

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

## PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W SIEDLCACH

Koncepcja pracy naszego gimnazjum na najbliższe lata jest efektem pracy przedstawicieli Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Wspólne narady i diagnoza pozwoliły wskazać zarówno mocne jak i słabe strony naszego gimnazjum. Przy opracowywaniu koncepcji pracy szkoły na najbliższe lata kierowali my się zasadą, że rozwój we właściwym kierunku to taki, który pozwala doskonalić to, co już jest dobre, ale także, a przede wszystkim, poprawiać zauważalne mankamenty. W koncepcji pracy szkoły został uwzględniony Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki i inne dokumenty regulujące pracę gimnazjum. Wzięto także pod uwagę Podstawę Programów Kształcenia Ogólnego do III etapu edukacyjnego i aktualne przepisy prawa o wiatowym.

### MISJA SZKOŁY

Szkoła sprzyja aktywnemu rozwojowi ucznia.

### WIZJA SZKOŁY

Nasze gimnazjum pragnie być szkołą :

- zapewniać dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywny, dobrze przygotowany zespół, doskonalący się i wzbogacający swój warsztat pracy,
- zapewniać uczniowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- kształtować uczniów kreatywnych, kompetentnych, asertywnych, odpowiedzialnych, przygotowanych do dalszej nauki,
- zapewniać uczniowi wszechstronny rozwój osobowy w wymiarze samodzielności, odpowiedzialności i aktywności,
- kształtować postawy otwarte i wrażliwe wobec świata,
- promować zdrowy i bezpieczny styl życia, zapobiegając patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałając agresji,
- przygotowywać uczniów do brania odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- wspierać i angażować rodziców w życie szkoły,
- dobrze wyposażony i estetyczny,
- której zespół stanowi zespół osób otwartych, tworzących miłą i przyjazną atmosferę dla uczniów, rodziców i współpracowników, gotowy do prowadzenia ciekawych zajęć i różnorodnych zajęć dydaktycznych.

## CELE OGÓLNE

1. Zapewnienie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego.
2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.
3. Doskonalenie systemu wychowawczego.
4. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
5. Dążenie do wzbogacenia bazy i wyposażenia szkoły.
6. Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą.
7. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.

### **Cel 1 – Zapewnienie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego.**

- zajęcia szkolne służyć rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań, pielęgnowaniu uzdolnień i talentów,
- szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, uwzględniając potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów,
- szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach, konkursach,
- szkoła rozwija umiejętności ponadprzedmiotowe uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych i wychowawczych,
- szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do samodzielnego i kreatywnego rozwiązywania różnych problemów,
- kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.

<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów.	Rozpoznanie możliwości i zainteresowań uczniów	opiekunowie kół, dyrektor, nauczyciele
	Opracowanie planu zajęć pozalekcyjnych	opiekunowie kół, dyrektor, nauczyciele
	Organizacja zajęć płatnych i niepłatnych zgodnych z zainteresowaniami uczniów	opiekunowie kół, dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	dyrektor
Rozpoznawanie potrzeb w zakresie organizacji konkursów i różnych innych imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią.	Współpraca nauczycieli przy organizowaniu konkursów z poszczególnych przedmiotów i bloków przedmiotowych	nauczyciele, zespoły przedmiotowe
	Wspólne opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych	zespół do układania planu pracy szkoły
Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczanie materiałów informacyjnych w gablotach	Samorząd Uczniowski
Aktywizowanie jak największej liczby uczniów w życie klasy, szkoły i środowiska.	Wdrażanie do samorządności poprzez pracę w SU	opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy
	Organizowanie konkursów szkolnych	nauczyciele
	Angażowanie do udziału w konkursach organizowanych przez różne instytucje	nauczyciele
	Udział uczniów w zawodach sportowych	nauczyciele wychowania fiz.

