu. Będzie dotyczyło znajomości wybranych artykułów:

1. Traktat z Lizbony, art. 1a, 2, 3a, 3b, 9, 9a, 9b, 63a, 63b, postanowienia końcowe art. 3-7; Traktat Europejski z 1957 r.;
2. Traktat Europejski z 1992 r.;
3. Traktat Europejski z 2007 r.;
4. Traktatu akcesyjnego RP do UE.

Ponadto:

Podczas etapu III uczeń powinien wykazać się umiejętnością tworzenia wypowiedzi pisemnej, w której w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu przedstawi argumenty uzasadniające własne stanowisko.

#### III. WYKAZ LITERATURY DLA UCZNIA:

1. Podręczniki, dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN oraz ogólnodostępne, zeszyty ćwiczeń i inne materiały dydaktyczne funkcjonujące na rynku edukacyjnym.
2. Traktat Rzymski, część I, art. 1-8;
3. Traktat z Maastricht, art. A-G.
4. Traktat o przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej, art. 1-3, 11-12.
5. Traktat z Lizbony, art. 1a, 2, 3a, 3b, 9, 9a, 9b, 63a, 63b, postanowienia końcowe art. 3-7; Traktat Europejski z 1957 r.;
6. Traktat Europejski z 1992 r.;
7. Traktat Europejski z 2007 r.;
8. Traktatu akcesyjnego RP do UE.
9. Wojtaszczyk K. A. (pod red.), *Integracja europejska.*, Warszawa 2006.
10. Roszkowski W., *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 r.*, Warszawa 2002 i późniejsze wydania.