

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

## **„Z ANGIELSKIM W ŚWIAT”**

### **TYTUŁ INNOWACJI:**

*„Z angielskim w świat” - rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim przez poznawanie kultury krajów anglojęzycznych.*

### **RODZAJ INNOWACJI:**

*Programowa*

### **PROGRAM ULEGAJĄCY MODYFIKACJI:**

*Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową - Kurs kontynuacyjny dla klas 1-3 gimnazjum, Poziom III.1 na podbudowie II etapu edukacyjnego, autorzy - Melanie Ellis, Marianna Niesobka, Oxford University Press*

### **PODSTAWA PRAWNA:**

*Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009, nr 4, poz. 17)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. nr 56, poz. 506, z późn. zm)*

### **MIEJSCE REALIZACJI:**

*Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej  
ul. Konarskiego 5/7  
08-110 Siedlce*

## **AUTORZY INNOWACJI:**

### ***Monika Walęcka***

*Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym*

*Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany*

*Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego*

### ***Małgorzata Ponikowska***

*Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym*

*Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany*

*Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego*

## **CZAS REALIZACJI:**

*1 września 2016 - 31 sierpnia 2019*

*Rok szkolny 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019*

## **OPIS INNOWACJI**

### **WSTĘP:**

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej „Z angielskim w świat” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na jego najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się w języku angielskim, a także poszerzenie wiedzy uczniów o zagadnienia kulturoznawcze krajów anglojęzycznych.

Jak pokazują nasze dotychczasowe doświadczenia w nauczaniu języka, w tym obserwacja uczniów podczas różnorodnych inicjatyw podejmowanych przez nauczycieli języka angielskiego, analiza postępów i osiągnięć czy praca przy projektach językowych, uczniowie naszej szkoły wykazują duże zainteresowanie nauką języka w szerszym wymiarze, ze szczególnym naciskiem na możliwość bezpośredniej komunikacji w języku angielskim np. z rówieśnikami z innych krajów europejskich. Globalizacja i otwarcie na świat jakie umożliwiają Internet, portale społecznościowe oraz inne środki masowego przekazu narzucają nam w obecnym świecie potrzebę płynnego posługiwania się językiem uniwersalnym i powszechnie rozumianym, którym ciągle pozostaje język angielski. Uczniowie naszej szkoły chętnie uczestniczą w wycieczkach do krajów, gdzie

językiem urzędowym jest język angielski. Mieszkając u rodzin czy uczestnicząc w warsztatach językowych zmuszeni są wykorzystywać swoje umiejętności zdobyte na naszych lekcjach. Nie jest to proste, ponieważ część z nich nie potrafi wykorzystać swojej wiedzy w praktyce. Coraz więcej naszych uczniów otwiera się na możliwości kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych w języku angielskim w kraju lub za granicą lub w jakikolwiek sposób wiąże swoją przyszłość z językiem angielskim. Wykorzystanie naszej innowacji do usprawnienia aspektu komunikacyjnego znacznie zwiększy ich szanse na realizację tych ambitnych planów na przyszłość oraz wzmocni wiarę uczniów w ich umiejętności. Widzimy również potrzebę osadzenia naszych działań innowacyjnych w kontekście kulturowym. Zdajemy sobie sprawę, iż wiedza na temat krajów posługujących się językiem angielskim jest kluczowa do zrozumienia języka i ludzi tam mieszkających. Pozwoli to na kształtowanie w naszych uczniach postawy poszanowania wobec innych kultur oraz tolerancji dla odmienności i różnorodności w ogólnym tego słowa znaczeniu.

### **ZAKRES I ZAŁOŻENIA INNOWACJI:**

Innowacja pedagogiczna z zakresu języka angielskiego skierowana jest do uczniów Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Siedlcach, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają zgodę na uczestnictwo w niej. Innowacja w szczególności adresowana jest do uczniów o wysokich kompetencjach językowych, będących co najmniej na poziomie średniozaawansowanym, rozpoczynających naukę w gimnazjum. Trzyletni cykl pracy umożliwi naszym absolwentom podjęcie dalszej nauki w liceach w klasach profilowanych językowo lub o rozszerzonym zakresie nauczania języka angielskiego, ale przede wszystkim da uczniom możliwość osiągnięcia płynności w posługiwaniu się językiem angielskim, poprzez nacisk na poszerzanie zasobu słownictwa w kontekście kulturowym i umiejętność swobodnej komunikacji w formie ustnej i pisemnej.

