



# GALAKTYKA

2/20/  
2005/2006  
20.12.2005

GAZETA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ  
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1 W SIEDLCACH IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ



Scena z ballady „Pani Twardowska”



26 listopada bieżącego roku minęła 150 rocznica śmierci Adama Mickiewicza- jednego z najdoskonalszych z rodu Polaków; człowieka, który szczególnie zapisał się w historię naszej ojczyzny. To wydarzenie zainspirowało uczniów z klas II i III do wystawienia spektaklu pt. „Ballady”.

Dobrze wiemy, że od 966 r. od momentu, kiedy oficjalnie państwo polskie zaczęło istnieć i funkcjonować, miało liczne wzloty, ale i upadki- tymi słowami Przemek Gontarz, uczeń z kl. 3 i wprowadził widzów w świat spektaklu. W XIX w. trudna i wyboista była droga Polski do odzyskania niepodległości i samodzielności. Niełatwo było przebrnąć przez gęsty las pułapek, represji i podstępów zgotowanych nam przez zaborców. Polacy jednak nie poddawali się, nieustannie wierzyli w swoje siły i walczyli w imię wolności przyszłych pokoleń, szukając wsparcia u Boga i u ludzi.

dokończenie na stronie 2

## W tym numerze:

Relacja z „Ballad”	2-3
Święto Niepodległości	4
Pamiętnik Gabrieli F.	5
Warto obejrzeć	6
Warto posłuchać	7
Dobre rady	8
Więści z Litwy i Łotwy	9
Fotoreportaż z wycieczki	10
Wolontariat w akcji	11
Plebiscyt na najlepszego sportowca	12-13
Sport	14
Brąz czy beż	16
Chwila wspomnień	17
Turystyczne atrakcje	18
Fotoreportaż z „Ballad”	19
Humor	20
Zimowa grafika	22

## echo szkoły

Mickiewicz jest przykładem typowego, zago-  
rzonego patrioty. Nie mógł brać udziału w powsta-  
niach ani w innych działaniach zbrojnych, wspierał  
jednak swoich rodaków, tworząc wspaniale dzieła  
„ku pokrzepieniu serc” Polaków i ku wskrzeszeniu  
w ich duszach płomyka nadziei na lepsze jutro. Bez  
wątpienia stwierdzić można, że leżało mu na sercu  
dobro ojczyzny

Analizując jego utwory, dostrzegamy, jak  
bardzo tęsknił za domem rodzinnym, pięknymi i nie-  
powtarzalnymi krajobrazami, które można zobaczyć  
tylko w Polsce. Niektórzy z nas mogą mieć wątpli-  
wości, czy aby na pewno słusznie uznajemy Adama  
Mickiewicza za największego z największych po-  
etów polskich? Czy nie było przed nim i po nim  
równie wielkich i wspaniałych ludzi? Z całą odpo-  
wiedzialnością i powagą mogę stwierdzić że nie!  
Ten wyjątkowy tytuł można przypisać tylko jemu.  
To on, umierając w 1855r, zostawił nam niewyczer-  
paną skarbnicę rad, przemyśleń, sugestii i życiowych  
mądrości; ukazał, jak wielką wagę powinniśmy  
przywiązywać do kraju rodzinnego i wolności; jak  
ważnym obowiązkiem jest bezgranicznie kochać  
ojczyznę i ufać wszechmogącemu Bogu. Mickiewicz  
dobrze wiedział, że zawierając wszystko Stwórcy,  
inwestujemy w najlepszym banku na świecie.  
Aleksander Schenker w jednym ze swoich listów do  
przyjaciela napisał o Mickiewiczu: „Pociechą jest  
jedynie myśl, że dane nam było przeżyć, choć część  
naszego życia w cieniu Baublisza polskiej poezji.”

-Chciałbym zwrócić Państwa uwagę na twór-  
czość wspomnianego dzisiaj poety-tymi słowami  
zwrócił się do zebranych w sali uczeń z klasy 3i,  
Przemek Gontarz. W swoim wystąpieniu przypo-  
mniał, że w 1822r, w Wilnie został opublikowany  
pierwszy tomik poetycki Adama Mickiewicza  
pt. „Ballady i romanse” a wraz z nim ukazała się  
przedmowa „O poezji romantycznej”. Tomik ten  
miał przełomowe znaczenie w literaturze polskiej-  
wyznaczał początek romantyzmu - nowej epoki lite-  
rackiej. Zawierał jedynie czternaście utworów balla-  
dowych i romansów, ale ich kompozycja i motywy  
świadczą o nowym spojrzeniu artysty na świat.

