

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO
„JĘZYKI OBCE GWARANCJĄ SUKCESU”**

*„Jeden język ustawia Cię w korytarzu życia.
Dwa języki otwierają każde drzwi po drodze.”*

Frank Smith

TYTUŁ INNOWACJI:

„JĘZYKI OBCE GWARANCJĄ SUKCESU” – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim i niemieckim.

RODZAJ INNOWACJI:

Metodyczna – język angielski
Programowa - język niemiecki

PROGRAM ULEGAJĄCY MODYFIKACJI:

Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017 r. dla 8-letniej szkoły podstawowej.

Program nauczania języka niemieckiego zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017 r. dla 8-letniej szkoły podstawowej.

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.).

MIEJSCE REALIZACJI:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej
ul. Konarskiego 5/7
08-110 Siedlce

AUTORKI INNOWACJI:

Julita Byczyńska - Koziół

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka niemieckiego i angielskiego

Ewa Jurzyk – Niedziółka

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko : nauczyciel języka niemieckiego

Elwira Markowska

Wykształcenie: wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego

CZAS REALIZACJI:

1 września 2018 - 31 sierpnia 2023

Rok szkolny 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023

UCZESTNICY INNOWACJI:

Uczniowie klasy 4, 5, 6, 7 oraz 8 szkoły podstawowej

ZASADY REKRUTACJI DO KLASY 4 O PROFILU JĘZYKOWYM:

Uczniowie będą przyjmowani do klasy 4 o profilu językowym na zasadzie powszechnej dostępności.

OPIS INNOWACJI

WSTĘP:

Życie i funkcjonowanie we współczesnym świecie bez umiejętności posługiwania się językami obcymi jest niemalże niemożliwe. Znajomość języków obcych umożliwia nawiązywanie kontaktów z przedstawicielami innych kultur, uczy tolerancji wobec nich i lepszego ich zrozumienia. Ponadto umożliwia swobodne podróżowanie, kontynuowanie nauki na kolejnych etapach edukacji za granicą oraz otwiera możliwości znalezienia ciekawszej pracy w przyszłości. Umiejętność porozumiewania się w języku obcym jest również niezbędna w zdobywaniu informacji o otaczającej nas rzeczywistości oraz umożliwia odnalezienie się w realiach **współczesnego świata**

Wychodząc naprzeciw tym wymaganiom pragniemy stworzyć uczniom naszej szkoły możliwość nauki języka angielskiego i niemieckiego ze szczególnym naciskiem na umiejętność sprawnego komunikowania się oraz rozwijania kompetencji językowych z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik pracy podczas zajęć lekcyjnych. Ponieważ jednym z głównych obszarów zainteresowań młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, Internet, narzędzia komunikacyjne oraz nowości techniczne, uczniowie będą nabywali umiejętności językowe głównie z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Proponowana innowacja pedagogiczna „Języki obce gwarancją sukcesu” zakłada rozpoczęcie rozwijania kompetencji językowych z zakresu drugiego języka obcego od czwartej klasy szkoły podstawowej. Wcześniejsze rozpoczęcie przygody z językiem niemieckim nie tylko gwarantuje nabycie umiejętności sprawnego komunikacji w tym języku, ale i rozwój kompetencji interkulturowej oraz kształtowanie postawy otwartości wobec kultury krajów niemieckojęzycznych.

Poniższa innowacja pedagogiczna jest efektem naszych obserwacji i spostrzeżeń w trakcie wieloletniej pracy na stanowiskach nauczycieli języków obcych. Jak pokazują nasze dotychczasowe doświadczenia w nauczaniu języka obcego, w tym obserwacja uczniów podczas różnorodnych inicjatyw podejmowanych przez nauczycieli, analiza postępów i osiągnięć, a także praca przy projektach językowych, uczniowie naszej szkoły wykazują duże zainteresowanie nauką języków obcych.

Innowacja „Języki obce gwarancją sukcesu” daje szansę uczniom naszej szkoły na rozwijanie swoich zainteresowań językowych oraz nabywanie umiejętności językowych z zakresu języka angielskiego i niemieckiego już od najmłodszych lat, co znacznie zwiększy ich szanse na realizację ambitnych planów na przyszłość oraz z pewnością uatrakcyjni ich pozycję na rynku pracy.

