

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO - „JĘZYKI OBCE – OKNEM NA ŚWIAT”

„Tyle razy jesteś człowiekiem, ile znasz języków.”

Johann Wolfgang von Goethe

TYTUŁ INNOWACJI:

„Języki obce - oknem na świat” - rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim i niemieckim przez poznawanie kultury krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych.

RODZAJ INNOWACJI:

Programowa

PROGRAM ULEGAJĄCY MODYFIKACJI:

Program nauczania języka niemieckiego zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017r dla 8-letniej szkoły podstawowej.

Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017r dla 8-letniej szkoły podstawowej.

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. nr 56, poz. 506, z późn. zm)

MIEJSCE REALIZACJI:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej

ul. Konarskiego 5/7

08-110 Siedlce

AUTORZY INNOWACJI:

Małgorzata Ponikowska

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego

Monika Walęcka

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego

Julita Byczyńska – Koziół

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka niemieckiego i angielskiego

Izabela Wiśniewska – Mróz

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka niemieckiego

CZAS REALIZACJI:

1 września 2017 - 31 sierpnia 2019

Rok szkolny 2017/2018 – 2018/2019

UCZESTNICY INNOWACJI:

Uczniowie klasy 7 i 8 szkoły podstawowej.

OPIS INNOWACJI

WSTĘP:

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Języki obce – oknem na świat” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki języków angielskiego i niemieckiego ze szczególnym naciskiem na jej najistotniejszy aspekt – umiejętność sprawnego komunikowania się, a także poszerzenie wiedzy uczniów o zagadnienia kulturoznawcze krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych.

Znajomość języków obcych jest we współczesnym świecie koniecznością. To okno na świat nie tylko w sensie technicznym, ale i intelektualnym. Ludzie, którzy potrafią postrzegać rzeczywistość w więcej niż jednym języku, postrzegają ją wielokrotnie, za każdym razem inaczej. Nauka języków obcych zwiększa możliwość globalnego zrozumienia świata, podnosi atrakcyjność na rynku pracy, a co za tym idzie, otwiera możliwości znalezienia ciekawszej pracy w przyszłości. Dzięki umiejętności porozumiewania się w różnych językach można czynnie uczestniczyć w życiu kulturalnym ludzi z innych krajów, słuchać muzyki, poznawać literaturę w języku oryginalnym, zawierać nowe przyjaźnie i znajomości, a podróżowanie staje się znacznie łatwiejsze, kiedy nie musimy pokonywać bariery językowej.

Jak pokazują nasze dotychczasowe doświadczenia w nauczaniu języków obcych, w tym obserwacja uczniów podczas różnorodnych inicjatyw podejmowanych przez nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego, analiza postępów i osiągnięć czy praca przy projektach językowych, uczniowie naszej szkoły wykazują duże zainteresowanie nauką języków w szerszym wymiarze, ze szczególnym naciskiem na możliwość bezpośredniej komunikacji np. z rówieśnikami z innych krajów europejskich. Uczniowie chętnie uczestniczą w wycieczkach zagranicznych (Szkocja, Malta, Anglia), podczas których mogą wykorzystywać swoje umiejętności językowe. Nie zawsze jest to jednak proste, ponieważ część z nich nie potrafi połączyć swojej wiedzy z praktyką. Dotychczas uczniowie odwiedzali kraje anglojęzyczne. Chciałybyśmy, poprzez realizację niniejszej innowacji dać im również szansę poznania krajów niemieckojęzycznych.