Podstawową cechą postawy romantyków był  
wszechstronny bunt wobec zastanej rzeczywistości.  
Ludzie tej epoki zauważyli i docenili wartość kultu-  
ry ludowej, która ich zdaniem powinna pełnić rolę  
kultury narodowej. Kultura ta była jeszcze nieskażo-  
na obcymi wpływami. Fascynacja ludowością spra-  
wiła, że romantycy przyjęli ludową koncepcję świata

- wierzyli w istnienie świata duchów i tajemniczych  
zjawisk oraz w ścisły związek człowieka z przyrodą.  
Natura była pojmowana jako twór wiecznie żywy,  
tajemniczy, mający duszę. W literaturze pełniła ona  
różnorodne funkcje: była tłem wydarzeń, sędzią, ka-  
tem, przyjacielem czy też potężną siłą ingerującą w  
życie ludzi.

Z biegiem czasu powstał konflikt między ro-  
mantykami a klasykami. Romantycy pragnęli lepsze-  
go świata, nieograniczonej swobody, szczęśliwej  
młodości. Byli ludźmi otwartymi na nowości, chcieli  
przełamać własne słabości. Uważali, że młodość  
dzielona z innymi, daje radość, jedność, braterstwo.  
Klasycy natomiast tworzyli własny, „stary” świat,  
który wydawał się być martwy. Byli zamknięci w  
ciasnym kręgu przekonań i wyobrażeń o świecie.  
Kierowali się rozumem, a nie uczuciami. W więk-  
szości byli to egoiści, niedbający o dobro ogółu, ale  
o własne szczęście, ludzie bez uczuć i duszy. Kiero-  
wali się jedynie rozumem i logicznym myśleniem.

Według romantyków świat poznaje się dzięki  
uczuciom i duszy, a uczucie jest tak samo ważne, jak  
myślenie i rozum, dlatego też ballady, pisane przez  
Mickiewicza, oparte są na miłości, przyjaźni, ludo-  
wości, poezji ludowej, obyczajach i wyobrażeniach  
ludu.

„Romantyczność” jest utworem otwierają-  
cym cykl ballad i romansów. Ta ballada również ja-  
ko pierwsza została zaprezentowana przybyłej pu-  
bliczności. Poeta nawiązuje w niej do ludowych wie-  
rzeń o możliwości kontaktowania się ludzi żywych z  
duchami zmarłych. Nastrojowość i atmosfera pełna  
tajemniczości jest charakterystyczna dla epoki.



Dyskusja literacka romantyków z klasykami



Jakiż to chłopiec piękny i młody?...”, tymi słowami rozpoczyna się ballada „Świtezianka”. Jest ona czwartym utworem, pierwszego tomiku poezji Adama Mickiewicza. Poeta zawarł w tej balladzie podstawowe cechy romantyczne takie jak: ludowe pochodzenie bohaterów, fabułę pełną zagadek gdyż do końca nie wiemy jak zakończy się miłość kochanków.

Przedziwną historię zdradzonej dziewczyny opisuje ballada pt. „Rybka”, w której autor powraca do ludowych wierzeń o nimfach, zamieszkujących litewskie jeziora. Przekonuje również o wzajemnym przenikaniu świata ludzi i natury- zrozpaczona Krysia zamienia się w rybkę i na powrót może przybierać częściowo ludzką postać.

„Śmiałem się z diabłów, nie wierzyłem w czary” mówi bohater ballady „To lubię”, podkreślając, że nie wierzy w zjawiska nadprzyrodzone. Przekonuje się jednak o ich istnieniu po spotkaniu ze zjawą, która potwierdza słuszność ludowych przeświadczeń moralnych wg, których nieodwzajemnienie uczucia jest przewinieniem, a wina nie może pozostać bez kary.

Bohaterką „Lilii” jest kobieta, która zabiła męża w obawie przed karą za złamanie przysięgi. Mickiewicz ukazuje portret zbrodniarki targanej wyrzutami sumienia, która widzi i słyszy swojego męża. Biega po rady do pustelnika, gdyż jest zagubiona, zdezorientowana. Przerazają ją drzewa i wszystko dookoła. Ostatecznie dochodzi do śmierci głównej bohaterki. W jej śmierć ingerują siły nadprzyrodzone. Ballada ilustruje prawdę ludową o sprawiedliwości: „nie ma zbrodni bez kary”. Jeżeli nie wymierzy jej człowiek, zrobują to siły natury.