	Inspirowanie uczniów do udziału w projektach edukacyjnych	nauczyciele
	Angażowanie uczniów do czynnego udziału w uroczystościach szkolnych	nauczyciele
	Udział uczniów w wycieczkach przedmiotowych, krajoznawczych, biwakach, ogniskach	nauczyciele
Rozwijanie umiejętności językowych.	Wprowadzenie języka włoskiego lub hiszpańskiego jako drugiego języka obcojęzykowego	dyrektor
	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w lektury niezbędne w kształceniu językowym uczniów, uproszczone lektury w języku angielskim i niemieckim	dyrektor na wniosek zainteresowanych nauczycieli
	Gromadzenie materiałów do nauki języków obcych w formie multimedialnej	nauczyciele języków obcych
Prezentacja osiągnięć uczniów.	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich	nauczyciel plastyki
	Zorganizowanie aukcji prac plastycznych	nauczyciel plastyki
	Ekspozycja osiągnięć uczniów w gablotach i przez radiowęzeł	dyrektor, Samorząd Uczniowski
	Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli w prasie i TV lokalnej, na miejskiej i szkolnej stronie internetowej	zespół do kontaktów z mediami, nauczyciele informatyki,
Przygotowanie do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu	Zajęcia zawodoznawcze z doradcą zawodowym	pedagog
	Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym	pedagog
	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, informowanie o ofercie edukacyjnej	dyrektor, wychowawcy klas III, pedagog
	Elektroniczny nabór do szkół ponadgimnazjalnych	nauczyciele informatyki
Wymiana doświadczeń międzynarodowych.	Realizacja programu Socrates Comenius	p. W. Paczuska, p. M. Walicka, p. D. Socik
	Wymiana uczniowska ze szkołą w Sabinovie na Słowacji	dyrektor
Stworzenie warunków do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji.	Udostępnianie uczniom katalogów, bibliografii, programów multimedialnych, tekstów źródłowych	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele bibliotekarze
Współpraca z instytucjami kulturalnymi, sportowymi i innymi szkołami	Udział uczniów w konkursach, przedstawieniach teatralnych, przeglądach, koncertach	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele bibliotekarze

## Cel II – Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

- szkolny zestaw programów nauczania zapewnia wysoką jakość kształcenia i wychowania,
- nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły,
- w nauczaniu uwzględniane są wyniki sprawdzianów, badań osiągnięć uczniów oraz diagnoz,
- na lekcjach często stosowane są aktywizujące metody nauczania i nowoczesne środki dydaktyczne,
- kształcenie umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Przeprowadzenie w kl. I diagnozy umiejętności przedmiotowych.	Analiza podstaw programowych ze szkoły podstawowej z poszczególnych przedmiotów, opracowanie testów diagnostycznych w zespołach przedmiotowych	przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów
Badanie postępów i osiągnięć uczniów.	Stosowanie testów zgodnych z teorią pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów	przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów
	Przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych i analizowanie ich wyników	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów
	Analizowanie wyników egzaminów gimnazjalnych zewnętrznych	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów
Gromadzenie opinii o szkolnym zestawie programów nauczania.	Bieżący monitoring, wymiana spostrzeżeń w zespołach przedmiotowych, ocena skuteczności stosowanych programów nauczania, ich modyfikacja lub wymiana	dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele
Aktywizowanie ucznia w procesie dydaktycznym.	Stosowanie nowoczesnych aktywizujących metod pracy	nauczyciele przedmiotów
	Realizacja projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu umiejętności ucznia	nauczyciele przedmiotów
Wykorzystywanie przez nauczycieli prac uczniów jako pomocy dydaktycznej	Archiwizowanie wartościowych i ciekawych prac uczniowskich	nauczyciele bibliotekarze
Rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o innowacje pedagogiczne i programy autorskie	Klasa z rozszerzonym językiem angielskim, klasa dziennikarska, klasa z nauki gry w szachy, klasa teatralna, klasa o profilu matematyczno-fizycznym	nauczyciele przedmiotów dyrektor
Organizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zadawanie zrealizowanych prac domowych, konstruowanie sprawdzianów zgodnie z teorią pomiaru dydaktycznego	przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotów

	z uwzględnieniem wymagań na poszczególne stopnie szkolne	
Stosowanie na zajęciach lekcyjnych nowoczesnych środków dydaktycznych, w tym technologii informacyjnej i komunikacyjnej Wykorzystywanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Zwiększenie wykorzystania komputera i Internetu w ramach wszystkich zajęć dydaktycznych obowiązkowych i dodatkowych	nauczyciele przedmiotów
	Wykonywanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów komputerowych	nauczyciele przedmiotów
	Uczestniczenie uczniów w szkolnych i międzyszkolnych konkursach, w których komputer i Internet jest elementem zadań konkursowych	opiekunowie kół zainteresowań
Rozwijanie w procesie dydaktycznym umiejętności a nie tylko przekazywanie wiadomości.	Na zajęciach dydaktycznych zwiększenie liczby ćwiczeń rozwijających umiejętności	nauczyciele przedmiotów
	Zadawanie prac domowych rozwijających umiejętności, umieszczanie tego typu ćwiczeń na sprawdzianach	nauczyciele przedmiotów
Efektywne wykorzystanie czasu dydaktycznego.	Organizowanie konkursów, wyjazdów do kina itp. w miarę możliwości po zajęciach lekcyjnych	nauczyciele przedmiotów
Współpraca z Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym	Udział zainteresowanej młodzieży w wiczeniach na wydziałach chemii, fizyki, biologii	Nauczyciele chemii, fizyki, biologii

### Cel III – Doskonalenie systemu wychowawczego.

- program wychowawczy znany jest całej społeczności szkolnej,
- program wychowawczy oparty jest na uniwersalnych wartościach moralnych,
- szkoła kształtuje postawy otwarte i wrażliwe wobec świata,
- szkoła w procesie wychowawczym integruje oddziaływania nauczycieli i rodziców,
- szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających,
- program wychowawczy uwzględnia tradycję i ceremoniał szkoły,
- w szkole relacje między członkami społeczności szkolnej oparte są na dialogu i wpływają na pozytywną atmosferę,
- nauczyciele uczący w danej klasie ściśle współpracują z wychowawcą klasy,
- pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach szkolnych zgodnych z prawami dziecka i człowieka,
- szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo i opiekę oraz pomoc pedagogiczno-psychologiczną,
- w pracy z uczniami szkoła uwzględnia opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne,
- szkoła rozwija to samo europejskie budowanie na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny,

- szkoła wprowadza w historię i tradycję własnego regionu,
- szkoła uczy kultury osobistej i kultury słowa,
- szkoła rozwija poczucie własnej wartości, wdraża do panowania nad negatywnymi emocjami

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie społecznie szkolnej z Programem Wychowawczym Szkoły Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego	Spotkania z rodzicami, narady klasowe, udostępnianie dokumentu w bibliotece szkolnej	wychowawcy klas, samorządy klasowe, bibliotekarze dyrektor, nauczyciele
Wdrożenie Systemu Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce firmy Librus (rodzaj elektronicznego dziennika w formie aplikacji internetowej)	Zapoznanie z dziennikiem internetowym nauczycieli, uczniów i rodziców	dyrektor, firma Librus
Kształtowanie postaw etycznych opartych na uniwersalnych wartościach moralnych	Godziny wychowawcze	wychowawcy klas
	Wykorzystywanie na lekcjach wartościowych filmów: fabularnych i popularnonaukowych	wychowawcy klas
	Pogadanki i dyskusje na lekcjach religii	katecheci
Wskazanie na tolerancję jako główny czynnik warunkujący właściwe współżycie w różnorodnych ludzi	Ankiety, scenki symulacyjne, prezentacje prac plastycznych, literackich, muzycznych	wychowawcy
Motywowanie do działań altruistycznych, godzenia dobra własnego z dobrem innych	Ukazywanie problematyki niepełnosprawnych na lekcjach języka polskiego	nauczyciele języka polskiego
	Współpraca z DPS „Nadstawami”	opiekunowie Wolontariatu Młodych
Propagowanie właściwego stosunku do różnych wyznań, kultur itp.	Ankiety, dyskusje, scenki symulacyjne na godzinach wychowawczych	wychowawcy
Zapoznajowanie uczniów ze sposobami radzenia ze stresem	Pogadanki, referaty na godzinach wychowawczych	wychowawcy
	Spotkania z psychologiem dla uczniów klas III przed egzaminem gimnazjalnym	pedagog, psycholog
	Zajęcia adaptacyjne dla klas I	wychowawcy
Zapobieganie agresji i przejawom niedostosowania społecznego na terenie szkoły i poza nią	Zajęcia - Przyczyny, rodzaje i skutki (dla ofiary i sprawcy) agresji, rodzaje agresji	wychowawcy, pedagog
	Zajęcia profilaktyczne - radzenie sobie z agresją własną i innych	pedagog, wychowawcy
	Pogadanki na temat właściwego traktowania uczniów klas I przez uczniów klas starszych	wychowawcy

