

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **Z GEOGRAFII**

### **Celem oceniania jest:**

- motywowanie ucznia do zdobywania wiedzy i nabywania praktycznych umiejętności,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju ucznia,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców o postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych.

### **Za osiągnięcia procesu oceniania uznaje się:**

- zrozumienie przez ucznia roli oceniania,
- wyciąganie wniosków z informacji zwrotnej,
- właściwa motywacja ucznia do poprawy oceny negatywnej,
- permanentne podnoszenie wiedzy i umiejętności geograficznych
- posiadanie umiejętności samooceny.

### **Uczeń uzyskuje ocenę:**

- przez cały okres trwania procesu edukacyjnego,
- na zakończenie I semestru,
- na zakończenie roku szkolnego.

### **Ocenianie ucznia:**

- jest jawne,
- jest połączone z informacją zwrotną,
- jest wyrażone wymiennie w stopniach włącznie z plusami i minusami,
- ocena jest wystawiana na podstawie co najmniej 4 ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie całego semestru; ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- w przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym, dopuszcza się mniejszą liczbę ocen cząstkowych
- klasyfikacji końcoworocznej dokonuje się na podstawie dwóch ocen semestralnych,
- ocena ze sprawdzianu, może zostać przez ucznia poprawiona tylko raz. Pozostałe oceny uczeń może poprawić:
  - ✓ jedną dowolną ocenę w semestrze, przy jednej godzinie geografii tygodniowo
  - ✓ dwie dowolne oceny semestrze, przy dwóch godzinach geografii tygodniowo
- ocenę uczeń może poprawić w ciągu 7 dni od dnia rozdania prac, lub w przypadku choroby do 7 dni od momentu powrotu do szkoły.

### Ocenianiu podlegają:

- umiejętności
- wiadomości
- aktywności
- systematyczności

### Uczeń może uzyskać ocenę na podstawie:

#### ▪ odpowiedzi ustnej:

- ✓ wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- ✓ krótkie odpowiedzi ustne lub wyróżniającą się aktywność podczas lekcji nauczyciel odznacza znakiem „+” (cztery plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą, w klasach z jedną godziną lekcyjną – trzy plusy = 5)
- ✓ prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszane w styczniu i czerwcu.
- ✓ szczęśliwy numerki zwalnia tylko z odpowiedzi ustnej (nie zwalnia z odpowiedzi na lekcji powtórzeniowej).

#### ▪ odpowiedzi pisemnej:

- ✓ praca klasowa – minimum razy w semestrze
- ✓ kartkówka - minimum raz w semestrze

Skala procentowo-punktowa oceniania prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek)

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Procent punktów
niedostateczny	1	30% i poniżej
dopuszczający minus	2-	31 – 37 %
dopuszczający	2	38- 43%
dopuszczający plus	2+	44 – 50%
dostateczny minus	3-	51 – 58%
dostateczny	3	59 – 67%
dostateczny plus	3+	68 – 75%
dobry minus	4-	76 – 80%
dobry	4	81 – 85%
dobry plus	4+	86 – 90%
bardzo dobry minus	5-	91 – 93%
bardzo dobry	5	93 – 97%
bardzo dobry plus	5+	98 – 100%
celujący	6	Powyżej 100%

- ✓ prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie, zobowiązany jest do napisania go w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły. Uczeń, którego nieobecność nie jest usprawiedliwiona na pracy pisemnej, zobowiązany jest do zaliczenia sprawdzianu na kolejnych zajęciach lekcyjnych. W przypadku odmowy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ pisemne prace niesamodzielne będą ocenione oceną niedostateczną
- ✓ w przypadku dwóch (lub więcej) identycznych prac pisemnych oceną niedostateczną otrzymują obie osoby (lub więcej osób)
- ✓ niesamodzielna praca, ściąganie podczas prac klasowych równoznaczne jest z oceną niedostateczną
- ✓ nauczyciel zapowiada prace klasowe co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, omawiając zakres i kryteria wymagań.
- ✓ nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom do wglądu prace klasowe i pisemne
- ✓ sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców u nauczyciela.
- ✓ sprawdzian zaliczeniowy na koniec semestru nie jest przewidywany.
- ✓ kartkówka, trwająca nie dłużej niż 15 minut, nie jest zapowiadana i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

▪ **zeszytu ćwiczeń:**

- ilości i jakość prac domowych,
- estetyki,
- systematyczności
- ✓ uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt ćwiczeń uzupełnić w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli zeszyt ćwiczeń nie zostanie uzupełniony uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ zeszyt, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń powinny być przynoszone na każdą lekcję. Nieposiadanie któregośkolwiek z wymienionych powinno być zgłoszone nauczycielowi. Uczeń otrzymuje „-”, dwa minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
- ✓ w przypadku posiadania używanego podręcznika uczeń zobowiązany jest do wykorektorowania lub wytarcia ołówka w uzupełnionych fragmentach podręcznika. Zeszyt ćwiczeń nie może być używany.