ZAKRES I ZAŁOŻENIA INNOWACJI:

Innowacja pedagogiczna skierowana jest do uczniów klas 3 szkoły podstawowej, rozpoczynających naukę w klasie 4 w Szkole Podstawowej nr 1, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają zgodę na uczestnictwo w niej. Innowacja wdrożona zostanie w klasie 4 o profilu językowym. Będzie ona

realizowana w wymiarze 4 godzin tygodniowo języka angielskiego w 5-letnim cyklu kształcenia oraz 1 godziny tygodniowo języka niemieckiego w klasach 4-6 i 3 godzin tygodniowo w klasach 7-8, z podziałem na grupy. Innowacja w szczególności adresowana jest do uczniów o wysokich kompetencjach językowych, szczególnie zainteresowanych nauką języka angielskiego i niemieckiego. Uwzględnia ona założenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, obowiązującej od 1 września 2017r (Podstawa programowa – wersja II.1. - Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II etap edukacyjny, klasy IV–VIII – język angielski i i Podstawa programowa – wersja II.2. - Język obcy nowożytny nauczany jako drugi - II etap edukacyjny, klasy VII i VIII – język niemiecki) oraz wzbogaca je o nowe elementy. Nauczanie treści obejmujących wszystkie sprawności językowe – mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie, będzie odbywało się w korelacji z podręcznikami do nauki języka angielskiego oraz niemieckiego zatwierdzonymi przez MEN

Naukę języka niemieckiego uczniowie rozpoczną od realizacji prostych treści w zakresie tematów: człowiek, szkoła, dom, żywienie i sport. Następnie poszerzą swoją wiedzę o zagadnienia z zakresów tematycznych: edukacja, praca, technika oraz podróżowanie i turystyka. Na każdym etapie realizowane treści będą wzbogacane o zagadnienia kulturoznawcze przybliżające uczniom zwyczaje i tradycje krajów niemieckojęzycznych. Ponadto uczniowie poznają niezbędne struktury gramatyczne umożliwiające im tworzenie początkowo prostych a w późniejszych latach nauki bardziej rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych na poruszane tematy. Treści innowacji z języka angielskiego wzbogacają zasób słownictwa aktywnego i pasywnego, poszerzają wiadomości z zakresu struktur gramatycznych oraz stymulują uczniów do szerszej aktywności w konkursach językowych, na poziomie szkolnym, miejskim, wojewódzkim czy ogólnopolskim.

Uczniowie objęci innowacją będą rozwijać kompetencje językowe z użyciem atrakcyjnych metod i technik pracy. Ćwiczenie umiejętności konwersacji w typowych sytuacjach życia codziennego będzie odbywało się poprzez pracę z wykorzystaniem źródeł autentycznych oraz kontakty z rówieśnikami z innych państw za pomocą różnego rodzaju mediów społecznościowych adekwatnie do poziomu zaawansowania języka. Aspekt komunikacyjny innowacji będzie osadzony w ramach

organizowanych wyjazdów na spektakle, prowadzonych warsztatów i projektów językowych. Utrwaleniu materiału gramatycznego i leksykalnego posłużą różnorodne gry oraz zabawy językowe (quizy, krzyżówki, kalambury itp.). Do doskonalenia umiejętności językowych uczniów przyczynią się także projekcje filmów w oryginalnej wersji językowej, jak i filmów o tematyce kulturowej. Praca z piosenką pozwoli uczniom na kontakt z żywym językiem, bogacenie słownictwa oraz doskonalenie wymowy. Uczniowie klasy profilowanej będą szczególnie zachęceni do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z innych krajów poprzez realizację krótkich projektów współpracy międzynarodowej i krajowej w ramach programu eTwinning.

W czasie realizacji innowacji nacisk położony zostanie na wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych w nauczaniu języka angielskiego i języka niemieckiego. Korzystanie z komputera, Internetu oraz narzędzi multimedialnych daje bowiem możliwość, by nauka języków stała się procesem atrakcyjnym, a tym samym przynoszącym szybsze i lepsze efekty.

PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI:

DLA UCZNIWA:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego i niemieckiego,
- zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- nabycie podstaw komunikacji w mowie i piśmie w języku niemieckim,
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych w wirtualnej rzeczywistości i w realnym świecie,
- umiejętność odgrywania scenek w spektaklach w języku angielskim,
- łatwość w rozumieniu i odbiorze filmów, sztuk teatralnych, programów telewizyjnych, muzyki oraz innych form przekazu w języku angielskim,
- zdolność rozumienia zdyktowanych filmów, dialogów oraz innych prostych wypowiedzi w języku angielskim i niemieckim,
- poznanie różnych form i metod nauki języków obcych,
- sprawniejsza umiejętność posługiwania się narzędziami ICT,
- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę,

- wzrost świadomości i otwartości na inne kultury poprzez zainteresowanie kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych,
- zwiększenie pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języków obcych.

DLA SZKOŁY:

- podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej naszej szkoły,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków,
- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych.

CELE OGÓLNE INNOWACJI:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- rozbudzanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim i niemieckim poprzez pokazanie, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie,
- uatrakcyjnianie sposobu nauczania i uczenia się języków obcych,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (opracowywanie prezentacji multimedialnych, używanie komputerowych programów edukacyjnych i narzędzi internetowych, itp.),
- zaznajomienie uczniów z aplikacjami, grami, oraz programami komputerowymi wspomagającymi naukę języka angielskiego i języka niemieckiego,
- wzbogacanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym (książki, filmy, piosenki, materiały internetowe),
- kształtowanie kompetencji językowych adekwatnie do poziomu zaawansowania nauki języka,
- nabywanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych,
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur,

- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języków obcych,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce,
- rozwijanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych szkolnych i pozaszkolnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:

- poznawanie i wzbogacanie środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) oraz sprawne posługiwanie się ich zasobem w zakresie tematów: człowiek, dom, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, technika oraz świat przyrody,
- doskonalenie komunikacji w języku angielskim oraz nabycie podstaw komunikacji w języku niemieckim,
- odkrywanie swoich indywidualnych zdolności i predyspozycji do nauki języków obcych poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy w kontaktach z rówieśnikami adekwatnie do poziomu zaawansowania danego języka poprzez aranżowanie sytuacji komunikacyjnych i nagrywanie ich,
- nawiązanie nowych znajomości poprzez realizację projektów eTwinning w ramach współpracy ze szkołami partnerskimi,
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania konkretnych informacji w tekstach czytanych,
- kształcenie rozumienia wypowiedzi w języku angielskim i niemieckim, wyszukiwania konkretnych informacji w tekście słuchanym oraz rozróżniania kontekstu wypowiedzi, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauczanego języka,
- doskonalenie umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim i nabycie tej sprawności w języku niemieckim w formie tradycyjnej i elektronicznej (pocztówki, życzenia świąteczne, email, list, opowiadanie),
- rozwijanie umiejętności przetwarzania informacji,

- rozbudzanie zainteresowania uczniów krajami anglo- i niemieckojęzycznymi i ich tradycjami,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole, liczenie się z odmiennym zdaniem i szanowanie pracy innych członków zespołu,
- zapoznanie uczniów z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w nauce języka (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty itp.),
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji i korzystania z różnych źródeł (np.: encyklopedii, mediów, Internetu, słowników),
- dążenie do uzyskania jak najlepszego wyniku na egzaminie kończącym szkołę podstawową,
- zachęcanie uczniów do dokonywania samooceny, tak aby mieli świadomość postępu, jaki robią w nauce języka angielskiego i języka niemieckiego, a także poznali swoje słabe strony, nad którymi powinni popracować.

Dodatkowym celem ważnym dla podniesienia jakości pracy szkoły jest **poszerzenie jej oferty edukacyjnej**

ZAKRES TEMATYCZNY INNOWACJI:

Realizację innowacji zaplanowano na pięć lat nauki w szkole podstawowej (klasy 4-8). Program innowacji zakłada przeznaczenie dodatkowych godzin na poszerzanie zakresu słownictwa i struktur gramatycznych ze szczególnym naciskiem na ćwiczenie umiejętności konwersacji osadzonych w aspektach życia codziennego.

W klasie z wprowadzoną innowacją uczniowie będą pracowali w oparciu o podręcznik odpowiadający profilowi innowacji oraz będą wykorzystywali materiały dodatkowe, adaptowane materiały literackie, publicystyczne, filmowe oraz materiał multimedialny.