	Wykorzystanie filmów wideo i dvd po wiconych agresji	wychowawcy
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów	Rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi i innymi uprawnionymi członkami rodziny, wizyty domowe	pedagog, wychowawcy
	Rozmowy z kuratorami sadowymi, policj i pracownikami opieki społecznej	pedagog, wychowawcy
Opracowywanie dokumentów szkolnych we współpracy z rodzicami i samorządem uczniowskim	Opracowanie przy współpracy rodziców Koncepcji Pracy Szkoły	zespół do opracowania koncepcji pracy szkoły
	Zapoznavanie rodziców z dokumentami pracy szkoły: programem wychowawczym, rocznym planem pracy, WSO	wychowawcy
	Zasięganie opinii rodziców i samorządu uczniowskiego o pracy nauczycieli	dyrektor
Opracowanie i wdrażanie Roczno-go Planu Pracy Wychowawczej Szkoły	Analiza Programu Wychowawczego Szkoły, dokumentacji pedagoga szkolnego w celu wyodrębnienia priorytetowych zadań wychowawczych na dany rok szkolny	dyrektor, Rada Pedagogiczna
	Opracowanie rocznych planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach	wychowawcy
Wspieranie rodziców w sprawowaniu przez nich roli wychowawczej poprzez pedagogizację	Prelekcje na zebraniach rodzicielskich	wychowawcy
Organizowanie pomocy materialnej rodzinom potrzebującym	Współpraca z MOPR	pedagog, wychowawcy
	Działalność Wolontariatu Młodych	p. A. Karpińska, p. B. Panufnik
	Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły	Wolontariat Młodych, pedagog, Samorząd Uczniowski
Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu rozwiązywania problemów uczniów	Organizowanie w klasach I zajęć integracyjnych	pedagog
	Indywidualne konsultacje rodziców z przedstawicielami PPP na zebraniach rodzicielskich	pedagog, psycholog
	Kierowanie uczniów na badania do PPP	wychowawcy, nauczyciele
	Diagnozowanie uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy
	Opracowanie dokumentacji: KIP, IPET, PDW	wychowawcy, pedagog

	Upowszechnianie informacji o instytucjach zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka, kobiet, niesących pomoc uzależnionym	pedagog, wychowawcy
Współpraca z policją i Sędzią Rodzinnym i Nieletnich	Działania interwencyjne i mediacyjne	dyrektor ds. wychowawczych, pedagog
	Współpraca z kuratorami sądowymi dla nieletnich	dyrektor ds. wychowawczych, pedagog
	Informowanie sędziów o uczniach zagrożonych demoralizacją i nierealizujących obowiązków szkolnego	dyrektor ds. wychowawczych, pedagog
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień	dyrektor ds. wychowawczych, pedagog
	Wykonywanie broszur i plakatów, realizacja projektów przez uczniów	nauczyciele
	Realizacja różnych programów profilaktycznych	nauczyciele
	Wzbogacanie wiedzy nauczycieli na temat uzależnień	nauczyciele
	Realizowanie zagadnień Szkolnego Programu Profilaktyki podczas godziny z wychowawcą i innych zajęć w szkole	nauczyciele
	Organizowanie zajęć warsztatowych dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień	pedagog,
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu	wychowawcy, pedagog
Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami a uczniami	Dbając o przestrzeganie Statutu Szkoły i regulaminu WSO - uzasadnianie wystawianych ocen z zachowania i poszczególnych przedmiotów, respektowanie praw uczniów, egzekwowanie obowiązków	wychowawcy, nauczyciele
Integracja środowiska uczniów i nauczycieli	Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw	nauczyciele



