

**Szkoła Podstawowa nr 1  
im. Komisji Edukacji Narodowej  
w Siedlcach**

**Program Doradztwa Zawodowego  
w Szkole Podstawowej nr 1  
w Siedlcach**

**Rok szkolny 2018 / 2019**

## **Podstawy prawne Programu Doradztwa Zawodowego:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 . – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy Wprowadzające Ustawę – Prawo Oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 1457),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575),
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 1643) zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (DZ. U. z 2017 r. poz. 703),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ. U. z 2018 r. poz. 1675).

## **Autor programu:**

Twórcą Programu Doradztwa Zawodowego dla Szkoły Podstawowej nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej jest mgr Agnieszka Banaś – nauczyciel wychowania fizycznego, słuchacz poddyplomowych studiów z zakresu Doradztwa Zawodowego.

## **Wymiar zajęć:**

- po 10 godzin lekcyjnych w ciągu roku szkolnego w klasie 7 i 8.

## **Warunki realizacji:**

Aby umożliwić realizację programu szkoła zapewnia takie warunki, by uczniowie:

- mieli dostęp do różnych źródeł informacji,
- wykorzystywali zdobywane informacje i umiejętności w życiu codziennym,
- uczyli się planować i realizować uczniowskie projekty edukacyjne,
- uczyli się odpowiedzialnie podejmować decyzje (wybór kierunku kształcenia i drogi zawodowej),
- brali udział w dyskusjach i debatach na forum klasy i szkoły,
- pracowali nad rozwiązaniem wybranych problemów,
- nawiązywali kontakty i współpracowali z instytucjami rynku pracy,
- budowali poczucie wartości i sprawstwa

*Szczególne znaczenie ma wychowanie do samodzielności, akceptacja zmian w życiu oraz pozytywny stosunek do uczenia się przez całe życie.*

## **Program Doradztwa Zawodowego – cel główny:**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **Program Doradztwa Zawodowego – cele szczegółowe:**

### **w obszarze POZNANIE SIEBIE uczniów:**

- rozpoznaje i analizuje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, mocne i słabe strony kompetencji, predyspozycje zawodowe);
- identyfikuje obszary do rozwoju i określa swoje ograniczenia w kontekście planowania kariery zawodowej;
- konfrontuje swój system wartości z wartościami pracy i wartościami istotnymi dla określonych zawodów.

### **w obszarze ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY uczniów:**

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów;
- charakteryzuje zawody oraz drogi dojścia do poszczególnych zawodów;
- konfrontuje swoje zainteresowania i predyspozycje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- dokonuje autoprezentacji jako niezbędnej umiejętności w rozmowie o pracę;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.

### **w obszarze RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE uczniów:**

- charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
- analizuje ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- analizuje kryteria rekrutacji do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych zasobów własnych;
- analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

### **w obszarze PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH uczniów:**

- ustala cele i plany edukacyjno – zawodowe w oparciu o swoje potrzeby i aspiracje;
- analizuje alternatywne ścieżki swojej kariery zawodowej, uwzględniające konsekwencje podjętych wyborów;

- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

### **Tematy do realizacji w klasie VII w roku szkolnym 2018/2019**

1. Moja osobowość?
2. Zainteresowania a uzdolnienia.
3. Rozwój człowieka.
4. Umiejętności interpersonalne.
5. Rola Komunikacji w kontaktach międzyludzkich.
6. Zachowania asertywne.
7. Jak radzić sobie ze stresem?
8. Klasyfikacja zawodów i rynek pracy.
9. Typy szkół i kierunki kształcenia.
10. Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.

### **Tematy do realizacji w klasie VIII roku szkolnym 2018/2019**

1. Przed wyborem: liceum, technikum, szkoła branżowa.
2. Zmiana – stały element życia.
3. Samoocena.
4. Decyzje – szanse czy ograniczenia?
5. O celach i planach edukacyjno – zawodowych.
6. Rynek pracy w teorii – zajęcia z podstaw prawa pracy.
7. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
8. Miejsce pracy w życiu człowieka – praca a zdrowie.
9. Moja kariera jest jak...
10. Mój świat za 10 lat.

### **Metody pracy:**

Stosowane są metody aktywizujące: analiza dokumentów, analiza przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja, burza mózgów, dyskusja, obserwacja.

### **Formy pracy:**

Praca w grupach, w parach, indywidualna.

### **Zasoby:**

Zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego odbywają się w klasie wyposażonej w meble szkolne oraz środki techniczne: komputer z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran itp.

### **Ewaluacja programu:**

Ewaluacja pomoże sprawdzić, czy zaplanowana tematyka zajęć została zrealizowana, podnieść efektywność działań i poprawić ich jakość.

**Źródła:**

1. Rozwijam skrzydła – KOWEziU.
2. ORE doradztwo zawodowe.
3. Test samooceny Hollanda.
4. Charakterystyka niskiej i wysokiej samooceny.
5. Kwestionariusz uzdolnień szczegółowych wg. Gardnera.
6. Ankieta uzdolnień „W czym jestem mistrzem?”.
7. Podstawy poradnictwa kariery – Bożena Wojtasik

Agnieszka Banaś

.....

(podpis doradcy zawodowego)

Siedlce, 10 września 2018 r.













