

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA, METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ Z PRZEDMIOTU PRZYRODA

Systematyczne sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów jest integralną częścią procesu nauczania i warunkiem efektywności kształcenia. Ocenianie jest ważnym elementem procesu edukacyjnego. Ocena jest potrzebna uczniom oraz ich opiekunom – rodzicom i nauczycielom. Dla każdego ma jednak inne znaczenie.

Celem sprawdzania i oceniania jest m.in.:

dla ucznia:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

dla nauczyciela:

- ocena jakości jego pracy na podstawie wyników osiągniętych przez jego uczniów,
- skuteczność wybranych metod uczenia się,
- doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- ocena poziomu uzyskanych osiągnięć ucznia w stosunku do wymagań programowych zawartych w podstawie programowej,

dla rodziców, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego ocena:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładu uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępu edukacyjnego uczniów.

Należy pamiętać, że dla ucznia ocena powinna spełniać przede wszystkim funkcję motywującą i aktywizować go do zdobywania wiedzy oraz kształtowania umiejętności. Powinna ona również dostarczać dziecku informacji o jego osiągnięciach, brakach i niedostatkach w wiedzy oraz dawać informację zwrotną, jak pracować, aby osiągać sukcesy.

Dla nauczycieli i rodziców ocena to wynik pracy uczniów – efekt procesu nauczania. Ocena ma nie tylko funkcje dydaktyczne, lecz spełnia również ogromną rolę wychowawczą. W procesie nauczania-uczenia się uczeń podejmuje różne działania i przejawia aktywność w wielu obszarach, które powinny podlegać sprawdzaniu i ocenianiu. Do obszarów aktywności ucznia, podlegających sprawdzaniu i ocenianiu, zalicza się:

- rodzaj wykonywanej pracy – prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne,

- organizację pracy ucznia – praca w zespole, praca indywidualna w klasie i w domu,
- rodzaj wykonywanych zadań: zadania praktyczne, ćwiczeniowe lub problemowe.

W czasie realizacji niniejszego programu oceniane będą różne formy aktywności ucznia, które zapisane są w podstawie programowej: obserwowanie, mierzenie, prowadzenie doświadczeń, dokumentowanie, prezentowanie, a także poszukiwanie odpowiedzi. Przedmiotem sprawdzania będą wiadomości ucznia, jego umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe, zaangażowanie w proces uczenia się, pilność, systematyczność i rzetelność w pracy, a także postawa i wartości, które kształtowane będą w czasie realizacji zadań edukacyjnych z przyrody.

Realizując przedstawiony program nauczania przyrody w klasie czwartej korzystać będę z różnych form sprawdzania osiągnięć tj.

- odpowiedź ustna ucznia – w ograniczonym zakresie ze względu na to, że jest to forma bardzo stresująca dla ucznia, szczególnie w klasie czwartej i może zniechęcać do poznawania przyrody,
- pisemna praca klasowa – planowane jest przeprowadzenie pracy klasowej po zakończeniu każdego działu,
- kartkówki,
- praca domowa,
- praca na lekcji,
- praca w grupie,
- referaty,
- prace konkursowe,
- umiejętności praktyczne – sprawdzane przede wszystkim podczas wykonywania doświadczeń, na zajęciach terenowych.

Pisemna praca klasowa, przeprowadzana po zakończeniu każdego działu programowego, poprzedzona będzie lekcją powtórzeniową.

Ocena z odpowiedzi ustnej:

Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, krótkie odpowiedzi ustne lub wyróżniającą się aktywnością podczas lekcji nauczyciel oznacza znakiem „+” (pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą), prawo do ulg zostaje zawieszane w styczniu i czerwcu, szczęśliwy numerok zwalnia tylko z odpowiedzi ustnej (nie zwalnia z odpowiedzi na lekcji powtórzeniowej). **Do odpowiedzi przygotowujemy się z podręcznika i zeszytu przedmiotowego.**