	Integrowanie nauczycieli poprzez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych	przewodniczący zespołów
	Integrowanie wychowawców i wychowanków poprzez organizowanie wspólnych wycieczek rekreacyjnych, biwaków integracyjnych, itp.	wychowawcy
	Organizowanie dyskotek i otrzymanie dla klas pierwszych	wychowawcy, SU
cisła współpraca wychowawców z nauczycielami.	Zbieranie informacji o uczniach klas i przekazywanie ich na bieżąco nauczycielom przedmiotów	wychowawcy
	Wspieranie i motywowanie uczniów reprezentujących szkoły na konkursach i zawodach	nauczyciele, trenerzy
	Założenie teczek wychowawczych w klasach pierwszych i gromadzenie w nich informacji o uczniach, ich sytuacji rodzinnej, zachowaniu itp.; kontynuacja prowadzenia teczek przez cały cykl edukacyjny	wychowawcy
	Zapoznavanie nauczycieli z opiniami i orzeczeniami PPP	wychowawcy
	Uwzględnianie zaleceń PPP	nauczyciele
Zapoznavanie uczniów z dokumentami pracy szkoły i wdrażanie do przestrzegania ich zapisów	Wybór Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych	wychowawcy, opiekun SU
	Zapoznavanie uczniów z WSO i PSO	wychowawcy, nauczyciele
	Opracowanie kryteriów do nowych ocen z zachowania i zapoznavanie z nimi uczniów i rodziców	powołana komisja
	Ocena swojego zachowania wg kryteriów zawartych w WSO	wychowawcy
	Zapoznavanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz instytucjami je chroniącymi	wychowawcy
	Godziny wychowawcze na temat Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka	wychowawcy
Przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych	Zapoznavanie uczniów z procedurami postępowania w przypadku zagrożenia	dyrektor, p. M. Filimoniuk
	Przeprowadzenie zgodnie z rozporządzeniem ewakuacji szkoły	dyrektor, p. M. Filimoniuk

	Przeprowadzenie zajęć instruktorskich dotyczących sposobu postępowania z substancjami toksycznymi i trującymi	p. M. Filimoniuk
	Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP w pracowniach przedmiotowych	opiekunowie pracowni
	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy	pielęgniarka
	Przeprowadzenie pogadek na godzinach wychowawczych: „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Bezpieczeństwo w szkole”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	wychowawcy
	Spotkania z przedstawicielami policji – pogadanki na temat bezpieczeństwa	pedagog
Uczenie kultury osobistej i kultury słowa	Ankiety i pogadanki na temat wulgaryzmów na godzinach wychowawczych	wychowawcy
	Projekcja filmu „Porozumiewanie się w różnych sytuacjach komunikacyjnych”	wychowawcy
	Podkreślanie na lekcjach języka polskiego zasad kulturalnej dyskusji	nauczyciele języka polskiego
	Organizowanie debat poświęconych problemom wychowawczym	powołany zespół nauczycieli (polonistów, wychowawców, informatyków)
	Uwzględnienie w WSO i przestrzeganie schludnego wyglądu (strój, fryzura) adekwatnego do miejsca i sytuacji	powołana komisja
Wdrażanie zasad asertywności	Ankieta, film video, dvd, sytuacje symulacyjne, warsztaty – „Techniki asertywności”	wychowawcy
Ukazywanie związków kultury polskiej z europejską	Przedstawianie na zajęciach w formie wystaw, audycji, pogadek lub spotkań, informacji i ciekawostek na temat różnych kultur europejskich	nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, geografii
	Wprowadzenie do tradycji szkoły dni kultur różnych narodów, prezentujących związki pomiędzy kulturami krajów Europy (projekty)	nauczyciele języków obcych