Innowacja wdrożona zostanie w klasie I o profilu językowym i realizowana w wymiarze 5 godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu kształcenia. Z czego na każdym poziomie (klasa I, II i III), w każdej z grup 3 godziny tygodniowo przeznaczone będą na nauczanie treści programowych obejmujących wszystkie sprawności językowe – mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie, zgodnie z wymaganiami ogólnymi i

szczegółowymi nowej podstawy programowej w korelacji z podręcznikiem zatwierdzonymi przez MEN.

Dodatkowe 2 godziny zostaną przeznaczone na poszerzanie zakresu słownictwa kulturowego i ćwiczenie umiejętności konwersacji w typowych sytuacjach życia codziennego. Podczas zajęć dodatkowych w ramach innowacji uczniowie będą pracować w oparciu o materiały przygotowane przez nauczycieli, w dużej mierze obejmujące wykorzystanie źródeł autentycznych (np. oryginalne nagrania, filmy, audycje, znane dzieła literatury anglojęzycznej). Uczestnicy zajęć będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki metodom aktywizującym oraz pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczniowie poznają różnorodne narzędzia internetowe wspomagające naukę języka, zostaną zaangażowani w przygotowywanie ogólnopolskiej, internetowej gazetki w języku angielskim na stronie [www.juniormedia.pl](http://www.juniormedia.pl) lub [mam.media.pl](http://mam.media.pl) oraz prowadzenie bloga językowego ENGLISH ZONE, na którym będą mieli możliwość prezentowania własnych osiągnięć oraz korzystania z materiałów dodatkowych przygotowanych dla potrzeb programu innowacyjnego. Planowane jest również korzystanie z narzędzi e-learning, takich jak szkolna platforma Moodle, której jesteśmy administratorami. To zakłada prowadzenie części zajęć w pracowni komputerowej.

Aspekt komunikacyjny innowacji będzie osadzony w ramach organizowanych wyjazdów edukacyjno-krajoznawczych, wyjazdów na przedstawienia w języku angielskim oraz uczestnictwa w warsztatach organizowanych przez Europejski Program Edukacyjny Nauka bez Granic. Uczniowie klasy profilowanej będą szczególnie zachęceni do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z krajów anglojęzycznych w ramach projektów eTwinning lub poprzez portal <http://www.epals.com>.

### **PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI:**

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji w zakresie nauki języka angielskiego przyniesie naszym uczniom, a tym samym ich rodzicom, naszej szkole i całemu środowisku następujące wymierne korzyści:

- ❖ swobodne posługiwanie się językiem na poziomie adekwatnym do nauczanego dla danego etapu edukacyjnego;

- ❖ umiejętności i brak zahamowań w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych na płaszczyźnie wirtualnej i realnej;
- ❖ łatwość w rozumieniu i odbiorze filmów, sztuk teatralnych, programów telewizyjnych, muzyki oraz innych form przekazu w języku angielskim;
- ❖ wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie - zespole projektowym, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę;
- ❖ wzrost świadomości i otwartości na inne kultury i aspekty życia we współczesnym społeczeństwie.

Całościowym przewidywanym efektem wprowadzenia innowacji będzie stworzenie profilu absolwenta naszej szkoły charakteryzującego się dobrą, komunikatywną znajomością języka angielskiego oraz posiadającą świadomość językową przekładającą się na sprawne posługiwanie się językiem angielskim w życiu codziennym. Chciałybyśmy, aby był to uczeń ciekawy świata, otwarty na inne kultury dla którego przygoda z językiem angielskim na etapie gimnazjum będzie dobrym początkiem do dalszych wyzwań edukacyjnych i zawodowych. Sukcesem dla nas będzie „ukształtowanie” w naszej szkole świadomych swojej wartości uczniów – obywateli zintegrowanej Europy pozbawionych kompleksów i zahamowań obyczajowych. Jednocześnie liczymy, iż będzie to też uczeń ambitny, skłonny do dzielenia się swoją wiedzą i reprezentowania szkoły w konkursach przedmiotowych, oraz nastawiony na osiągnięcie jak najlepszego wyniku na egzaminie gimnazjalnym.

