

## Plan pracy wychowawcy klas I na rok szkolny 2017/2018

### I. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na szacunku, zaufaniu i życzliwości.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonowanie w nowej społeczności szkolnej.</li> <li>• Integracja z grupą rówieśniczą.</li> <li>• Prawa dziecka.</li> <li>• Komunikacja interpersonalna – komunikaty werbalne i niewerbalne.</li> <li>• Zasady asertywności.</li> <li>• Kultura osobista i kultura słowa.</li> <li>• Szacunek, akceptacja i tolerancja dla siebie i innych.</li> <li>• Rozwiązywanie problemów – mediacje, negocjacje, kompromisy.</li> <li>• Przeciwdziałanie przemocy i agresji, presji i manipulacji.</li> <li>• Pomoc koleżeńska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminami pracowni, szatni, stołówką szkolną, prawami i obowiązkami ucznia.</li> <li>• Opracowanie regulaminu klasowego.</li> <li>• Integracja zespołu klasowego – imprezy klasowe:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dzień Chłopca”</li> <li>- „Mikołajki”</li> <li>- „Dzień Kobiet”</li> <li>- „Dzień Dziecka”</li> </ul> </li> <li>• Integracja ze społecznością szkolną – imprezy szkolne               <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pasowania na ucznia”,</li> <li>- „Jasełka”</li> </ul> </li> <li>- bal karnawałowy,</li> <li>- piknik rodzinny.</li> <li>• Pogadanki z pedagogiem szkolnym.</li> </ul>	<p>wychowawca, pedagog, panie kucharki, pani pielęgniarka wychowawca wychowawca i rodzice uczniów</p> <p>wychowawca i: SU nauczyciele religii wychowawcy kl. IV, rodzice rodzice pedagog</p>	<p>wrzesień wrzesień</p> <p>październik grudzień marzec czerwiec</p> <p>październik</p> <p>grudzień/styczeń</p> <p>styczeń maj wrzesień, wg potrzeb</p>

## II. Wprowadzenie w świat norm, wartości, wzorów zachowań i autorytetów. Kształtowanie postaw patriotycznych.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniwersalne wartości moralno-etyczne.</li> <li>• System wartości człowieka.</li> <li>• Poczucie własnej wartości.</li> <li>• Właściwe pełnienie ról społecznych.</li> <li>• Prawdziwa przyjaźń, miłość.</li> <li>• Korzystanie z praw a wypełnianie obowiązków.</li> <li>• Pomoc słabszym i potrzebującym.</li> <li>• Tradycje rodzinne, szkoły, regionu.</li> <li>• Symbole i tradycje narodowe.</li> <li>• Postawa patriotyczna i obywatelska.</li> <li>• Kultura i tradycje innych narodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na temat świąt narodowych i szkolnych.</li> <li>• Udział w apelach i uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Wyjścia do kina, teatru i na koncerty – omawianie przekazywanych treści i ich wartości.</li> <li>• Kultywowanie świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkania klasowe z udziałem rodziców</li> <li>– ozdoby bożonarodzeniowe – konkurs plastyczno-techniczny.</li> </ul> </li> <li>• Udział w akacjach charytatywnych organizowanych przez SU i szkolny wolontariat.</li> <li>• Imprezy klasowe:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dzień Chłopca”,</li> <li>- „Dzień Kobiet” ,</li> <li>- „Dzień Dziecka”.</li> </ul> </li> </ul>	wychowawca	cały rok
		wychowawca	cały rok
		wychowawca wychowawca i rodzice	cały rok grudzień, marzec
		wychowawca wychowawca oraz opiekunowie SU i wolontariatu wychowawca i rodzice	grudzień cały rok październik marzec czerwiec

### III. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie oraz współodpowiedzialności za innych i otaczający świat.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BHP w miejscu przebywania.</li> <li>• Zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>• Przemoc w rodzinie.</li> <li>• Właściwa organizacja pracy umysłowej i wypoczynku.</li> <li>• Media i komputer – Internet, gry komputerowe, portale społecznościowe, reklamy.</li> <li>• Zasady prawidłowego odżywiania – zaburzenia odżywiania.</li> <li>• Zasady higieny osobistej a estetyczny wygląd.</li> <li>• Sprawność fizyczna. Aktywny wypoczynek.</li> <li>• Ochrona środowiska naturalnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z regulaminami pracowni.</li> <li>• Udział w Ogólnopolskim programie „Warzywa i owoce” oraz „Mleko w szkole”.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z zasadami postępowanie w czasie ewakuacji – próbna ewakuacja.</li> <li>• Udział w zajęciach tanecznych.</li> <li>• Spotkanie z pielęgniarką szkolną.</li> <li>• Pogadanki na temat właściwego odżywiania i higieny osobistej.</li> <li>• Udział w akcjach i projektach ekologicznych.</li> <li>• Bezpieczne korzystanie z Internetu.</li> <li>• Rozróżniamy dobro i zło w sytuacjach codziennych – pogadanki.</li> </ul>	<p>wychowawca wychowawcy kl. I i IV</p> <p>wychowawca wychowawca pielęgniarka wychowawca, pielęgniarka zespół przyrodników nauczyciele informatyki wychowawca, pedagog</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień cały rok wrzesień</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>luty w razie potrzeby</p>

#### IV. Kształtowanie osobowości twórczych i kreatywnych, zdolnych do sterowania własnym rozwojem i kształceniem.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja własnego warsztatu pracy.</li> <li>• Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.</li> <li>• Podejmowanie działań i ich modyfikacja.</li> <li>• Samokontrola i samoocena pracy własnej i innych.</li> <li>• Korzystanie z różnych źródeł informacji.</li> <li>• Planowanie własnej kariery szkolnej i zawodowej.</li> <li>• Mocne i słabe strony, uzdolnienia, predyspozycje.</li> <li>• Radzenie sobie z niepowodzeniami.</li> <li>• Praca indywidualna a współpraca w grupie.</li> <li>• Motywacja do nauki i pracy nad sobą.</li> <li>• Realizacja celów i dążeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach szkolnych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Jestem bezpieczny w drodze do szkoły”- konkurs plastyczny,</li> <li>- „Mini playback show” ,</li> <li>- „Czytam najpiękniej w klasie I ”</li> </ul> </li> <li>• Reprezentowanie szkoły w konkursach poza szkołą.</li> <li>• Aktywne uczestnictwo w kołach zainteresowań (językowych, teatralnych, tanecznych).</li> <li>• Spotkanie z nauczycielami-bibliotekarzami – praca bibliotekarza, szkolne zbiory biblioteczne.</li> <li>• Mój udział w życiu klasy i szkoły - samoocena uczniów.</li> <li>• Dbłość o ład i porządek wokół siebie: nasza klasa, moja ławka, mój plecak, moje książki i zeszyty, moja szafka w szatni.</li> </ul>	<p>wychowawca wychowawcy klas I, IV wychowawca wychowawca, rodzice nauczyciele odpowiedzialni nauczyciele- bibliotekarze wychowawca</p> <p>wychowawca</p>	<p>październik</p> <p>kwiecień/maj maj/czerwiec</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>wrzesień/ październik styczeń, czerwiec</p> <p>cały rok</p>