Coraz więcej młodych ludzi otwiera się na możliwość kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych za granicą lub w jakikolwiek inny sposób wiąże swoją przyszłość z językiem angielskim czy niemieckim. Wykorzystanie naszej innowacji do usprawnienia aspektu komunikacyjnego w zakresie języków obcych znacznie zwiększy ich szanse na realizację tych ambitnych planów na przyszłość oraz wzmocni wiarę uczniów w ich umiejętności. Widzimy również potrzebę osadzenia naszych działań innowacyjnych w kontekście kulturowym. Zdajemy sobie sprawę, iż wiedza na temat krajów posługujących się językiem angielskim i niemieckim jest kluczowa do zrozumienia języka i ludzi tam mieszkających. Pozwoli to na kształtowanie w naszych

uczniach postawy poszanowania wobec innych kultur oraz tolerancji dla odmienności i różnorodności w ogólnym tego słowa znaczeniu.

ZAKRES I ZAŁOŻENIA INNOWACJI:

Innowacja pedagogiczna skierowana jest do uczniów klas 6 szkoły podstawowej, rozpoczynających naukę w klasie 7 w 8-letniej Szkole Podstawowej nr 1, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają zgodę na uczestnictwo w niej. Innowacja wdrożona zostanie w klasie 7 o profilu językowym i realizowana w wymiarze 4 godzin tygodniowo języka angielskiego i 3 godzin tygodniowo języka niemieckiego w 2-letnim cyklu kształcenia. Innowacja w szczególności adresowana jest do uczniów o wysokich kompetencjach językowych, szczególnie zainteresowanych nauką języków obcych, ułatwiając im wieloaspektowy rozwój. Uwzględnia ona założenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, obowiązującej od 1 września 2017r (**Podstawa programowa – wersja II.1. - Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II etap edukacyjny, klasy IV–VIII – język angielski i Podstawa programowa – wersja II.2. - Język obcy nowożytny nauczany jako drugi - II etap edukacyjny, klasy VII i VIII – język niemiecki**), oraz wzbogaca je o nowe elementy. Nauczanie treści obejmujących wszystkie sprawności językowe – mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie, zgodnie z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi nowej podstawy programowej, będzie odbywało się w korelacji z podręcznikami do nauki języka angielskiego i niemieckiego zatwierdzonymi przez MEN.

Innowacja poszerza wiedzę uczniów o elementy kultury, literatury, historii oraz geografii krajów anglojęzycznych, frankofońskich oraz niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kultury i zwyczajów naszej ojczyzny. Uczniowie stają się świadomi podobieństw i różnic historycznych, kulturowych czy socjologicznych, rozwijają się społecznie. Innowacja pomaga w kształtowaniu wrażliwości i tolerancji wobec innych narodów i kultur. Wzbogaca zasób słownictwa aktywnego i pasywnego, poszerza wiadomości z zakresu struktur gramatycznych oraz stymuluje uczniów do szerszej aktywności w konkursach językowych na poziomie szkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim czy światowym. Ćwiczenie umiejętności konwersacji w typowych sytuacjach życia codziennego będzie odbywało się poprzez pracę z wykorzystaniem źródeł autentycznych (np. oryginalne nagrania, filmy, audycje, znane dzieła literatury

anglojęzycznej i niemieckojęzycznej). Aspekt komunikacyjny innowacji będzie osadzony w ramach organizowanych wyjazdów edukacyjno-krajoznawczych, wyjazdów na przedstawienia czy prowadzonych warsztatów i projektów językowych. Uczniowie klasy profilowanej będą szczególnie zachęceni do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych w ramach projektów eTwinning.

Uczestnicy zajęć będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki metodom aktywizującym oraz pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczniowie poznają różnorodne narzędzia internetowe wspomagające naukę języków obcych, zatem część zajęć językowych realizowanych będzie w pracowni komputerowej.

PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI:

Wprowadzenie innowacji w zakresie nauki języka angielskiego i niemieckiego przyniesie uczniom, a tym samym ich rodzicom, szkole i całemu środowisku następujące wymierne korzyści:

- ❖ swobodne posługiwanie się językami obcymi adekwatnie do danego etapu edukacyjnego i poziomu zaawansowania;
- ❖ umiejętności i brak zahamowań w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych na płaszczyźnie wirtualnej i realnej;
- ❖ łatwość w rozumieniu i odbiorze filmów, sztuk teatralnych, programów telewizyjnych, muzyki oraz innych form przekazu w języku angielskim, rozumienie zdydaktyzowanych filmów, audycji oraz innych prostych wypowiedzi w języku niemieckim;
- ❖ wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie - zespole projektowym, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę;
- ❖ wzrost świadomości i otwartości na inne kultury i aspekty życia we współczesnym społeczeństwie.

Całościowym przewidywanym efektem wprowadzenia innowacji będzie stworzenie profilu absolwenta naszej szkoły charakteryzującego się dobrą,

komunikatywną znajomością języka angielskiego na poziomie zaawansowanym i języka niemieckiego na poziomie podstawowym, posiadającego świadomość językową przekładającą się na sprawne posługiwanie się językami obcymi w życiu codziennym. Chciałybyśmy, aby był to uczeń ciekawy świata, otwarty na inne kultury, dla którego przygoda z językami obcymi na etapie 7 i 8 klasy szkoły podstawowej będzie dobrym początkiem do dalszych wyzwań edukacyjnych i zawodowych. Sukcesem dla nas będzie „ukształtowanie” w naszej szkole świadomych swojej wartości uczniów – obywateli zintegrowanej Europy, pozbawionych kompleksów i zahamowań obyczajowych. Jednocześnie liczymy, iż będzie to też uczeń ambitny, skłonny do dzielenia się swoją wiedzą i reprezentowania szkoły w konkursach przedmiotowych oraz nastawiony na osiągnięcie jak najlepszego wyniku na egzaminie kończącym szkołę podstawową.

Za spodziewany efekt wprowadzenia innowacji w jej aspekcie metodycznym zakładamy zwiększenie świadomości i kompetencji nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego biorących udział w kolejnych latach w jej realizacji.

Ostatecznym korzystnym efektem będzie podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej naszej szkoły w oczach potencjalnych uczniów i ich rodziców.

CELE OGÓLNE INNOWACJI:

- ❖ pogłębianie ogólnej wiedzy uczniów, wzbogacanie słownictwa oraz doskonalenie poszczególnych sprawności językowych;
- ❖ rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych, ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia swobodnej rozmowy, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauki języka;
- ❖ kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych;
- ❖ mocne osadzenie nauki języka w kontekście kulturowym, ze szczególnym naciskiem na kulturę krajów, których języka uczą się nasi uczniowie;
- ❖ kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na inne kultury;

- ❖ rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka angielskiego i niemieckiego poprzez pokazanie, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie oraz wskazanie praktycznych aspektów ich zastosowania;
- ❖ rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe;
- ❖ kontynuowanie wyjazdów do krajów anglojęzycznych oraz zainicjowanie wyjazdów do krajów niemieckojęzycznych, w celu umożliwienia uczniom praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności językowych oraz obserwacji codziennego życia mieszkańców;
- ❖ nawiązanie nowych znajomości poprzez realizację projektów eTwinning w ramach współpracy ze szkołami w Europie;
- ❖ przygotowanie uczniów do konkursów językowych organizowanych w szkole i poza nią, w tym również o tematyce kulturowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:

UCZEŃ:

- ❖ osiąga poziom skutecznej komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie oraz podstaw komunikacji w języku niemieckim;
- ❖ odkrywa swoje indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych;
- ❖ posiada umiejętność poprawnej wymowy;
- ❖ posiada swobodę rozumienia wypowiedzi w języku angielskim i niemieckim, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście słuchanym oraz rozumie kontekst wypowiedzi, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauczanego języka;
- ❖ ma bogate słownictwo, którego zakres umożliwia mu prowadzenie rozmowy na różne tematy, w tym kulturowe, osadzone w realiach życia codziennego

mieszkańców krajów anglojęzycznych, zakres słownictwa w obszarze języka niemieckiego umożliwi uczniowi uczestnictwo w typowych sytuacjach komunikacyjnych;

