

Przedmiotowe Ocenianie dla klas 1-3

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r.
w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy
w szkołach publicznych

1. Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach 1-3 ma charakter opisowy.

W celu przygotowania oceny opisowej nauczyciel gromadzi informacje o uczniu: systematycznie go obserwuje, analizuje wykonane przez niego zadania i postępy w rozwoju, a także postawy i wysiłek wkładany w realizację zadań. Ponadto konstruuje wskazówki mające na celu wspomaganie szkolnej kariery ucznia, a więc dostosowuje oddziaływania edukacyjno-wychowawcze do jego indywidualnych możliwości i uzyskiwanych rezultatów w uczeniu się.

Ocena opisowa :

- określa funkcjonowanie dziecka nie tylko w zakresie zdobywanej wiedzy i umiejętności typowo szkolnych, lecz także w sferze społeczno-emocjonalnej, fizycznej, artystycznej;
- uwzględnia szczególne zainteresowania i uzdolnienia ucznia;
- zawiera wskazówki dla ucznia i rodziców do dalszych działań oraz zachętę do uczenia się;

- przedstawia postępy w nauce;

- motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego przekazuje informacje uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym) dotyczące:

a) metodach sprawdzania osiągnięć szkolnych uczniów

b) wewnątrzszkolnych zasadach oceniania uczniów

c) kryteriach oceniania zachowania ucznia.

3. Wychowawca prowadzi i dokumentuje obserwację każdego ucznia (dziennik elektroniczny, arkusz ocen, świadectwa opisowe).

4. W dzienniku elektronicznym stosuje się bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia.

5. Uczeń w trakcie nauki w klasach 1-3 otrzymuje oceny

a) bieżące,

b) sumujące(semestralne)i klasyfikacyjne .

6. Formami sprawdzania wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia są:

○ wypowiedzi ustne,

○ prace pisemne

○ zadania domowe (krótkoterminowe i długoterminowe),

○ testy i ćwiczenia sprawnościowe, praktyczne,

○ szczególne osiągnięcia, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych,

○ prace dodatkowe obejmujące zadania dla zainteresowanych uczniów

- aktywność na lekcji,
- kontrola systematyczność udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego,

7. Śródroczne i roczne oceny zachowania są ocenami opisowymi.

Główne obszary oceniania:

- praca w zespole
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- obowiązkowość
- kontakty koleżeńskie
- współdziałanie w grupie
- okazywanie szacunku innym osobom
- zaangażowanie
- utrzymanie porządku wokół siebie

8. Wymagania podlegające ocenie:

- Edukacja polonistyczna
 - słuchanie, wypowiedanie się, recytacja
 - technika czytania (nowego, opracowanego tekstu,

ze zrozumieniem)

- pismo(estetyka)
- prace pisemne
- kształcenie językowe
- samokształcenie

Edukacja matematyczna

- liczenie(dodawanie i odejmowanie)
- wiadomości praktyczne
- geometria
- rozwiązywanie zadań

▪ Edukacja społeczna

- uczestniczenie w rozmowach na różne tematy
- kultura osobista
- przestrzeganie zasad
- praca zespołowa
- orientacja w czasie historycznym

▪ Edukacja muzyczna

- zaangażowanie
- śpiew
- tworzenie muzyki

▪ Edukacja przyrodnicza

- wiedza
- umiejętności praktyczne
- Edukacja plastyczna
 - zaangażowanie
 - ekspresja twórcza
- Edukacja techniczna
 - zaangażowanie
 - pomysłowość
- Wychowanie fizyczne
 - ćwiczenia gimnastyczne
 - zaangażowanie
- Edukacja informatyczna
 - obsługa komputera
 - programowanie
- Edukacja językowa -Język obcy nowożytny

8.Nauczyciel używa kodu(komentarz słowny).

6p- doskonale, celująco(uczeń osiągnął szczególnie wiele, wykazał się bardzo dużą aktywnością twórczą, posiadał wiedzę i umiejętności wychodzące poza podstawę programową, jest niezwykle zaangażowany i wykazuje szczególne umiejętności)

5p-bardzo dobrze, sprawnie (uczeń bardzo dobrze opanował wymagania stawiane przez podstawę programową, potrafi

samodzielnie zastosować wiedzę do rozwiązania zadań, wykazuje duże zaangażowanie w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych)

4p-sprawnie, dobrze(uczeń dobrze opanował wymagania stawiane przez podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, wykazuje przeciętne zaangażowanie w czasie zajęć, wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych)

3p-słabo, dostatecznie (uczeń słabo opanował wymagania stawiane przez podstawę programową, ma podstawowy zasób wiadomości i umiejętności ,ale często potrzebuje pomocy i ukierunkowania ze strony nauczyciela, wymaga ćwiczeń i systematycznej pracy)

2p-błędnie, dopuszczająco (uczeń w niewielkim stopniu opanował wymagania stawiane przez podstawę programową, niechętnie angażuje się w wywiązywanie obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych, wymaga pracy dydaktyczno- wyrównawczej)

1p-niewystarczająco, niedostatecznie(uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności stawianych przez podstawę programową, nie spełnia minimalnych wymagań programowych)

9. Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć podczas oceniania prac pisemnych i sprawdzianów.

100% + dodatkowe zadanie- **6p**

80%- 99% - **5p**

66%- 79% - **4p**

47% -78% - **3p**

31%- 46% - **2p**

30% - 0% - **1p**

10. Ilość dopuszczalnych błędów podczas pisania ze słuchu i pamięci.

0 błędów - **6p**

1 błąd- **5p**

2- 3 błędy - **4p**

4- 5 błędów- **3p**

6- 7 błędów - **2p**

powyżej 7 błędów -**1p**

11. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym dopuszcza się stosowanie znaków „+” „-” z wyłączeniem stosowania ocen: 1-i 6+

12. O cena opisowa z języka angielskiego ma charakter opisowy.

13. Skala oceniania z religii: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

14. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia lub stanem zdrowia ucznia , rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia , na wniosek wychowawcy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców po zasięgnięciu opinii wychowawcy.

15. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, uniemożliwia ustalenie śródrocznej

lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

16. Wychowawcy i nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów o zachowaniu uczniów:

- 1) za pośrednictwem dziennika elektronicznego - przez wpisywanie uwag z komentarzem i informacji,
- 2) przekazując informacje i oceny podczas wywiadówek (zgodnie z harmonogramem) oraz spotkań indywidualnych uzgodnionych wcześniej (na terenie szkoły),
- 3) w trakcie rozmów telefonicznych z rodzicami/prawnymi opiekunami,
- 4) za pośrednictwem zeszytu korespondencji.

17. Oprócz ocen bieżących nauczyciel może odnotować w dzienniku:

- nieprzygotowanie ucznia do zajęć - np,
- nieprzygotowanie do zajęć usprawiedliwione przez rodzica - nU,
- brak zadania domowego - bz,
- brak zadania usprawiedliwiony pisemnie przez rodzica - bU,

18. Stosuje się schemat przeliczania plusów i minusów za aktywność ucznia na lekcji:

- sześć plusów („+”) przeliczanych jest na ocenę celującą (6),
- sześć minusów („-”) przeliczanych jest na ocenę niedostateczną (1).

19. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.

