



W lutym 2016 r. w ramach programu Erasmus + Edukacja Szkolna Akcja 1 „Mobilność Edukacyjna” został złożony wniosek do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji dotyczący realizacji **projektu "Język angielski kluczem do sukcesu"**. Wniosek został zatwierdzony, ale wpisany na listę rezerwową ze względu na brak środków finansowych.

25 października 2016r. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji poinformowała, iż wyżej wymieniony wniosek został zatwierdzony do realizacji ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)** w ramach projektu "Mobilność kadry edukacji szkolnej", realizowanego w trybie pozakonkursowym, którego beneficjentem jest FRSE. Projekt "Język angielski kluczem do sukcesu" będzie realizowany na zasadach programu Erasmus +.

Początkowe założenia projektu uwzględniały udział 19 nauczycieli w szkoleniach, jednak w związku z koniecznością dostosowania naszego projektu do wymagań programu, zmniejszono ilość uczestników do 13. Nauczyciele, których profil został określony we wniosku, mogą uczestniczyć tylko w jednym szkoleniu. W ramach realizacji projektu nauczyciele języków obcych, wychowania fizycznego, chemii, fizyki, matematyki oraz plastyki wezmą udział w mobilnościach na Malcie oraz w Zjednoczonym Królestwie.

Czas trwania projektu obejmuje okres 17 miesięcy od 15.11.2016r r. do 14.04.2018 r.

Cele projektu:

- wsparcie profesjonalnego rozwoju nauczycieli i pracowników szkoły, zwiększenie motywacji a jednocześnie satysfakcji z wykonywanej pracy,
- podniesienie umiejętności posługiwania się językiem angielskim,
- nawiązanie kontaktów z nauczycielami z innych krajów w celu współpracy projektowej w przyszłości (eTwinning, Erasmus +),
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami w zakresie nauczania danego przedmiotu,
- wdrożenie innowacji pedagogicznej - klasa z rozszerzonym programem języka angielskiego,
- podniesienie poziomu kompetencji w zakresie TIK i wykorzystywania narzędzi informatycznych w uczeniu się i nauczaniu,
- kształtowanie/poszerzanie oraz promowanie świadomości międzykulturowej,
- umożliwienie wymiany doświadczeń pedagogicznych, dobrych praktyk i wiedzy w międzynarodowym środowisku, np. poprzez organizowanie video lekcji, dzielenie się refleksjami na temat własnych technik i metod nauczania różnych przedmiotów,
- budowanie bazy narzędzi dydaktycznych przydatnych w nauce języka obcego,
- poszerzanie wiedzy w zakresie metodyki nauczania przedmiotu.



Przygotowując się do realizacji projektu, nauczyciele:

- wezmą udział w kursie języka angielskiego, który zostanie zorganizowany na terenie szkoły przed mobilnością,
- wezmą udział w spotkaniu przybliżającym uczestnikom projektu kulturę, zwyczaje i historię kraju organizacji przyjmującej,
- zapoznają się z listą lektur/zagadnień poruszanych na kursie, przygotowującą uczestników do kursu przesłaną przez organizację przyjmującą,
- wypełnią formularze zapewnione przez organizację przyjmującą w celu określenia potrzeb uczestników oraz określenia ich poziomu znajomości języka angielskiego,
- zapoznają się z informacjami dotyczącymi Europass Mobility Certificate oraz Paszportu Językowego
- zapoznają się z treścią Porozumienia o Programie Mobilności,
- złożą wnioski o wydanie Europejskiej Karty Ubezpieczenia społecznego,
- przygotują prezentację multimedialną dotyczącą systemu edukacji w Polsce oraz przedstawiającą Publiczne Gimnazjum nr 1.

