

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE: DZIENNIKARSKIE

### 1. Specyfika oceniania

Nauczyciel dokonując oceny osiągnięć uczniów, zwraca uwagę na:

- poziom uzdolnień i predyspozycji ucznia,
- indywidualny wkład pracy ucznia,
- postawę i zaangażowanie ucznia wobec stawianych mu zadań,
- uzyskany poziom wiedzy i umiejętności dziennikarskich,
- postawę ucznia wobec dóbr kultury i wytworów sztuki,
- umiejętności formułowania przez niego problemów, wyciągania wniosków,
- poszukiwanie własnych rozwiązań i obronę własnego poglądu.

Ocena semestralna będzie wystawiona z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania. Powinna być wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywować i zachęcać do rozwijania zainteresowań artystycznych.

Ocena roczna uwzględniać będzie wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna, powinna uwzględniać zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania.

### 2. KRYTERIA OCENY

- a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:
  - czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - wywiązuje się terminowo z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
  - wykazuje zainteresowanie publicystyką,
  - podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł, angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły),
    - wykorzystuje technologię informatyczną do realizacji zadań na zajęciach artystycznych
- b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto:
  - wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych,
  - wywiązuje się terminowo z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
  - uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
  - starannie wykonuje ćwiczenia artystyczne,
  - samodzielnie redaguje teksty publicystyczne,
  - potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.
- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:
  - zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie,
  - poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
  - redaguje teksty publicystyczne,

- odpowiednio wywiązuje się z części zadań oraz powierzonych ról,
  - najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe.
- d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:
- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
  - rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych,
  - czasami poprawnie formułuje wnioski,
  - ma problemy z obroną swoich poglądów,
  - najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.
- e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- a także:
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
  - biernie uczestniczy w dyskusjach,
  - niestarannie wykonuje ćwiczenia,
  - nie formułuje własnych wniosków.
- f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wykazanych w programie nauczania, oraz:
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
  - nie bierze udziału w działaniach twórczych,
  - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
  - nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny. Ocena ta nie wynika z możliwości, czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w opiniach i orzeczeniach. W tych przypadkach nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia, włożony w wykonanie prac. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6. Oceny są jawne.

Ocenić podlega: praca na lekcji, odpowiedzi ustne, aktywność, test ze znajomości pojęć dziennikarskich, własne teksty publicystyczne zamieszczone w gazecie szkolnej.