Za spodziewany efekt wprowadzenia innowacji w jej aspekcie metodycznym zakładamy zwiększenie świadomości i kompetencji nauczycieli języka angielskiego biorących udział w kolejnych latach w jej realizacji.

Ostatecznym korzystnym efektem będzie podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej naszej szkoły w oczach potencjalnych uczniów i ich rodziców.

### **CELE OGÓLNE INNOWACJI:**

- ❖ pogłębianie ogólnej wiedzy uczniów, wzbogacanie słownictwa oraz doskonalenie poszczególnych sprawności językowych;

- ❖ rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia swobodnej rozmowy ;
- ❖ kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych;
- ❖ mocne osadzenie nauki języka w kontekście kulturowym ze szczególnym naciskiem na kulturę Wielkiej Brytanii jako kraju, którego języka uczą się nasi uczniowie;
- ❖ kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na inne kultury;
- ❖ rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka angielskiego poprzez pokazanie jak duże znaczenie ma znajomość języka we współczesnym świecie oraz praktycznych aspektów jego zastosowania;
- ❖ rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe;
- ❖ kontynuowanie wyjazdów do krajów anglojęzycznych w celu umożliwienia uczniom praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności językowych oraz obserwacji codziennego życia mieszkańców;
- ❖ nawiązanie nowych znajomości poprzez realizację projektów eTwinning w ramach współpracy ze szkołami w Europie;
- ❖ przygotowanie uczniów do konkursów językowych organizowanych w szkole i poza nią, w tym również o tematyce kulturowej.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:**

#### **UCZEŃ:**

- ❖ osiąga poziom skutecznej komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie;
- ❖ odkrywa swoje indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych;

- ❖ posiada umiejętność poprawnej wymowy;
- ❖ posiada swobodę rozumienia wypowiedzi w języku angielskim, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście słuchanym oraz rozumie kontekst wypowiedzi;
- ❖ ma bogate słownictwo, którego zakres umożliwia mu prowadzenie rozmowy na różne tematy, w tym kulturowe osadzone w realiach życia codziennego mieszkańców krajów anglojęzycznych;
- ❖ potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę w kontaktach z rówieśnikami z Europy;
- ❖ rozumie teksty czytane o różnorodnej tematyce, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście czytany;
- ❖ zauważa różnice kulturowe pomiędzy jednostkami i całymi społeczeństwami, potrafi je uszanować i uznać za naturalne;
- ❖ posiada wiedzę o kulturze, literaturze i historii współczesnej krajów anglojęzycznych;
- ❖ potrafi współdziałać w grupie, liczy się z odmiennym zdaniem i szanuje pracę innych członków zespołu;
- ❖ potrafi samodzielnie pracować nad swoją znajomością języka i poziomem kompetencji językowych,
- ❖ doskonale radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi na poziomie podstawowym i rozszerzonym, dąży do uzyskania jak najlepszego wyniku na egzaminie gimnazjalnym;
- ❖ korzysta ze różnych źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, słowników jedno i dwujęzycznych, mediów, instrukcji obsługi, Internetu) oraz dokonuje selekcji zdobytych informacji;
- ❖ stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) i

strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis, środki niewerbalne) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu;

- ❖ potrafi korzystać z różnorodnych narzędzi TIK w celu poszerzania swojej wiedzy o języku angielskim, przygotowywania prezentacji, tworzenia różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych, notatek i artykułów do zamieszczenia na szkolnym blogu językowym i w gazetce internetowej.