- ❖ potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę w kontaktach z rówieśnikami z Europy, adekwatnie do poziomu zaawansowania danego języka;
- ❖ rozumie teksty czytane o różnorodnej tematyce, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście czytany;
- ❖ zauważa różnice kulturowe pomiędzy jednostkami i całymi społeczeństwami, potrafi je uszanować i uznać za naturalne;
- ❖ posiada wiedzę o kulturze, literaturze i historii współczesnej krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych;
- ❖ potrafi współdziałać w grupie, liczy się z odmiennym zdaniem i szanuje pracę innych członków zespołu;
- ❖ potrafi samodzielnie pracować nad swoją znajomością języka i poziomem kompetencji językowych,
- ❖ doskonale radzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi, dąży do uzyskania jak najlepszego wyniku na egzaminie kończącym szkołę podstawową;
- ❖ korzysta z różnych źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, słowników jedno i dwujęzycznych, mediów, instrukcji obsługi, Internetu) oraz dokonuje selekcji zdobytych informacji;
- ❖ stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) i strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis, środki niewerbalne) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu;
- ❖ potrafi korzystać z różnorodnych narzędzi TIK w celu poszerzania swojej wiedzy o języku angielskim i niemieckim, przygotowywania prezentacji,

tworzenia różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych, notatek i artykułów do zamieszczania na szkolnym blogu językowym.

ZAKRES TEMATYCZNY INNOWACJI:

Program innowacji został opracowany tematycznie i obejmuje treści kulturowe dotyczące krajów anglojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz krajów niemieckojęzycznych, w szczególności Niemiec, Austrii i Szwajcarii. Realizację zaplanowano na dwa lata nauki w szkole podstawowej (klasa 7 i 8). Program daje możliwość wyznaczania krótko i długoterminowych celów w zakresie poszczególnych tematów, jak również modyfikowania ich w razie potrzeby. W miarę wzrostu kompetencji językowych uczniów, gradacji będzie ulegał poziom trudności omawianego materiału. Dodatkowo, innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA 7

- ❖ Geografia ogólna - położenie i regiony geograficzne, cechy charakterystyczne klimatu, najwyższe góry, największe jeziora, najdłuższe rzeki;
- ❖ Anglia, Walia, Szkocja, Irlandia Północna - informacje ogólne, patroni, flagi, symbole, stolice;
- ❖ Herb, hymn i flaga Wielkiej Brytanii, waluta;
- ❖ Londyn - stolica imperium z jej licznymi zabytkami i miejscami wartymi zobaczenia – np. *London Eye, The Tower of London, Big Ben and Houses of Parliament, Buckingham Palace, Hyde Park, The British Museum, Harrods, Windsor Castle, Piccadilly Circus, Covent Garden, Tower Bridge, Tate Modern, Trafalgar Square, St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, Wembley Stadium, Globe Theatre, Madame Tussauds, Canary Wharf*;
- ❖ Święta i uroczystości oraz tradycje z nimi związane – np. *Christmas, Boxing Day, Easter, Halloween, Remembrance Day, Shrove Tuesday, Guy Fawkes' Day*,

Trooping the Colour, St David's Day, St George's Day, St Andrew's Day, Pancake Day, Notting Hill Carnival;

- ❖ Sport - popularne dyscypliny sportowe, znani sportowcy, sławne obiekty sportowe, ważne wydarzenia o charakterze sportowym;
- ❖ Życie codzienne brytyjskich nastolatków.