Balladą pochodzącą z pierwszego tomiku poezji Adama Mickiewicza jest „Pani Twardowska”, utwór o szlacheckim czarnoksiężniku Twardowskim, który zdołał przechytryć przybyłego po realizację cyrografu diabła Mefistofelesa.

Ten długi, ale ważny wstęp, przeniósł widzów do epoki romantyzmu. Piękna dekoracja, oświetlenie, stroje, muzyka stworzyły niezapomniane nastroje.

Wystawienie spektaklu poprzedziła ciężka praca uczniów, nauczycieli i rodziców. Wszystkim, którzy włączyli się w przygotowanie inscenizacji dziękujemy. Młodzi aktorzy dziękują również nauczycielom za zrozumienie, życzliwość i ciepłe słowa następnego dnia po spektaklu.

**Kasia Ołdakowska**

Państwo Twardowscy, Mefistofeles i szlachcianki

W spektaklu wyreżyserowanym przez nauczycielki języka polskiego: p. Jolantę Batok i p. Małgorzatę Jaroszczyk udział wzięli: Przemysław Gontarz, Aneta Machnio, Jakub Karasek, Aleksandra Rajewska, Krzysztof Osytek, Agata Batorczak, Piotr Dolecki, Katarzyna Osiak, Maciej Rogala, Marta Dębińska, Aleksandra Gwiazdecka, Paweł Cabaj, Marlena Lipińska, Adam Borkowski, Daniel Płudowski, Rafał Burczak, Wioletta Domańska, Łukasz Zwoliński, Bartłomiej Chomacki, Grzegorz Siewruk, Michał Ołtarzewski, Karolina Miszczak, Marta Zalewska, Aleksandra Trochym, Martyna Rembelak, Marcin Lemisiewicz, Joanna Podgórzak, Monika Panufnik, Mariola Kamecka, Marta Wierzbicka. Aktorom akompaniowali: Katarzyna Markowicz i Krzysztof Osiak (absolwent). Scenografią zajęli się nauczyciele z naszej szkoły: p. Jolanta Hardej, p. Małgorzata Szandacka, p. Ewa Pytlak. Nad sprawnością mikrofonów czuwał uczeń z kl. 3 i Przemek Gontarz. To dzięki niemu dźwięk i głos aktorów mógł dotrzeć do wszystkich, bez zakłóceń.



Dyrektor szkoły, pani Halina Filipczak dziękuje młodym artystom za chwile wzruszeń



JESZCZE POLSKA...



*„Obywatele!  
Od dziś obejmuję naczelną komendę  
nad siłą zbrojną Polski (...)  
Okupacja w Polsce przestaje istnieć.  
Żołnierze niemieccy opuszczają naszą Ojczyznę. (...)”*

*Józef Piłsudski*

*Święto Narodowe, dla jednych chwila refleksji, dla innych to tylko kolejny dzień wolny od pracy i szkoły, a dla Ciebie młody Polaku to...? Zastanów się, warto.*



Poczet sztandarowy



Trzech tenorów z III i



Narratorzy widowiska przygotowanego z okazji Święta Niepodległości



## PAMIĘTNIK GABRIELI F.

Pamiętnik Gabrieli F.*Przypomnienie:*

Gabriela ostatnio była bardzo zajęta, ale znalazła czas, żeby zajrzeć do pamiętnika. W końcu tyle się działo.

... Uch, nie mam już siły opowiadać szczegółowo o tym planie B z poprzedniego wpisu. Chodziło o to, że chciałam zasymulować omdlenie. Niestety skończyło się na tym, że mama nakrzyczyła na mnie na środku ulicy i wpakowała mnie do następnego autobusu, z obietnicą pogadanki w domu (zdanie wielokrotnie złożone :). Ale to było już dawno.

