

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 27 sierpnia 2019 r.

KOG.571.175.2019.KM

Rady pedagogiczne szkół/placówek województwa mazowieckiego

dotyczy: wprowadzania do szkół/placówek programów o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

Szanowni Państwo,

mając na uwadze niepokojące informacje dotyczące prób wprowadzania do szkół i placówek przez różne podmioty, w tym jednostki samorządu terytorialnego, programów z zakresu edukacji seksualnej, poza przyjętymi standardami prawnymi, uprzejmie wyjaśniam:

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez szkolny zestaw programów nauczania, które są dopuszczone przez dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, uchwalany przez radę rodziców.

Zatem włączenie do realizacji na zajęciach szkolnych (także na zasadzie dobrowolnego w nich udziału) programu edukacyjnego z pominięciem opinii rady pedagogicznej jest niezgodne z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. (j. t. Dz. U. z 2019r., poz. 1481), natomiast programu o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, z pominięciem rodziców uczniów nie jest możliwe, bowiem *Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania (art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. - Dz. U. z 1997r, Nr 78, poz. 483 ze zm.).*

Podkreślam również, w kontekście obaw niektórych środowisk o brak edukacji seksualnej w polskich szkołach, że system oświaty zawiera rozwiązania programowe i organizacyjne z zakresu edukacji seksualnej w ramach przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie” uwzględniające konstytucyjne uprawnienia rodziców.

Przepisy oświatowe szanując prawa rodziców, nakładają obowiązek, aby w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą klasy przeprowadził co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Nauczyciel jest obowiązany przedstawić pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych. Za

przeprowadzenie tych spotkań, odpowiedzialny jest dyrektor szkoły (§ 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego – j. t. Dz. U. z 2014r. poz. 395 ze zm.).

Ponadto treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym powinny być przygotowane w oparciu o przeprowadzoną corocznie diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów (art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe - j. t. Dz. U. z 2019r., poz. 1148 ze zm.).

Mając powyższe na uwadze podkreślam, że wszelkiego typu programy realizowane z uczniami zawierające treści wychowawcze i profilaktyczne muszą być ustalane wspólnie z rodzicami i nauczycielami.

Warto wskazać również, iż zadania organu prowadzącego w zakresie oświaty publicznej zostały ściśle określone w przepisach prawa i organy prowadzące mogą ingerować w działalność szkoły lub placówki wyłącznie i na zasadach określonych w ww. ustawie (art. 58 ustawy Prawo oświatowe).

Szanowni Państwo, wspólnie zadbajmy o to, aby podejmowane inicjatywy edukacyjne w szkołach służyły zdiagnozowanym i rzeczywistym potrzebom uczniów oraz oczekiwaniom ich rodziców, a także były prowadzone z poszanowaniem prawa.

Z wyrazami szacunku

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

Aurelia Michałowska