

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 27 sierpnia 2019 r.

KOG.571.175.2019

Dyrektorzy szkół/placówek województwa mazowieckiego

dotyczy: wprowadzania do szkół programów o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

Szanowni Państwo,

w związku z informacją o planowanych przez organy prowadzące szkoły (jst), w ramach budżetu partycypacyjnego działań dotyczących wprowadzania programów do szkół/placówek, w tym w szczególności informacji o planowanej edukacji seksualnej w szkołach przypominam, że działalność edukacyjna szkoły określona jest przez szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, który jest uchwalany przez radę rodziców. Zatem włączenie ww. programu do zajęć szkolnych (także na zasadzie dobrowolnego w nich udziału), z pominięciem rodziców uczniów nie jest możliwe, bowiem *Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania (art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. - Dz. U. z 1997r, Nr 78, poz. 483 ze zm.)*.

Należy podnieść również, w kontekście sygnalizowanej tzw. edukacji seksualnej, że w celu realizacji konstytucyjnych uprawnień rodziców oraz prawa do informacji, istnieje obowiązek, aby w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą klasy przeprowadził co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Nauczyciel jest obowiązany przedstawić pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych. Za przeprowadzenie tych spotkań, odpowiedzialny jest dyrektor szkoły (§ 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - j. t. Dz. U. z 2014r. poz. 395 ze zm.).

Nadto przypominam, że treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym powinny być przygotowane w oparciu o przeprowadzoną corocznie diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów (art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe - j. t. Dz. U. z 2019r., poz. 1148 ze zm.).

Mając powyższe na uwadze podkreślam, że wszelkiego typu programy realizowane z uczniami zawierające treści wychowawcze i profilaktyczne muszą być ustalane wspólnie z rodzicami i nauczycielami.

Warto wskazać również, iż zadania organu prowadzącego w zakresie oświaty publicznej zostały ściśle określone w przepisach prawa i organy prowadzące mogą ingerować w działalność szkoły lub placówki wyłącznie i na zasadach określonych w ww. ustawie (*art. 58 ustawy Prawo oświatowe*). Wprowadzanie dodatkowej oferty edukacyjnej do szkół musi odpowiadać obowiązującym standardom prawnym, w szczególności z poszanowaniem konstytucyjnych praw i wolności człowieka i obywatela

Wobec powyższego oczekuję, że podejmowane inicjatywy edukacyjne w szkołach, będą służyły zdiagnozowanym i rzeczywistym potrzebom uczniów oraz oczekiwaniom ich rodziców.

Z poważaniem

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

Aurelia Michałowska