

### Plan pracy wychowawców klas III gimnazjum na rok szkolny 2017/2018

Zagadnienie	Cele	Forma realizacji	Tematyka godzin wychowawczych	Termin
<b>Organizacja zespołu klasowego. Rozwijanie samorządności.</b>	- przypomnienie praw i obowiązków ucznia - wyrabianie odpowiedzialności za siebie i innych - zaplanowanie imprez, wycieczek klasowych	- przypomnienie najważniejszych dokumentów szkolnych - wybory samorządu klasowego: przydział obowiązków: dyżury klasowe, ukwiecenie sal, gazetki ścienne - udział w wyborach do samorządu szkolnego	Statut PG 1– zbiór przepisów regulujących życie społeczności szkolnej.	IX
			Stosowanie zasad demokracji i samorządności w praktyce. Wybór samorządu klasowego.	IX
			Nasze plany na nowy rok szkolny. Potrafię dobrze zaplanować swoją przyszłość.	IX
			Zapoznanie ze zmianami w Statucie SP nr1.	X
<b>Rozwijanie tradycji szkolnych, regionalnych i narodowych.</b>	- uświadomienie ważności tworzenia i kultywowania tradycji - kształtowanie postaw patriotycznych oraz więzi z regionem i krajem ojczystym	- organizacja i udział w akademiach szkolnych - wykonanie gazetek okolicznościowych - organizacja Wigilii klasowej - zorganizowanie Dnia Chłopca i Dnia Kobiet	Dzień Chłopca w naszej klasie.	IX
			Wzmacnianie poczucia przynależności narodowej. Symbole narodowe: godło, hymn, flaga.	X
			Święto Niepodległości.	XI

			Zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia.	XII
			Dzień Kobiet w naszej klasie.	III
			Jesteśmy częścią Europy.	III
			Kształtowanie postawy świadomego Polaka i Europejczyka.	III
			Konstytucja 3 Maja.	V
			Kto jest dla mnie wzorem patrioty?	III
			Tradycje świąteczne związane z Wielkanocą.	IV
<b>Wychowanie prozdrowotne, profilaktyka uzależnień.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z higieną osobistą</li> <li>- promowanie zachowań prozdrowotnych</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie</li> <li>- ukazywanie przyczyn uzależnień</li> <li>- zapoznanie z zagrożeniami związanymi z narkomanią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka na temat zagrożeń cywilizacyjnych</li> <li>-dyskusje na temat zapobiegania uzależnieniom, radzenia sobie z emocjami</li> <li>- zapoznanie z organizacjami pomagającymi osobom uzależnionym</li> </ul>	<p>Wpływ cywilizacji na współczesnego człowieka.</p> <p>Jak radzić sobie z emocjami i stresem.</p> <p>Jak zdrowo żyć i nie ulegać nałogom?</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie.</p>	<p>X</p> <p>IV</p> <p>II</p> <p>II</p>

	- rozwijanie umiejętności odmawiania, eliminowania zachowań zagrażających zdrowiu			
<b>Bezpieczeństwo w życiu codziennym.</b>	- kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych w codziennym życiu - wskazywanie ciekawych i efektywnych sposobów spędzania czasu wolnego	-pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły, podczas ferii i wakacji - dyskusja na temat rodzajów agresji - ukazanie sposobów zapobiegania zachowaniom agresywnym	Bezpieczne ferie. Właściwe wykorzystanie czasu wolnego.  Bezpieczne wakacje. Jak spędzę czas wolny?  Akceptacja samego siebie i innych.  Kształtowanie postaw opiekuńczych – pomagam innym.  Uczę się rozwiązywać sytuacje konfliktowe.	I  VI  XI  XI  I
<b>Nauka i zachowanie uczniów</b>	- podnoszenie wyników w nauce i zachowaniu - praca z uczniem mającym trudności w nauce - opieka nad uczniem zdolnym	- analiza wyników w nauce i zachowaniu - dyskusje na temat planowania i organizacji nauki - motywowanie do nauki - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej - zachęcenie uczniów mających trudności w nauce do udziału w zajęciach wyrównawczych - zachęcenie uczniów zdolnych do rozwijania zainteresowań, samodzielnego poszukiwania i	WZO – przypomnienie zasad oceniania przed wystawieniem ocen semestralnych i samoocena uczniów.  ABC dobrego wychowania.  WZO - przypomnienie zasad oceniania przed wystawieniem ocen końcoworocznych i samoocena uczniów.	I  XI  VI

		zdobycia wiedzy, udziału w konkursach		
<b>Moja przyszłość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do podejmowania decyzji o sobie samym</li> <li>- poznawanie własnej hierarchii potrzeb</li> <li>- dążenie do podejmowania odpowiedzialności za siebie i innych</li> <li>- pomoc uczniom w wyborze własnej drogi życiowej (wybór szkoły, zawodu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych</li> <li>- omówienie zasad przeprowadzania egzaminu szkolnego</li> <li>- omówienie zasad rekrutacji</li> </ul>	<p>Odpowiedzialność za kształtowanie swojej przyszłości. Decyzje, planowanie, rozwiązywanie problemów. Moje cele i drogi do ich realizacji.</p> <p>Kreatywne spojrzenie w przyszłość – wybór szkoły i zawodu.</p>	<p>X</p> <p>XII</p> <p>III</p>
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dalsza współpraca z rodzicami</li> <li>- współudział rodziców w organizacji życia klasy i szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór „trójki klasowej” oraz przedstawiciela rodziców w Radzie Rodziców</li> <li>- udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej</li> <li>- pomoc rodziców w przygotowaniach imprez i uroczystości klasowych</li> <li>- spotkania wychowawcy z rodzicami: zebrania klasowe, dni otwarte</li> </ul>		<p>wg potrzeb</p> <p>wg kalendarza szkoły</p>