Poszerzanie wiedzy na temat Unii Europejskiej.	Organizowanie różnorodnych konkursów na temat Unii Europejskiej	nauczyciele realizujący odpowiednie kluby edukacyjne, opiekun Klubu Europejskiego
	Przybliżenie wiadomości na temat struktur oraz działalności Unii Europejskiej w formie audycji, wystaw, pogadanek na lekcjach	nauczyciele realizujący odpowiednie kluby edukacyjne i wychowawcy
	Gromadzenie materiałów poświęconych Unii Europejskiej i udostępnianie ich zainteresowanym uczniom i nauczycielom	Klub Europejski
Umożliwienie kontaktów z młodzieżą innych krajów Europy.	Kontynuowanie współpracy ze szkołą w Sabinovie na Słowacji	dyrektor, SU
	Nawiązanie kontaktów ze szkołą w Wielkiej Brytanii w ramach programu Socrates Comenius	nauczyciele języka angielskiego
	Zorganizowanie edukacyjnej wycieczki zagranicznej	zainteresowani nauczyciele
Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i polskości.	Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych i lokalnych	przewodniczący zespołu ds. planu wychowawczego szkoły
	Uczestniczenie w uroczystościach poświęconych rocznicom ważnym w historii narodowych	osoby określone w programie wychowawczym szkoły
	Przygotowywanie audycji, wystaw, montażu poetycko-muzycznych w związku z istotnymi wydarzeniami kulturalnymi lub historycznymi	osoby określone w programie wychowawczym szkoły i zainteresowani
	Propagowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego Polaków poprzez m.in. organizowanie wycieczek edukacyjnych do muzeów, teatrów, na wystawy	nauczyciele
Wprowadzenie w świat tradycji regionu i należących do nich wartości	Wycieczki krajoznawcze, zapoznanie z dziejami kultury regionalnej, organizowanie spotkań klasowych związanych z tradycjami regionu (Wigilia, andrzejki itp.)	wychowawcy
Wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i promowaniem dziedzictwa kulturowego w regionie	Spotkania z lokalnymi twórcami: pisarzami, poetami, malarzami, artystami ludowymi	nauczyciele

**Cel IV – Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym na różnych płaszczyznach działalności szkoły.**

- szkolne programy uwzględniaj specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła,
- rodzice wspierają szkołę w podejmowanych przez nią działaniach,
- organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym,
- szkoła pozyskuje sponsorów,
- szkoła dba o swój wizerunek i promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.	Dyrektorzy nauczycieli dla rodziców w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca	nauczyciele i wychowawcy
	Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie o wiatowym i pracy szkoły	wychowawcy
	Inspirowanie rodziców do wyrażania opinii dotyczących funkcjonowania szkoły	dyrektor
Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły	Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych	dyrektor
	Wyrośnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły	dyrektor i wychowawcy
	Eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły/klasy wszystkich kierowanych do rodziców informacji	samorząd szkolny
	Opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej szkoły	zespół ds. ewaluacji
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Wyłączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach na rzecz szkoły	dyrektor, wychowawcy
	Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły	dyrektor, zespół ds. ewaluacji, wychowawcy
Angażowanie środowiska lokalnego do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach i pozyskiwanie sponsorów na niektóre działania szkoły	Zapraszanie władz o wiatowych i samorządowych do udziału w uroczystościach szkolnych	dyrektor
	Współpraca z innymi instytucjami o wiatowymi (np. gimnazjada wielopremiotowa, przedstawienia dla przedszkoli, konkursy szkolne i międzyszkolne)	wyznaczeni nauczyciele
	Poszukiwanie sponsorów do fundowania nagród w konkursach	dyrektor, organizatorzy konkursów
	Organizowanie konkursów o charakterze lokalnym – Gimnazjada – „1 z 10”	nauczyciele
Nawiązanie współpracy z mediami	Powołanie zespołu odpowiedzialnego za promowanie	p. M. Jaroszczyk, p. M. Filimoniuk

	szkoły w mediach, prasie i telewizji VECTRA	
Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	Opracowanie i uaktualnianie internetowej strony szkoły	p. J. Kulicki,
	Promocja szkoły na targach edukacyjnych w związku z obchodami „Dni Siedlec”	wicedyrektor
	Wydawanie gazet szkolnych i rozpowszechnianie ich w siedleckich instytucjach związanych z oświatą	p. J. Batok
	Wydawanie własnej twórczości literackiej uczniów i jej promocja	polonistki, nauczyciele języków obcych
	Wykonanie projektu i zakupienie koszulek, kubków i długopisów z nadrukiem logo szkoły i innych gadżetów	dyrektor