A teraz... żyję tylko „Tańcem wampirów”. Jak się cieszę, że siedzieliśmy na strapontenach (na tych półeczkach). Nasze miejsce wypadało akurat na „trasie” aktorów, którzy często robili wycieczki na widownię i straszili „biedne” dzieci (nas). Moja koleżanka cały musical siedziała z rozanieloną miną i szeptała pod nosem „O Matko, idzie tu! Niech mnie ugryzie!”. Niestety jej życzenie się nie spełniło. Może dlatego, że uśmiechała się do każdego aktora, który przechodził obok. Ich zadaniem było straszyć, więc wybierali raczej widzów, którzy siedzieli z przerażonymi minami. Największym powodzeniem cieszył się Kukol, ochrzczony przez nas mianem-„Tofik”. Och, on był boski! Za każdym razem, kiedy przebiegał, zaczepiał mnie. Dostałam też większego zaszczytu. Sam Książę von Krolock raczył przykryć mnie swoim płaszczem. Cuuuudo! Albo raczej... Ciasteczko :D Albo nie... Prawdziwym ciasteczkiem był kto inny. Mam tutaj na myśli ulubieńca mojej koleżanki (mojego z resztą też), pełnego wdzięku wampira Herberta, który miał nieco inne upodobanie niż większość mężczyzn. Dostał oczywiście największe owacje, po Tofiku i głównym bohaterze – Alfredzie. Ten ostatni z pewnością miał na sali swój fanklub, ponieważ właśnie dla niego

oprócz oklasków, rozentuzjasmowane nastolatki wydawały z siebie niezidentyfikowane dźwięki.

Oczywiście nasza wycieczka składała się nie tylko z wizyty w teatrze, ale tylko to było, przede wszystkim, warte uwagi. Przynajmniej moim zdaniem. Nauczyciele uważają, że wyprawy na cmentarz są atrakcyjne... Może dobrze było zobaczyć groby tylu znanych ludzi, ale ogólnie trochę mnie to przygnębiło. Jeszcze mi się w to miejsce nie spieszy.

Jingle Bells, Jingle Bells! Zbliży się Gwiazdka! Już nie mogę się doczekać. Nawet wybrałam się na zakupy mikołajkowe. Zgadnijcie z kim !! Z Aniołeczkiem, a raczej z Krzysiem. Staram się używać teraz jego imienia. Pomyśleć, co by się działo, gdyby w rozmowie z nim wyrwało mi się „Aniołeczku!”. Było całkiem przyjemnie. No może, pomijając fakt, że spotkaliśmy moją babcię. Nie mam nic przeciwko niej, bo jest wspaniałą osobą, ale... Nie musiała podchodzić do Krzyśka, czochorać go i szczypać w policzki. Na dodatek rzucała teksty w stylu: „Jejku! Jaka ta moja Gabcia dorosła! Mmm..taki wysoki kawaler. A jaki przystojny. A mamusia to wie? Och! To zapraszam ciebie z kawalerem na naszą rodzinną wigilię! Oczywiście! Zawsze trzeba przedstawić narzeczonego rodzinie prawda?” Myślałam, że tam zwariuję! Oczekiwałam reakcji mojego towarzysza... Ale on nie mógł zachować się lepiej. Uśmiechnął się do babci i powiedział: „Z przyjemnością, o ile nie sprawi to kłopotu”. Babunia prawie się popłakała ze szczęścia i pożegnała się ze słowami: „To ja lecę wnusiu! Muszę się zastanowić, czego to wam nagotować na tę wigilię”. Ja też czułam, że zaraz się rozplacę.... Chyba się zakochałam.

**Asia, Kasia i Marlena**

## WARTO OBEJRZEĆ

Na ekrany kin weszła kolejna część przygód młodego czarodzieja z Hogwartu. „Harry Potter i Czara Ognia”. To już czwarta ekranizacja fantastycznych książek J.K Rowling. Właściwie, to każdy wie, co dzieje się w tej części, wiele osób czytało już wszystkie historie Harry’ego. Ale warto przypomnieć, że tym razem czarodziej będzie musiał przezwyciężyć trudy Turnieju Trójmagicznego. Zasadą tego konkursu jest to, że właśnie Czara Ognia wybiera uczniów, którzy mają wziąć udział w turnieju. Jednym z przedstawicieli Ministerstwa Magii, a zarazem przewodniczącym ceremonii wyboru zawodników jest słynny profesor Dumbledore. Wybrani zostają: największe gwiazda quidditcha- Wiktor Kruma, piękna Fleur Delacour oraz jeden z najbardziej lubianych studentów Hogwartu, Cedrik Diggory. Największą niespodzianką jest wybór... Harry’ego Potter’a !  
 Czy Harry poradzi sobie z trudami turnieju? Pewnie każdy już wie... Ale warto zobaczyć to na dużym ekranie!

....