▪ **pracy domowej:**

- ✓ jeden raz (przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu semestru, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez co rozumie się nieprzyswojenie materiału z ubiegłych lekcji) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.
- ✓ nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
- ✓ za nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje minus, drugi minus jest równoznaczny ocenie niedostatecznej. Po otrzymaniu dwóch minusów kolejny brak pracy domowej jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

▪ **pracy dodatkowej:**

- ✓ uczeń może wykonać pracę zadaną dodatkowo przez nauczyciela i otrzyma za nią ocenę celującą, jeśli praca wykonana jest bezbłędnie i wykracza poza treści programowe lub ocenę odpowiednio niższą zgodną z wymaganiami programowymi,
- ✓ uczeń może wykonać pracę dodatkową na wybrany przez siebie temat, który zostanie zaakceptowany przez nauczyciela
- ✓ projekty szkolne oceniane są łączną oceną za wykonanie i ustną prezentację

- uczeń, który ma kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
- w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane indywidualnie z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może zostać zwolniony z opanowania kluczowych partii materiału.

**Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach w procesie nauczania:**

- szczegółowe wymagania w zakresie wiadomości i umiejętności przekazywane są na bieżąco podczas lekcji.
- oceny zdobywane przez uczniów są zapisywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym (papierowym i elektronicznym) oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę uczniów lub rodziców.
- na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel zobowiązany jest do wpisania w dzienniku elektronicznym groźących ocen

niedostatecznych

- o przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny.
- zaproponowana na dwa tygodnie ocena przed klasyfikacją nie jest oceną ostateczną
- na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia ocen

Wymagania na poszczególne oceny cząstkowe są do wglądu u nauczyciela geografii.

## **ZAŁĄCZNIK DO PSO Z GEOGRAFII**

### **Formy i metody dostosowania wymagań dla uczniów**

#### **o obniżonym poziomie edukacyjnym.**

##### ***1. Uczniowie z deficytem funkcji percepcyjno-motorycznych:***

- ✓ oceniamy i zauważamy nawet najmniejsze osiągnięcia ucznia
- ✓ uczeń ma więcej czasu na przyswojenie nowych wiadomości
- ✓ stosujemy pytania naprowadzające podczas odpowiedzi ustnych
- ✓ wydłużamy limit czasowy podczas samodzielnych prac
- ✓ zmniejszamy ilość zadań
- ✓ wykorzystujemy, obrazy, modele, tablice

##### ***2. Uczniowie, u których stwierdzono wolniejsze tempo pracy:***

- ✓ stosujemy krótsze zadania i zmniejszamy ich ilość
- ✓ wydłużamy limit czasowy podczas prac samodzielnych
- ✓ pomagamy w redagowaniu prac pisemnych
- ✓ wykorzystujemy tabele, plansze, modele

##### ***3. Uczniowie z dysleksją rozwojową:***

- ✓ indywidualizujemy kryteria prac pisemnych pod względem ortograficznym i merytorycznym
- ✓ unikamy głośnego czytania przez ucznia
- ✓ stosujemy proste jasne instrukcje, kilkakrotnie powtarzamy polecenia
- ✓ zmniejszamy ilość zadań
- ✓ wzmacniamy pozytywne zachowania, zauważamy i oceniamy najmniejsze osiągnięcia
- ✓ wydłużamy limit czasowy podczas prac samodzielnych
- ✓ dajemy możliwość ustnego zaliczania sprawdzianów i kartkówek

#### **4. Uczniowie z deficytem funkcji wzrokowo-słuchowej:**

- ✓ umożliwiamy uczniom siedzenie w pierwszej ławce
- ✓ wykorzystujemy obrazy, tabele, modele
- ✓ kilkakrotnie powtarzamy jasne i proste instrukcje

#### **5. Uczniowie z wadą wymowy:**

- ✓ umożliwiamy uczniom odpowiedzi ustne po zakończeniu lekcji
- ✓ zachęcamy do samodzielnego ćwiczenia poprawnej wymowy
- ✓ istotnie ograniczamy głośne czytanie ucznia na lekcji
- ✓ wzmacniamy pozytywne zachowania, oceniamy, zauważamy drobne postępy w nauce

#### **6. Uczniowie z obniżoną pamięcią trwałą:**

- ✓ unikamy „wrywania” ucznia do odpowiedzi
- ✓ informujemy uczniów o terminie odpowiedzi ustnych i zakresie obowiązującego materiału
- ✓ pomagamy w redagowaniu planu pracy związanego z danym obszarem tematycznym
- ✓ stosujemy pytania dodatkowe podczas odpowiedzi ustnych
- ✓ dajemy więcej czasu na przyswojenie nowych wiadomości
- ✓ ograniczamy zakres materiału do jednorazowego opanowania
- ✓ wykorzystujemy obrazy, tabele, plansze
- ✓ wzmacniamy pozytywne zachowania, zauważamy najmniejsze postępy w nauce

#### **7. Uczniowie z dysgrafią i dysortografią:**

- ✓ dajemy możliwość ustnego zaliczania sprawdzianów i kartkówek
- ✓ wyrabiamy nawyk pracy ze słownikiem
- ✓ uwzględniamy głównie wartości merytoryczne prac pisemnych, indywidualizujemy kryteria oceny pod względem ortograficznym
- ✓ wydłużamy limity czasowe przewidzianych na opracowanie wypowiedzi pisemnych
- ✓ zachęcamy uczniów do prowadzenia słowniczka trudnych wyrazów
- ✓ mobilizujemy do kontynuowania pracy samokształceniowej nad utrwalaniem reguł ortograficznych
- ✓ stosujemy pracę na konkretach ( np. modele )