Ocena z odpowiedzi pisemnej:

praca klasowa – minimum raz w semestrze

kartkówka – minimum raz w semestrze

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Procent punktów
niedostateczny	1	30% i poniżej
dopuszczający	2	31-43 %
dopuszczający plus	2+	44-50 %
dostateczny	3	51-67 %
dostateczny plus	3+	68-75 %
dobry	4	76-85 %
dobry plus	4+	86-90 %
bardzo dobry	5	91-100 %
celujący	6	Powyżej 100 %

Prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie , zobowiązany jest do napisania go w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły. Uczeń którego nieobecność nie jest usprawiedliwiona na pracy pisemnej, zobowiązany jest do zaliczenia sprawdzianu na kolejnych zajęciach lekcyjnych. W przypadku odmowy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Pisemne prace niesamodzielne będą oceniane oceną niedostateczną, w przypadku dwóch (lub więcej) identycznych prac pisemnych ocenę niedostateczną otrzymują obie osoby (lub więcej osób). Niesamodzielna praca, ściąganie podczas prac klasowych równoznaczne jest z oceną niedostateczną .

Nauczyciel zapowiada prace klasowe co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, omawiając zakres i kryteria wymagań.

Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom do wglądu prace klasowe i pisemne. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców u nauczyciela. Sprawdzian zaliczeniowy na koniec semestru nie jest przewidywany. Kartkówka trwająca nie dłużej niż 15 min, nie jest zapowiadana i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. **Do odpowiedzi w formie pisemnej przygotowujemy się z podręcznika i zeszytu przedmiotowego. Inne źródła materiału nie będą uwzględniane.**

Ocena z zeszytu ćwiczeń:

- ilość i jakość prac domowych,
- estetyki,
- systematyczności

Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt ćwiczeń uzupełnić w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli zeszyt nie zostanie uzupełniony uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń uczeń powinien posiadać na każdej lekcji. Brak z któregośkolwiek wymienionych powinno być zgłoszone nauczycielowi. Uczeń otrzymuje „-”, pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną. W przypadku posiadania używanego podręcznika uczeń zobowiązany jest do wykorektowania lub wytarcia ołówka w uzupełnionych fragmentach podręcznika. Zeszyt ćwiczeń nie może być używany.

Ocena z zeszytu przedmiotowego:

- estetyka prowadzenia zeszytu,
- systematyczność odrabianych prac domowych,
- dbałość i ład o zeszyt.

Uczeń ma w obowiązku prowadzić zeszyt do przedmiotu. Zeszyt co najmniej raz w semestrze będzie sprawdzany na ocenę. Brak posiadanego zeszytu należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia braku zeszytu, uczeń otrzymuje „-”, za nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma w obowiązku mieć z zeszytu trzy ostatnie lekcje.

Ocena pracy domowej:

Dwa razy (przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu semestru, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez co rozumie się nieprzyswojenie materiału z ubiegłych lekcji) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji. Za nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje minus. Po otrzymaniu czterech „-”, kolejny jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Praca dodatkowa:

Uczeń może wykonać pracę zadaną dodatkowo przez nauczyciela i otrzyma za nią ocenę celującą, jeśli praca wykonana jest bezbłędnie i wykracza poza treści programowe lub ocenę odpowiednio niższą zgodną z wymaganiami programowymi. Uczeń może wykonać pracę dodatkową na wybrany przez siebie temat, który zostanie zaakceptowany przez nauczyciela.

Uczeń, który ma kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane indywidualnie z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może zostać zwolniony z opanowania kluczowych partii materiału.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach w procesie nauczania:

Szczegółowe wymagania w zakresie wiadomości i umiejętności przekazywane są na bieżąco podczas lekcji. Oceny zdobywane przez uczniów są zapisywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym (papierowym i elektronicznym) oraz mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę rodziców.

Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel zobowiązany jest do wpisania w dzienniku elektronicznym grożących ocen niedostatecznych. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny. Zaproponowana na dwa tygodnie ocena przed klasyfikacją nie jest oceną ostateczną. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia ocen.