Program innowacji z zakresu języka niemieckiego został opracowany tematycznie i obejmuje treści kulturowe dotyczące krajów niemieckojęzycznych, w szczególności Niemiec, Austrii i Szwajcarii. Przewiduje on możliwość modyfikowania w razie potrzeby zaplanowanych zagadnień tematycznych. W miarę wzrostu kompetencji językowych uczniów, gradacji będzie ulegał także poziom trudności omawianego materiału. Dodatkowo innowacja dopuszcza zgłaszanie przez

uczniów własnych pomysłów, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

KLASA 4

- Internacjonalizmy
- Przedstawianie się
- Powitania i pożegnania
- Liczebniki główne do 100
- Kolory
- Nazwy dni tygodnia
- Nazwy przyborów szkolnych
- Nazwy przedmiotów szkolnych
- Rodzina
- Zainteresowania
- Nazwy zwierząt domowych
- Tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne w Niemczech
- Nazwy krajów niemieckojęzycznych, ich flaga i nazwy stolic

KLASA 5

- Czas zegarowy
- Pory dnia
- Czynności dnia codziennego
- Czas wolny
- Sport
- Pory roku
- Pogoda
- Posiłki i upodobania kulinarne
- Wizyta w restauracji
- Potrawy regionalne w krajach niemieckojęzycznych
- Dzień Świętego Marcina

KLASA 6

- Mój przyjaciel
- Nazwy części ciała

- Nazwy ubrań
- Miejsce zamieszkania
- Nazwy obiektów w mieście
- Opis drogi
- Nazwy środków lokomocji
- Nazwy mebli
- Mój pokój
- Karnawał w krajach niemieckojęzycznych
- Stolice krajów niemieckojęzycznych – zabytki

KLASA 7

- Problemy szkolne
- Odwiedziny, przyjmowanie gości
- Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru przyjaciółki/ przyjaciela
- Konflikty między rówieśnikami
- Wybór zawodu
- Zwierzęta domowe - opis
- Żywność, przyrządzanie posiłków
- Przepisy kulinarne
- Piramida żywieniowa
- Przepisy kulinarne
- Moda młodzieżowa
- Zakupy
- Przygotowania do podróży
- Oferty wakacyjne dla młodzieży
- Wiedza o krajach niemieckojęzycznych: hymn Niemiec, Austrii i Szwajcarii, podział polityczny krajów niemieckojęzycznych, geografia ogólna – położenie, regiony geograficzne, cechy charakterystyczne klimatu, najwyższe góry, największe jeziora, najdłuższe rzeki.

KLASA 8

- Wycieczki i zwiedzanie
- Usługi
- Reklamowanie wadliwych towarów

- Wady i zalety mieszkania w mieście i na wsi
- Oferty spędzania czasu wolnego w mieście i na wsi
- Inicjatywy społeczne
- Podział obowiązków w rodzinie
- Młodzieżowe organizacje charytatywne
- Objawy i dolegliwości chorobowe, leczenie
- Wypadki drogowe i udzielanie pierwszej pomocy
- Uzależnienia
- Media i ich oddziaływanie na młodzież
- Ulubiony program telewizyjny
- Reklama
- Wady i zalety Internetu
- Telefony komórkowe i akcesoria
- Urządzenia techniczne, ich obsługa i zastosowanie
- Muzyka, literatura, film
- Imprezy kulturalne i sportowe
- Wiedza o krajach niemieckojęzycznych: Parki rozrywki w Niemczech, odmiany języka niemieckiego w krajach niemieckojęzycznych, tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne w krajach niemieckojęzycznych, Targ wiktuałów w Monachium, Noc Walpurgii, Niemieckie produkty markowe.

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

Głównym celem niniejszej innowacji jest rozwijanie umiejętności skutecznego, swobodnego oraz poprawnego komunikowania się w języku angielskim oraz nabycie umiejętności komunikowania się w języku niemieckim, dlatego główną z metod, która będzie wykorzystywana podczas zajęć, będzie metoda komunikacyjna. Podczas zajęć prowadzonych metodą komunikacyjną wykorzystywane będą różnorodne ćwiczenia konwersacyjne (np.: dialogi, rozmowy w małych grupach), które mają za zadanie naśladować rozmowy oraz sytuacje spotykane w życiu codziennym. Metoda ta zakłada również wykorzystywanie w klasie autentycznych materiałów, takich jak bajki i opowiadania w oryginale, nagrania radiowe i telewizyjne oraz obcojęzyczną prasę. Materiały te mają przybliżyć ucznia do prawdziwych sytuacji z życia

codziennego. Ponadto w trakcie realizacji innowacji zostaną zastosowane następujące metody i techniki pracy:

- metody i techniki aktywizujące (m. in.: projekt, burza mózgów, metaplan, mapa pojęciowa, scenki drama, zabawy sytuacyjne np.: "Na bezludnej wyspie", "Na pustyni", gry syntaktyczne utrwalające konstrukcje gramatyczne, gry dydaktyczne - krzyżówki, domino, memory, tangramy, labirynty, szarady obrazkowe, quizy, bingo, drabina, pajęczek),
- metoda lekcji odwróconej,
- metoda audiowizualna (praca z nagraniami dźwiękowymi - dialogi, piosenka, film),
- techniki multimedialne (wykorzystanie zasobów Internetu, programów komputerowych i narzędzi multimedialnych, DVD, smartfonów).
- elementy metody audiolingwalnej na poziomie początkującym,
- metoda reagowania ciałem.

FORMY PRACY:

- praca z całą klasą,
- praca w grupie,
- praca w parach,
- praca indywidualna.

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

- płyty CD (nagrania dialogów, piosenki itp.),
- filmy DVD lub dostępne w Internecie,
- komputerowe programy edukacyjne,
- gry dydaktyczne i komputerowe,
- materiały internetowe,
- mapy, ilustracje, plakaty,
- materiały przygotowane przez nauczyciela,
- słowniki dwujęzyczne.

W trakcie realizacji niniejszej innowacji oprócz podręcznika i zeszytu ćwiczeń wykorzystywane będą materiały dodatkowe z przykładowych źródeł:

JĘZYK ANGIELSKI:

- “Grammar with laughter”, Thomson
- “ESL Activities and Mini-Books for Every Classroom” by Kama Einhorn
- “Children’s ESL Curriculum: Learning English with Laughter” by Ms. Daisy A. Stocker M.Ed. & Dr. George A. Stocker D.D.S.
- “Window on Britain”, Oxford University Press
- “Language learning strategies in the process of acquiring a foreign language”, Drożdżał - Szelest
- Repetytorium ósmoklasisty, Oxford University Press,
- “Test your vocabulary”, Longman

JĘZYK NIEMIECKI:

- Repetytorium leksykalne, Wydawnictwo Szkolne PWN
- Gry i zabawy językowe, Wydawnictwo Szkolne PWN
- Gewinn mit uns! – Gry i zabawy językowe, Nowa Era
- Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, WSiP
- Landeskunde so interessant, Nowa Era
- Spiele so spannend, Nowa Era
- Deutschland in allen Facetten, Park Edukacja
- Österreich, die Schweiz, Lichtenstein und Luxemburg i allen Facetten, ParkEdukacja
- www.goethe.de - Goethe Institut
- www.dw.com - Deutsche Welle
- www.berlin-vel.pl

Niezbędnymi pomocami praktycznie na każdym zajęciach będą komputer/laptop nauczyciela, tablet, rzutnik oraz tablica multimedialna.

EWALUACJA

Podczas realizacji innowacji „Języki obce gwarancją sukcesu” będzie prowadzona odpowiednia dokumentacja, która umożliwi dokonanie ewaluacji podjętych działań. Na bieżąco dokonywana będzie obserwacja pracy i postępów uczniów. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec każdego roku szkolnego (czerwiec), czyli po każdym etapie działań i przedstawione radzie pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczycieli

prowadzących zajęcia, dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami. W końcowym etapie realizacji działań innowacyjnych wyniki przeprowadzonej ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania, z którym zapoznani zostaną uczniowie, ich rodzice oraz rada pedagogiczna.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji programu innowacyjnego,
- skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach,
- atrakcyjność programu dla uczniów,
- użyteczność programu dla jego uczestników,
- efektywność programu według rodziców.

Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:

- obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania i poziomu zainteresowania,
- rozmowy z uczniami,
- konsultacje z rodzicami,
- analiza postępów i osiągnięć uczniów,
- ankieta skierowana do uczniów,
- ankieta skierowana do rodziców.

Autorki innowacji:
Julita Byczyńska – Koziół
Ewa Jurzyk – Niedziółka
Elwira Markowska