#### Cel V – Działanie do wzbogacenia bazy i wyposażenia szkoły.

- szkoła ma odpowiednią bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony,
- sala gimnastyczna jest odpowiednio wyposażona w sprzęt sportowy,
- księgozbiór i liczba pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno-wychowawczych,
- szkoła posiada sprzęt poligraficzny i multimedialny pomocny nauczycielom w realizacji zadań statutowych szkoły

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zagospodarowanie budynku i terenu wokół szkoły	Odnowienie elewacji szkoły	dyrektor
	Budowa nowego boiska wielofunkcyjnego	dyrektor
	Renowacja parkietu na sali gimnastycznej	dyrektor
	Wzbogacenie terenów przyszkolnych o iglaki	opiekun koła ekologicznego
	Odnawianie na bieżąco sal lekcyjnych i korytarzy	opiekunowie sal, dyrektor
Dokonanie niezbędnych przeglądów związanych z BHP	Przebieg oglądania	dyrektor, p. M. Filimoniuk
	Przebieg oznaczenia dróg ewakuacyjnych	dyrektor, p. M. Filimoniuk
Wzbogacenie bazy dydaktycznej	Zakup pomocy dydaktycznych	nauczyciele
	Modernizacja i konserwacja sprzętu i pomocy dydaktycznych w pracowniach	nauczyciele
	Modernizacja pracowni komputerowej	dyrektor, nauczyciele informatyki

	Wyposażenie pracowni w komputery z dostępem do Internetu	dyrektor
	Doposażenie pracowni przedmiotowych w środki techniczne wspierające proces dydaktyczny	dyrektor
	Wymiana mebli, zakup ławek i krzeseł	dyrektor
Doposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Zamontowanie w pracowniach językowych tablic multimedialnych i projektorów	dyrektor
	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole	dyrektor, nauczyciele informatyki
	Archiwizowanie danych z księgozbioru biblioteki szkolnej za pomocą programu MOL	bibliotekarze
	Gromadzenie programów multimedialnych wspomagających nauczanie – Centrum Informacji Medialnej	bibliotekarze, p. B. K. dzierska

## Cel VI – Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą .

- szkoła przeprowadza diagnozy i na jej podstawie planuje działania do realizacji,
- szkoła bada poziom kształcenia,
- szkoła prowadzi ewaluację działań dydaktycznych i wychowawczych,
- szkoła systematycznie dokonuje ewaluacji wewnętrznych obszarów,
- dyrektor gromadzi informacje o pracy nauczycieli,
- szkoła realizuje zadania wynikające ze zmian w systemie oświaty,
- szkoła wdraża na co dzień prawo oświatowe

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Diagnozowanie różnych aspektów pracy szkoły w celu zaplanowania działań do realizacji	Przeprowadzenie testów kompetencji w klasach I	powołane zespoły nauczycieli
	Określenie potrzeb w zakresie wychowawczym	powołane zespoły nauczycieli
	Badanie oczekiwań rodziców	dyrektor, wychowawcy
	Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	dyrektor