## **ZAKRES TEMATYCZNY INNOWACJI:**

Program innowacji został opracowany tematycznie i obejmuje treści kulturowe dotyczące krajów anglojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. Realizację zaplanowano na trzy lata nauki w gimnazjum. Program daje możliwość wyznaczania krótko i długoterminowych celów w zakresie poszczególnych tematów, jak również modyfikowania ich w razie potrzeby. W miarę wzrostu kompetencji językowych uczniów, wzrastał będzie poziom trudności omawianego materiału. Dodatkowo, innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

## **KLASA I**

- ❖ Geografia ogólna - położenie i regiony geograficzne, cechy charakterystyczne klimatu, najwyższe góry, największe jeziora, najdłuższe rzeki;
- ❖ Anglia, Walia, Szkocja, Irlandia Północna - informacje ogólne, patroni, flagi, symbole, stolice;
- ❖ Herb, hymn i flaga Wielkiej Brytanii;
- ❖ Londyn - stolica imperium z jej licznymi zabytkami i miejscami wartymi zobaczenia – np. *London Eye, The Tower of London, Big Ben and Houses of Parliament, Buckingham Palace, Hyde Park, The British Museum, Harrods, Windsor Castle, Piccadilly Circus, Covent Garden, Tower Bridge, Tate Modern, Trafalgar Square, St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, Wembley Stadium, Globe Theatre, Madame Tussauds, Canary Wharf*;



- ❖ Święta i uroczystości oraz tradycje z nimi związane – np. *Christmas, Boxing Day, Easter, Halloween, Remembrance Day, Shrove Tuesday, Guy Fawkes' Day, Trooping the Colour, St David's Day, St George's Day, St Andrew's Day, Pancake Day, Notting Hill Carnival*;
- ❖ Sport - popularne dyscypliny sportowe, znani sportowcy, sławne obiekty sportowe, ważne wydarzenia o charakterze sportowym;
- ❖ Edukacja - system szkolnictwa;
- ❖ Brytyjska waluta;
- ❖ Życie codzienne brytyjskich nastolatków.

## **KLASA II**

- ❖ Transport w Zjednoczonym Królestwie, metro w Londynie;
- ❖ Typowe domy i mieszkania Brytyjczyków;
- ❖ Brytyjska monarchia, rodzina królewska;
- ❖ Słynne Uniwersytety Wielkiej Brytanii - *Oxford, Cambridge*;
- ❖ Brytyjskie media - telewizja, prasa, radio;
- ❖ Atrakcje turystyczne – np. *Stonehenge, Eden Project, Loch Ness, The Lost Gardens of Heligan, inne*;
- ❖ Kuchnia brytyjska;
- ❖ Brytyjczycy na wakacjach oraz sposoby spędzania wolnego czasu;
- ❖ Inne kraje anglojęzyczne – USA, Australia, Malta (podstawowe informacje, zakres tematyczny do wyboru w trakcie realizacji innowacji).

## **KLASA III**

- ❖ Muzyka – popularne nurty muzyczne, charakterystyczne instrumenty, sławni wykonawcy;

- ❖ Historia – najważniejsze wydarzenia i postacie historyczne;
- ❖ Literatura – ważni twórcy i słynne dzieła literackie;
- ❖ Nauka – sławni naukowcy i odkrywcy;
- ❖ Film – znani reżyserzy, aktorzy, słynne filmy;
- ❖ Podstawowe informacje na temat ustroju politycznego;
- ❖ Ciekawostki z dialektów;
- ❖ Religie na Wyspach Brytyjskich;
- ❖ Słynne miasta Wielkiej Brytanii – np. *Bath, Birmingham, Brighton, Bristol, Leeds, Liverpool, Manchester, Nottingham, Plymouth*;
- ❖ *Heathrow* - londyński kocioł.

## **METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:**

Nadrzędnym celem niniejszej innowacji jest rozwijanie umiejętności skutecznego, swobodnego oraz poprawnego komunikowania się w języku angielskim dlatego główną z metod, która będzie wykorzystywana podczas zajęć, będzie metoda komunikacyjna. Opiera się ona na aktywnym rozwijaniu kluczowych umiejętności językowych i kładzie nacisk na funkcjonalność języka. Podstawowymi technikami stosowanymi na zajęciach metodą komunikacyjną są różnorodne ćwiczenia konwersacyjne, które mają za zadanie przypominać rozmowy oraz sytuacje spotykane w życiu codziennym. Przykładem takich ćwiczeń mogą być dialogi odgrywane przez uczniów w parach, bądź rozmowy prowadzone w małych grupach wymagające negocjacji i kooperacji między uczniami. Metoda komunikacyjna promuje również wykorzystywanie w klasie autentycznych materiałów takich jak nagrania radiowe i telewizyjne oraz prasę. Materiały te mają przybliżyć ucznia do prawdziwych sytuacji z życia codziennego. Autentyczność materiałów wykorzystywanych w metodzie komunikacyjnej ma również na celu zachęcić uczniów do eksperymentowania z językiem obcym oraz do prób przeprowadzania swobodnych rozmów między sobą. Duży nacisk przykładają się również do kultury rozmowy i używania form