KLASA 8

- ❖ Typowe domy i mieszkania Brytyjczyków;
- ❖ Rodzina królewska;
- ❖ Historia – postacie historyczne;
- ❖ Literatura – ważni twórcy i słynne dzieła literackie;
- ❖ Nauka – sławni naukowcy i odkrywcy;
- ❖ Atrakcje turystyczne – np. *Stonehenge, Eden Project, Loch Ness, The Lost Gardens of Heligan, inne;*
- ❖ Kuchnia brytyjska;
- ❖ Inne kraje anglojęzyczne – USA, Australia, Malta (podstawowe informacje, zakres tematyczny do wyboru w trakcie realizacji innowacji).
- ❖ Słynne miasta Wielkiej Brytanii – np. *Bath, Birmingham, Brighton, Bristol, Leeds, Liverpool, Manchester, Nottingham, Plymouth.*

JĘZYK NIEMIECKI

KLASA 7

- ❖ Geografia ogólna – położenie, regiony geograficzne, cechy charakterystyczne klimatu, najwyższe góry, największe jeziora, najdłuższe rzeki;
- ❖ Niemcy, Austria, Szwajcaria - informacje ogólne, patroni, flagi, symbole, stolice;
- ❖ Herb, hymn i flaga Niemiec;

- ❖ Berlin – stolica Niemiec, zabytki i miejsca warte zobaczenia – np. *Brama Brandenburska, Reichstag – siedziba niemieckiego parlamentu, Plac Aleksandra, Czerwony Ratusz, Katedra, Kolumna Zwycięstwa, Wyspa Muzeów, Museum Pergamońskie, Pałac Charlottenburg*;
- ❖ Austria, Wiedeń - *Pałac Schönbrunn, Parlament, Stephansdom - katedra w Wiedniu, największy park rozrywki „der Prater” oraz Friedensreich Hundertwasserhaus*;
- ❖ Szwajcaria, *Berno - stare miasto, Genewa - katedra St. Pierre, Lozanna - katedra Notre Dame, Zermatt – rynek, Zurych – główny ośrodek gospodarczy Szwajcarii*.

KLASA 8

- ❖ Święta i uroczystości oraz tradycje z nimi związane – np. *Boże Narodzenie i Wielkanoc w krajach niemieckojęzycznych, Dzień Zjednoczenia Niemiec, Dzień Św. Martina, Święto Reformacji, Rosenmontag - Różany Poniedziałek, Berlinale – Międzynarodowy Festiwal Filmowy w Berlinie, Święto Konfederacji w Szwajcarii*;
- ❖ Sport - popularne dyscypliny sportowe, znani sportowcy, sławne obiekty sportowe, ważne wydarzenia o charakterze sportowym;
- ❖ Edukacja - system szkolnictwa;
- ❖ Życie codzienne niemieckich nastolatków;
- ❖ Muzyka – popularne nurty muzyczne, charakterystyczne instrumenty, sławni wykonawcy;
- ❖ Literatura – ważni twórcy i słynne dzieła literackie.

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

Nadrzędnym celem niniejszej innowacji jest rozwijanie umiejętności skutecznego, swobodnego oraz poprawnego komunikowania się w języku obcym, dlatego główną z metod, która będzie wykorzystywana podczas zajęć, będzie metoda komunikacyjna. Opiera się ona na aktywnym rozwijaniu kluczowych umiejętności językowych i kładzie nacisk na funkcjonalność języka. Podstawowymi technikami stosowanymi na zajęciach prowadzonych metodą komunikacyjną są różnorodne ćwiczenia konwersacyjne, które mają za zadanie naśladować rozmowy oraz sytuacje spotykane w życiu codziennym. Przykładem takich ćwiczeń mogą być dialogi odgrywane

przez uczniów w parach bądź rozmowy prowadzone w małych grupach, wymagające negocjacji i kooperacji między uczniami. Metoda komunikacyjna zakłada również wykorzystywanie w klasie autentycznych materiałów, takich jak nagrania radiowe i telewizyjne oraz prasę. Materiały te mają przybliżyć ucznia do prawdziwych sytuacji z życia codziennego. Autentyczność materiałów wykorzystywanych w metodzie komunikacyjnej ma również na celu zachęcanie uczniów do eksperymentowania z językiem obcym oraz do prób przeprowadzania swobodnych rozmów między sobą. Duży nacisk kładzie się również na kulturę rozmowy i używanie form grzecznościowych. Podczas realizacji zajęć w ramach innowacji nauczyciele będą korzystać z założeń metody komunikacyjnej z uwzględnieniem metody podającej, co umożliwi osiągnięcie celów i nabycie założonej wiedzy i umiejętności przez uczniów. W trakcie realizacji innowacji przewiduje się zastosowanie następujących metod i technik pracy:

- ❖ projekty (w tym projekty eTwinning) - metoda pracy pozwalająca uczniom na swobodny wybór zarówno treści jak i formy nauki. Uczniowie sami rozdzielają pomiędzy sobą zadania, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami;
- ❖ techniki teatralne - odgrywanie ról, przygotowywanie spektakli oraz wspólne wyjścia/wyjazdy do teatru na przedstawienia w języku obcym;
- ❖ techniki multimedialne (Internet) - praca z materiałami autentycznymi dostępnymi w sieci;
- ❖ DVD/Telewizja - prezentowanie materiałów kulturowych, filmów przedstawiających współczesne realia społeczne;
- ❖ lektura tekstów literackich, uproszczonych dzieł literatury obcojęzycznej, artykułów popularnonaukowych;
- ❖ dyskusje z młodzieżą w zakresach tematycznych innowacji;

Duża część pracy innowacyjnej będzie związana z umiejętnym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, która przyczyni się do zwiększenia jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć.

FORMY PRACY

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć lekcyjnych:

- ❖ praca z całą klasą;
- ❖ praca w grupie;
- ❖ praca w parach;
- ❖ praca indywidualna.

Dodatkowo w ramach innowacji, uczniowie będą pracować w zespołach metodą projektu. Rezultaty ich pracy (np. w formie plakatów, prezentacji multimedialnych, konkursów) będą publikowane na stronie internetowej szkoły, blogu językowym oraz prezentowane szerszej publiczności podczas corocznych obchodów Dnia Języków Obcych. Ponadto uczniowie będą aktywnie brali udział w konkursach językowych na szczeblu szkolnym oraz pozaszkolnym, a także w różnorodnych przedsięwzięciach organizowanych przez nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego.

EWALUACJA

W trakcie realizacji innowacji „Języki obce – oknem na świat” będzie prowadzona odpowiednia dokumentacja, która umożliwi dokonanie ewaluacji podjętych działań. Na bieżąco dokonywana będzie obserwacja pracy i postępów uczniów oraz zbierane będą informacje o pozytywnych efektach wychowawczych. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane pod koniec każdego roku szkolnego (czerwiec), czyli po każdym etapie działań i przedstawione radzie pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla nauczycieli prowadzących zajęcia, dotyczącą poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami w ramach innowacji oraz poczynionymi postępami. W końcowym etapie realizacji działań innowacyjnych wyniki przeprowadzonej ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania, z którym zapoznani zostaną uczniowie, ich rodzice oraz rada pedagogiczna. Ewaluacja pozwoli na

wyciągnięcie istotnych wniosków dotyczących zastosowanych metod, technik i form pracy oraz celowości realizowania podobnych przedsięwzięć w przyszłości.

Ewaluacji podlegać będą:

- ❖ stopień realizacji programu innowacyjnego;
- ❖ skuteczność metod, technik i form pracy na zajęciach;
- ❖ atrakcyjność programu dla uczniów;
- ❖ użyteczność programu dla jego uczestników;
- ❖ efektywność programu według rodziców.

Narzędzia służące do przeprowadzenia ewaluacji:

- ❖ obserwacja pracy uczniów, ich zaangażowania i poziomu zainteresowania;
- ❖ rozmowy z uczniami;
- ❖ konsultacje z rodzicami;
- ❖ analiza postępów i osiągnięć uczniów;
- ❖ ankieta skierowana do uczniów;
- ❖ ankieta skierowana do rodziców.