Podnoszenie jakości kształcenia w szkole	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przeprowadzenie i analiz sprawdzianów dyrektora szkoły</li> <li>▪ przeprowadzenie i analiz próbnych egzaminów gimnazjalnych</li> <li>▪ analiz egzaminu gimnazjalnego</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektor J. Chomacka, zespoły przedmiotowe
Systematyczne prowadzenie ewaluacji wewnętrznej	Wybranie obszarów do ewaluacji	powołane zespoły
Wdrażanie kontroli zarządczej w placówce oświatowej	Delegowanie uprawnień, identyfikacja i analiza ryzyka, dokumentowanie kontroli zarządczej, ciągłości działalności, ochrona zasobów, kontrola finansowa, komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna, monitorowanie systemu kontroli zarządczej	dyrektor, powołany zespół
Gromadzenie informacji o pracach nauczycieli i dokonywanie oceny ich pracy	Zbieranie i porządkowanie dokumentacji w związku z uzyskiwaniem wyższych stopni awansu zawodowego	dyrektor
	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	dyrektor
	Zasiłanie opinii rodziców i uczniów o pracy nauczycieli	dyrektor
	Kontrolowanie dokumentacji szkolnej	dyrektor
	Prowadzenie różnego rodzaju hospitacji i obserwacji zajęć nauczycieli zgodnie z założonymi celami i zadaniami	dyrektor
	Wykorzystywanie rozmowy pohospitacyjnej do zdiagnozowania sytuacji dydaktycznej i udzielenie konstruktywnego instruktażu	dyrektor
Podejmowanie działań związanych ze zmianami w prawie oświatowym	Szkolenie Rady Pedagogicznej	dyrektor
	Modyfikowanie dokumentów szkolnych np. WSO	dyrektor, zespoły nauczycieli
Usprawnienie przepływu informacji między dyrekcją a nauczycielami	Informowanie o bieżących wydarzeniach w wyznaczonym miejscu tablicy i na stronie internetowej szkoły	dyrektor
	Informowanie o przedsięwzięciach dotyczących większej grupy uczniów (np. zawody sportowe, wyjeżdżania do kina, zajęcia zawodoznawcze) na kilka dni przed wydarzeniem	dyrektor nauczyciele

## Cel VII – Systematyczne podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.

- kadra pedagogiczna w miarę potrzeb szkoły podnosi swoje kwalifikacje zawodowe,
- nauczyciele systematycznie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	Rozmowy z nauczycielami, analiza dokumentacji szkoły, analiza raportu z ewaluacji zewnętrznej	dyrekcja, nauczyciele
Coroczne opracowywanie i wdrażanie harmonogramu szkoleń rady pedagogicznej oraz zewnętrznych kursów doskonalenia	Organizacja spotkań szkoleniowych całej rady pedagogicznej i poszczególnych zespołów przedmiotowych, wykorzystanie do prowadzenia zajęć własnych edukatorów	lider WDN
Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli	Zapoznanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, wymiana do wiadomości, spostrzeżeń, wniosków,	dyrektor, nauczyciele, opiekun stażu
	Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań związanych z ubieganiem się o wyższy stopień awansu zawodowego	opiekun stażu
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	Dokonanie analizy potrzeb kwalifikacyjnych wynikających z założeń rozwojowych szkoły	dyrektor
	Sporządzenie planu doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły oraz indywidualnych planów poszczególnych nauczycieli	dyrektor, nauczyciele
Współpraca z rodzicami doskonalenia nauczycieli	Gromadzenie i udostępnianie danych na temat prowadzonych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli	dyrektor
	Uczestnictwo w formach kwalifikacyjnych i doskonalących proponowanych przez poszczególne rodzice	nauczyciele
Działania podejmowane w ramach WDN	Sporządzenie długofalowego programu WDN i rocznych planów pracy oraz jego realizacja zgodnie z celami i założeniami zawartymi w dokumentach szkoły	lider WDN
Uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia i dzielenia się doświadczeniami	Uczestniczenie w: konferencjach, warsztatach, lekcjach otwartych	nauczyciele



	Gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów opracowanych przez nauczycieli	nauczyciele bibliotekarze
	Wymiana do wiadomości w zespołach przedmiotowych	nauczyciele
	Poszerzanie księgozbioru o najnowsze pozycje	nauczyciele bibliotekarze
	Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli z naszej szkoły i spoza niej	nauczyciele
Budowanie właściwej atmosfery pracy	Odnoszenie się do siebie z szacunkiem i kulturą	dyrektor, nauczyciele