grzecznościowych. Podczas realizacji zajęć w ramach innowacji nauczyciele będą korzystać z założeń metody komunikacyjnej z uwzględnieniem metody podającej, co umożliwi osiągnięcie celów i nabycie założonej wiedzy i umiejętności przez uczniów. W trakcie realizacji innowacji przewiduje się zastosowanie następujących metod i technik pracy:

- ❖ projekty (w tym projekty eTwinning) - metoda pracy pozwalająca uczniom na swobodny wybór zarówno treści jak i formy nauki. Uczniowie sami rozdzielają pomiędzy sobą zadania zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami;
- ❖ techniki teatralne - odgrywanie ról, przygotowywanie spektakli oraz wspólne wyjścia/wyjazdy do teatru na przedstawienia anglojęzyczne;
- ❖ techniki multimedialne (Internet) - praca z materiałami autentycznymi publikowanymi na stronach/portalach BBC Teaching English, BBC Learning English, You Tube lub innych;
- ❖ DVD/Telewizja - prezentowanie materiałów kulturowych, filmów brytyjskich przedstawiających współczesne realia społeczne, korzystanie ze stacji: BBC, Discovery, National Geographic;
- ❖ lektura tekstów literackich, uproszczonych dzieł literatury anglojęzycznej, artykułów popularnonaukowych;
- ❖ dyskusje z młodzieżą w zakresach tematycznych innowacji;
- ❖ warsztaty językowe w ramach organizowanych wyjazdów krajowych i zagranicznych oraz we współpracy z Instytutem Neofilologii i Badań Interdyscyplinarnych UPH w Siedlcach.

Duża część pracy innowacyjnej będzie związana z umiejętnym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, która przyczyni się do zwiększenia jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć.

## **FORMY PRACY**

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć lekcyjnych:

- ❖ praca z całą klasą;
- ❖ praca w grupie;
- ❖ praca w parach;
- ❖ praca indywidualna.

Dodatkowo w ramach innowacji, uczniowie będą pracować w zespołach metodą projektu. Rezultaty ich pracy (np. w formie plakatów, prezentacji multimedialnych, konkursów) będą publikowane na stronie internetowej szkoły oraz blogu językowym ENGLISH ZONE oraz prezentowane szerszej publiczności podczas corocznych obchodów Dnia Języków Obcych. Ponadto uczniowie będą aktywnie brali udział w konkursach językowych na szczeblu szkolnym oraz pozaszkolnym, a także w różnorodnych przedsięwzięciach organizowanych przez nauczycieli języka angielskiego.

## **EWALUACJA**

W trakcie realizacji innowacji „Z angielskim w świat” będzie prowadzona odpowiednia dokumentacja, która umożliwi dokonanie ewaluacji podjętych działań. Na bieżąco prowadzona będzie obserwacja pracy i postępów uczniów oraz zbierane będą informacje o pozytywnych efektach wychowawczych. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec każdego roku szkolnego (czerwiec), czyli po każdym etapie działań i przedstawione radzie pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczycieli prowadzących zajęcia dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami. W końcowym etapie realizacji działań innowacyjnych wyniki przeprowadzonej ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania, z którym zapoznani zostaną uczniowie, ich rodzice, rada pedagogiczna, organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący szkołę. Ewaluacja pozwoli na wyciągnięcie istotnych wniosków dotyczących zastosowanych metod, technik i form pracy oraz celowości realizowania podobnych przedsięwzięć w przyszłości.

Ewaluacji podlegać będą:

- ❖ stopień realizacji programu innowacyjnego;
- ❖ skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach;
- ❖ atrakcyjność programu dla uczniów;
- ❖ użyteczność programu dla jego uczestników;
- ❖ efektywność programu według rodziców.

Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:

- ❖ obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania i poziomu zainteresowania;
- ❖ rozmowy z uczniami;
- ❖ konsultacje z rodzicami;
- ❖ analiza postępów i osiągnięć uczniów;
- ❖ ankieta skierowana do uczniów;
- ❖ ankieta skierowana do rodziców.