Przewidywane efekty:

- nabycie nowych umiejętności (podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim, poszerzenie wiedzy w zakresie metodyki nauczania języka angielskiego i innych przedmiotów oraz podniesienie poziomu kompetencji w zakresie TIK i wykorzystywania narzędzi informatycznych w uczeniu się i nauczaniu),
- rozwój umiejętności pracy w zespole,
- przełamanie bariery językowej,
- zwiększenie motywacji do doskonalenia zawodowego,
- wzrost kompetencji międzykulturowych poprzez poznanie realiów życia, historii oraz kultury mieszkańców Malty oraz Zjednoczonego Królestwa,
- podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły - wdrożenie innowacji pedagogicznej - klasa z rozszerzonym programem języka angielskiego,
- rozwój kompetencji związanych z zarządzaniem projektem,
- nawiązanie współpracy z organizacją przyjmującą i innymi uczestnikami kursów/szkoleń,



- wdrożenie nowych metod w nauczaniu - opracowanie osobistego programu rozwoju (Personal Development Plan)
- wprowadzenie nowych form zajęć pozalekcyjnych - koło teatralne, koło fizyczne, koło dziennikarskie,
- uzyskanie certyfikatów potwierdzających nabycie nowych umiejętności (certyfikat potwierdzający udział w kursie, certyfikat Europass Mobility Certificate, Paszport Językowy)
- zwiększenie szans uczestników na zatrudnienie na europejskim rynku pracy,
- stworzenie sieci kontaktów międzynarodowych co przyczyni się do nawiązania długofalowej współpracy projektowej,
- rozbudowanie bazy narzędzi dydaktycznych przydatnych w nauce i nauczaniu języka obcego - baza ta znajduje się na blogu English Zone na stronie internetowej organizacji wysyłającej,
- zwiększenie motywacji oraz satysfakcji z wykonywanej pracy,
- podniesienie prestiżu szkoły w środowisku miejskim.

W celu podzielenia się rezultatami projektu zamierzamy:

- zorganizować konferencję we współpracy z MSCDN w Siedlcach dla nauczycieli języka angielskiego oraz innych zainteresowanych nauczycieli podczas której opowiemy o projekcie, przedstawimy prezentację dotyczącą działań projektowych, zachęcimy do udziału w tego typu przedsięwzięciach,
- wystawić przedstawienie w języku angielskim dla uczniów szkół podstawowych i średnich, rodziców, studentów Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach na deskach Sceny Teatralnej Miasta Siedlce,
- zorganizować konkurs języka angielskiego dla uczniów siedleckich gimnazjów pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce,
- zorganizować warsztaty językowo - kulturowe dla uczniów jak również konkurs plastyczny oraz konkurs językowy wykorzystując najnowsze narzędzia TIK,
- rozdać ulotki i broszury informacyjne dotyczące projektu podczas dni promocji szkoły, dni projektów oraz Jarmarku Św. Stanisława,
- przeprowadzić lekcje otwarte dla nauczycieli z innych szkół naszego miasta,
- opracować autorskie materiały dydaktyczne, scenariusze zajęć - publikacja w internecie na otwartej licencji Creative Commons np. na portalu Scholaris, ORE,



- nagrać film z udziałem osób uczestniczących w projekcie oraz zamieścić go na stronie szkoły oraz YouTube,
- upowszechnić informacje o projekcie na stronie internetowej projektu lub za pomocą narzędzi internetowych,
- upowszechnić informacje o projekcie za pomocą mediów (Radio Eska, Podlasie, Telewizja Vectra) , lokalnej prasy oraz portali informacyjnych.

Informacje o przebiegu, realizacji i efektach projektu będą na bieżąco publikowane na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej i na lokalnych portalach informacyjnych.

Przewidywane korzyści długofalowe

- przystąpienie do projektu w ramach Programu Erasmus+ KA2, współpraca i wymiana międzynarodowa uczniów pozwalająca rozwijać kompetencje językowe, poznawać inne kultury, a także bardziej świadomie uczestniczyć w społeczeństwie europejskim,
- nawiązanie współpracy z nauczycielami z innych państw w ramach programu eTwinning,
- podtrzymywanie kontaktów nawiązanych przez uczniów podczas realizacji projektu eTwinning,
- nauczyciele uczący innych przedmiotów niż język obcy uczestniczący w kursie językowym, w przyszłości będą mogli uczestniczyć w zagranicznych szkoleniach metodycznych w zakresie nauczanego przez nich przedmiotu,
- zachęcenie innych szkół poprzez własny przykład do udziału w projektach Erasmus+,
- nabranie pewności siebie w kontaktach z innymi oraz budowanie własnej osobowości,
- otwartość na inne społeczeństwa oraz poszanowanie odmienności kulturowych.

Wartość projektu: 147 674, 19 złotych

Wkład EFS: 147 674, 19 złotych

Koordynator projektu

Monika Walęcka