

Plan pracy wychowawców klas IV na rok szkolny 2017/2018

I. Budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na szacunku, zaufaniu i życzliwości.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie w nowej społeczności szkolnej. • Integracja z grupą rówieśniczą. • Prawa dziecka. • Komunikacja interpersonalna. • Zasady asertywności. • Kultura osobista i kultura słowa. • Szacunek, akceptacja i tolerancja dla siebie i innych. • Rozwiązywanie problemów – mediacje, negocjacje, kompromisy. • Przeciwdziałanie przemocy i agresji, presji i manipulacji. • Pomoc koleżeńska. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze Statutem Szkoły, zasadami korzystania ze stołówki szkolnej i z szatni . • Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. • Wybór samorządu klasowego. • Wspólne świętowanie – organizowanie imprez klasowych. • Wyjazd integracyjny dla klas IV – gry i zabawy na powietrzu. • Integracja ze społecznością szkolną: dyskoteka andrzejkowa, „Jasełka” – inscenizacja, bal karnawałowy dla klas I-IV , piknik rodzinny. • Zapoznanie z pracą pedagogiem szkolnego. • Pogadanki na temat prawidłowych relacji rówieśniczych. • <u>Tematyka godzin wychowawczych:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Wybór samorządu klasowego. – Jestem członkiem społeczności uczniowskiej. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, prawami i obowiązkami ucznia. – Dzień chłopaka w naszej klasie. – Jesteśmy dobrym zespołem klasowym - gry i zabawy 	<p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy</p>	<p>wrzesień wrzesień wrzesień</p>
		wychowawcy	wg kalendarza
		wychowawcy	wrzesień
		wychowawcy i nauczyciele	listopad grudzień luty
		pedagog szkolny wychowawcy, pedagog	czerwiec wrzesień
		wychowawcy	wg potrzeb
			wrzesień
			wrzesień wrzesień

	integrujące grupę. – „Mikołajki” w naszej klasie. – Omawiamy zasady właściwego zachowania w sytuacjach konfliktowych. – Czy potrafię okazywać szacunek innym? – Czy jestem tolerancyjny? – Kultura osobista i kultura słowa. – Dzień Mamy w naszej klasie.		październik grudzień luty grudzień marzec kwiecień maj
--	--	--	--

II. Wprowadzenie w świat norm, wartości, wzorów zachowań i autorytetów. Kształtowanie postaw patriotycznych.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> • Uniwersalne wartości moralno-etyczne. • System wartości człowieka. • Poczucie własnej wartości. • Właściwe pełnienie ról społecznych. • Prawdziwa przyjaźń. • Korzystanie z praw a wypełnianie obowiązków. • Pomoc słabszym i potrzebującym. • Tradycje rodzinne, szkoły, regionu. • Symbole i tradycje narodowe. • Postawa patriotyczna i obywatelska. • Kultura i tradycje innych 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych i szkolnych. • Wyjścia do kina, teatru i na koncerty – omawianie przekazywanych treści i ich wartości. • Spacer po Siedlcach - Moje miasto, mój region. • Określanie roli dziecka w domu rodzinnym. • Historia i tradycje mojej szkoły – prezentacja. • Kulturowanie świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. • Wspólne opracowanie zasad dobrego wychowania. • Udział w akacjach charytatywnych organizowanych przez SU i wolontariat szkolny. • <u>Tematyka godzin wychowawczych:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Symbole i tradycje narodowe. – 11 listopada – święto Odzyskania Niepodległości. – Miło jest pomagać innym. Dzień wolontariusza. 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy wychowawcy opiekunowie SU i wolontariatu</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg kalendarza</p> <p>cały rok czerwiec kwiecień październik grudzień marzec wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>październik listopad grudzień</p>

narodów.	<ul style="list-style-type: none"> – Tradycja Bożego Narodzenia w moim domu. Wigilia klasowa. – Moje miejsce w rodzinie. – Czy znasz swoje miasto, dzielnicę, region? – Historia i tradycje mojej szkoły. – Korzystanie z praw a wypełnianie obowiązków. 		<p>grudzień grudzień marzec kwiecień kwiecień maj</p>
----------	---	--	---

III. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie oraz współodpowiedzialności za innych i otaczający świat.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> • BHP w miejscu przebywania. • Zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. • Uzależnienia jako zagrożenia dla każdego. • Przemoc w rodzinie. • Właściwa organizacja pracy umysłowej i wypoczynku. • Media i komputer – Internet, gry komputerowe, portale społecznościowe, reklamy. • Zasady prawidłowego odżywiania – zaburzenia odżywiania. • Zasady higieny osobistej a 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami zachowania w szkole i regulaminami pracowni. • Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – pogadanka. • Zapoznanie uczniów z zasadami postępowanie w czasie ewakuacji. Próbny alarm przeciwpożarowy. • Ognik – zajęcia w sali edukacyjnej przy Państwowej Straży Pożarnej w Siedlcach z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego. • Zachęcanie do aktywnego wypoczynku. • Przygotowanie prezentacji - Sport to zdrowie. • Omówienie korzyści i niebezpieczeństw wynikających z korzystanie z komputera i telefonu komórkowego. • Udział w Ogólnopolskim programie, <i>Warzywa i owoce</i>, oraz <i>Mleko w szkole</i>. • Wykonanie plakatów - Jak spędzam czas wolny? • Jak się odżywiam? – piramida zdrowego żywienia • Pogadanki na temat właściwego odżywiania i higieny osobistej. 	<p>wychowawcy i nauczyciele wychowawcy wychowawca, p.Wojtowicz</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy wychowawcy, nauczyciele informatyki intendentka, wychowawcy wychowawcy n-le przyrody, pielęgniarka,</p>	<p>wrzesień wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień cały rok listopad</p> <p>luty</p> <p>cały rok listopad</p> <p>cały rok</p>

<p>estetyczny wygląd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawność fizyczna. • Aktywny wypoczynek. • Ochrona środowiska naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach ekologicznych. • Przemoc i agresja. • <u>Tematyka godzin wychowawczych;</u> <ul style="list-style-type: none"> – Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – Zwierzęta domowe - nasi milusińscy. Światowy Dzień Zwierząt. – Co należy jeść, aby zdrowym być? – Higiena osobista - dlaczego musimy jej przestrzegać? – Wpływ używek na organizm człowieka. – Telewizja i komputer - pomagają czy szkodzą? – Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu. – Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne? – Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu. – Sport to zdrowie. – Bezpieczeństwo zabaw podczas wakacji. 	<p>wychowawcy n-le przyrody, SU pedagog</p>	<p>wg kalendarza w ciągu roku</p> <p>wrzesień</p> <p>październik październik listopad luty luty</p> <p>luty marzec maj maj czerwiec</p>
---	--	---	---

IV. Kształtowanie osobowości twórczych i kreatywnych, zdolnych do sterowania własnym rozwojem i kształceniem.

Treści	Działania, formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<ul style="list-style-type: none"> • Techniki uczenia się. • Organizacja własnego warsztatu pracy. • Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z różnymi sposobami uczenia się. • Udział konkursach szkolnych. • Reprezentowanie szkoły w konkursach poza szkołą. • Aktywne uczestnictwo w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych. 	<p>nauczyciele wychowawca wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciele-</p>	<p>cały rok cały rok</p> <p>wg kalendarza</p> <p>cały rok</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań i ich modyfikacja. • Samokontrola i samoocena pracy własnej i innych. • Korzystanie z różnych źródeł informacji. • Planowanie własnej kariery szkolnej i zawodowej. • Mocne i słabe strony, uzdolnienia, predyspozycje. • Radzenie sobie z niepowodzeniami. • Praca indywidualna a współpraca w grupie. • Motywacja do nauki i pracy nad sobą. • Realizacja celów i dążeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z nauczycielami-bibliotekarzami – szkolne zbiory biblioteczne. • Rozwijanie pasji czytelnich – najlepszy czytelnik roku z klas 4. • Poznajemy ciekawe zawody. • <u>Tematyka godzin wychowawczych:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Nasze hobby i zainteresowania. – Poznajemy siebie – moje mocne i słabe strony. – Recepta na nudę, czyli jak spędzać wolny czas? – Jak uczyć się efektywnie? – poradnik skutecznej nauki. – Jak pracowałem w I semestrze - samoocena. – Radzimy sobie z niepowodzeniami. – Podsumowujemy rok szkolny. – Moje osiągnięcia w tym roku szkolnym - samoocena 	<p>bibliotekarze</p> <p>nauczyciele- bibliotekarze wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>czerwiec cały rok</p> <p>listopad listopad styczeń styczeń styczeń kwiecień czerwiec czerwiec</p>
---	--	---	--