### **ZASADY REKRUTACJI DO KLASY I GIMNAZJUM O PROFILU JĘZYKOWYM:**

- ❖ Uczniowie będą przyjmowani do klasy I o profilu językowym **na zasadzie powszechnej dostępności** w przypadku, gdy liczba chętnych nie przekracza planowanej liczebności oddziału czyli maksymalnie 28-30 uczniów. Realizacja innowacji wymaga od jej uczestników średniozaawansowanego poziomu znajomości języka angielskiego. W związku z czym, niezbędna będzie wcześniejsza weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem angielskim oraz predyspozycji językowych. Przyjmie ona formę pisemnego sprawdzenia kompetencji i predyspozycji językowych.
- ❖ W przypadku gdy liczba kandydatów jest większa niż liczba miejsc stosuje się następujące zasady rekrutacji: do klasy przyjęci zostaną uczniowie z największą liczbą punktów wg następujących kryteriów:

A) Ocena z języka angielskiego (0-15 pkt):

<b>Język angielski:</b>	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny
<b>Liczba punktów:</b>	15	10	5	0

B) Ocena z zachowania(0-15 pkt):

<b>Ocena z zachowania:</b>	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne
<b>Liczba punktów:</b>	15	10	5	0

C) Średnia ocen na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej (**co najmniej 4,0**):

<b>Średnia ocen:</b>	6,0-5,4	5,3-4,7	4,6-4,0
<b>Liczba punktów:</b>	15	10	5

D)Suma punktów uzyskanych ze sprawdzianu po szkole podstawowej organizowanego przez OKE w Warszawie (0-40 pkt).

**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w postępowaniu kwalifikacyjnym - 85 pkt.**

Po przeprowadzonej rekrutacji zostaną sprawdzone kompetencje i predyspozycje językowe uczniów w formie pisemnej.

## **MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE**

W trakcie realizacji niniejszej innowacji oprócz podręcznika i zeszytu ćwiczeń wykorzystywane będą materiały dodatkowe z następujących źródeł:

- ❖ *Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press*
- ❖ *Britain in Close-Up, Longman*
- ❖ *An Illustrated History of Britain, Longman*
- ❖ *Penguin Readers - wybrane tytuły, Longman*
- ❖ *Festival Worksheet, Teachers' Club, Pearson*
- ❖ *Grammar with laughter, Thomson*
- ❖ *Window on Britain, Oxford University Press*
- ❖ *Spotlight on Britain, Oxford University Press*
- ❖ *Spotlight on the USA, Oxford University Press*

- ❖ *Festivals and Special Days in Britain, Mary Glasgow Magazines/Scholastic*
- ❖ *Customs & Lifestyle in the UK and Ireland, Mary Glasgow Magazines/Scholastic (oraz inne tytuły tego wydawnictwa)*
- ❖ *Repetytoria gimnazjalne - Cambridge, Express Publishing, Macmillan*
- ❖ *Test your vocabulary, Longman*
- ❖ *The How to be British Collection, Martyn Ford & Peter Legon*
- ❖ *Materiały zebrane podczas 2-tygodniowego kursu metodycznego "Methodology Revisited, Revitalized and Re-energized" na Malcie, oraz inne wyszukane w trakcie trwania innowacji.*

Podczas realizacji zajęć w ramach innowacji proces dydaktyczny będzie się opierał w znacznej mierze na wykorzystaniu materiałów autentycznych. Będą to m.in.: mapy, autorskie zdjęcia, nagrania zawierające oryginalne wypowiedzi i dialogi, filmy DVD, rozkłady jazdy, menu, tabliczki informacyjne, plakaty, broszury, ulotki, pocztówki, gazety i czasopisma, fragmenty książek, teksty piosenek, źródła internetowe, prezentacje multimedialne, spoty reklamowe.

Niezbędnymi pomocami praktycznie na każdych zajęciach będą odtwarzacz CD, DVD, telewizor, rzutnik i tablica multimedialna. Niektóre zajęcia będą wymagały korzystania z Internetu, zatem odbywać się będą w sali komputerowej.

Autorki innowacji:

Małgorzata Ponikowska

Monika Walęcka