ZASADY REKRUTACJI DO KLASY 7 O PROFILU JĘZYKOWYM:

Uczniowie będą przyjmowani do klasy 7 o profilu językowym na zasadzie powszechnej dostępności.

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE

W trakcie realizacji niniejszej innowacji oprócz podręcznika i zeszytu ćwiczeń wykorzystywane będą materiały dodatkowe z przykładowych źródeł:

JĘZYK ANGIELSKI:

- ❖ *Oxford Guide to British and American Culture, Oxford University Press*
- ❖ *Britain in Close-Up, Longman*

- ❖ *An Illustrated History of Britain*, Longman
- ❖ *Penguin Readers* - wybrane tytuły, Longman
- ❖ *Festival Worksheet*, Teachers' Club, Pearson
- ❖ *Grammar with laughter*, Thomson
- ❖ *Window on Britain*, Oxford University Press
- ❖ *Spotlight on Britain*, Oxford University Press
- ❖ *Spotlight on the USA*, Oxford University Press
- ❖ *Festivals and Special Days in Britain*, Mary Glasgow Magazines/Scholastic
- ❖ *Customs & Lifestyle in the UK and Ireland*, Mary Glasgow Magazines/Scholastic (oraz inne tytuły tego wydawnictwa)
- ❖ *Repetytoria gimnazjalne* - Cambridge, Express Publishing, Macmillan
- ❖ *Test your vocabulary*, Longman
- ❖ *The How to be British Collection*, Martyn Ford & Peter Legon
- ❖ *Materiały zebrane podczas 2-tygodniowego kursu metodycznego "Methodology Revisited, Revitalized and Re-energized" na Malcie*,
- ❖ *Materiały wyszukane w Internecie, na różnorodnych stronach internetowych, wspomagających naukę języka angielskiego.*

JĘZYK NIEMIECKI:

- ❖ *Repetitorium leksykalne*, Wydawnictwo Szkolne PWN
- ❖ *Gry i zabawy językowe*, Wydawnictwo Szkolne PWN
- ❖ *Gewinn mit uns! – Gry i zabawy językowe*, Nowa Era
- ❖ *Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder*, WSiP
- ❖ *Landeskunde so interessant*, Nowa Era
- ❖ *Spiele so spannend*, Nowa Era
- ❖ *Das ist was*, Wydawnictwo Szkolne PWN
- ❖ *Deutschland in allen Facetten*, ParkEdukacja
- ❖ *Österreich, die Schweiz, Lichtenstein und Luxemburg i allen Facetten*, ParkEdukacja
- ❖ www.goethe.de - Goethe Institut
- ❖ www.dw.com - Deutsche Welle
- ❖ www.berlin-vel.pl

❖ *www.deutsch.edu.pl – serwis dla uczących się języka niemieckiego*

Podczas realizacji zajęć w ramach innowacji, proces dydaktyczny będzie się opierał w znacznej mierze na wykorzystaniu materiałów autentycznych. Będą to m.in.: mapy, autorskie zdjęcia, nagrania zawierające oryginalne wypowiedzi i dialogi, filmy DVD, rozkłady jazdy, menu, tabliczki informacyjne, plakaty, broszury, ulotki, pocztówki, gazety i czasopisma, fragmenty książek, teksty piosenek, źródła internetowe, prezentacje multimedialne, spoty reklamowe.

Niezbędnymi pomocami praktycznie na każdych zajęciach będą odtwarzacz CD, DVD, telewizor, rzutnik i tablica multimedialna. Niektóre zajęcia będą wymagały korzystania z Internetu, zatem odbywać się będą w sali komputerowej.

Autorki innowacji:

Małgorzata Ponikowska

Monika Wałęcka

Julita Byczyńska-Kozioł

Izabela Wiśniewska-Mróz