W tym numerze polecimy również spektakl pt.„Taniec wampirów” w reżyserii Cornolius’a Baltus’a.

Wszystko zaczęło się od filmu Polańskiego, „Nieustraszeni pogromcy wampirów” z 1967 roku. Wtedy rolę Alfreda zagrał właśnie twórca filmu. Pomysł o musicalowej wersji „wampirów” sam reżyser przyjął z entuzjazmem. Stworzono parodię filmu grozy z dowcipnymi dialogami ciągle żywymi postaciami, tylko że tym razem w teatrze. Światowa premiera odbyła się w 1997r. w Wiedniu, gdzie obejrzało ją prawie milion widzów. W obsadzie mogliśmy ujrzeć min. Roberta Rozmusa jako Profesora Abronsiusa, Łukasza Dziedzica jako Księcia von Krolocka, Malwinę Kusior, czyli Sarę, natomiast postać Alfreda zagrał Kuba Mołęda ( znamy go z młodzieżowego zespołu z 1997 r.,LO.27 ). Każdy był zafascynowany nie tylko grą aktorów, lecz przede wszystkim ich śpiewem. Wszyscy jesteśmy pod wrażeniem scenografii musicalu, która świetnie oddawała nastrój spektaklu. Swoim śpiewem urzekł wszystkich Łukasz Dziedzic, który idealnie zagrał Księcia von Krolocka.

Postaciami, które na pewno zostaną nam w pamięci są: Herbert, syn Księcia, który wzbudził miłe wrażenie, będąc natrętnym adoratorem... Alfreda (?!). Tak, tak... był on wampirem homoseksualistą! Sławy garbatego sługi, Kukola, nikt nie przewycię-

ży! Gdy pierwszy raz wybiegł między rzędy widowni wszyscy byli zafascynowani. Natomiast mojej koleżance skojarzył się on z postacią Toffika, bohatera jednego ze skeczu kabaretu „Ani Mru-Mru”. Gdy garbus przebiegł obok niej, krzyknęła : „- O, Toffik!” i w tym momencie w dwóch rzędach wybuchł wielki śmiech! ( Każdy wiedział, o co chodzi)

Sam tytuł wzbudza wrażenie jakiegoś mrocznego i nudnego musicalu, ale to tylko pozory. Jest to fantastyczny spektakl, a dowodem tego może być fakt, że już prawie połowa uczniów naszej szkoły oglądała to widowisko.

Uważam, że gdyby same wampiry nie stworzyły takich atrakcji jak: bieganie między rzędami i straszenie widzów, nie byłoby to takie ekscytujące widowisko. Postacie były fantastycznie ucharakteryzowane (i tu należą się ukłony Sergiuszowi Osmańskiemu).

Ogólnie musical zapiera dech w piersiach. Z wielką chęcią pojechałabym jeszcze raz, kto nie był, niech żałuje albo czym prędzej wybierze się na spektakl, który grany jest tylko do końca stycznia. Gwarantowana świetna zabawa!

PS „SSIJCIE SIĘ NAWZAJEM  
 ...starym dobrym obyczajem”.

[wkm]



## WARTO POSŁUCHAĆ

### Tu mówi Radio Wolna Europa

**Potencjalny Polak nie słucha jednej wybranej stacji radiowej. Zazwyczaj zmienia radiostacje, kiedy usłyszy piosenkę, która mu się nie podoba. Może jednak warto w końcu odnaleźć odpowiednią dla siebie stację?**

Muzyka klasyczna, rockowa, techno, jazz, religijna? Może muzyka nie jest dla Ciebie najważniejszą częścią radia i wolisz posłuchać jakiś ciekawych audycji politycznych, kulturalnych itp.? Aby ułatwić Ci wybór radia, poniżej znajdziesz krótkie opisy najpopularniejszych i najbardziej interesujących stacji radiowych w Polsce.

#### Polskie Radio

- „**Jedynka**” – radio uniwersalne, docierające do wszystkich. Można posłuchać w niej utwory od Rickiego Martina po Andrea Boticelli’ego. Sporą uwagę kieruje się na problemy społeczno-gospodarcze, przyciągając wielu słuchaczy-rolników. „Jedynka” ma wiele popularnych programów, które zna cała Polska, m.in.: „Lato z Radiem”, „Cztery Pory Roku”, czy „Sygnały Dnia”.

- „**Dwójka**” – na antenie „Dwójki” są prezentowane utwory w większości klasyczne, ale też folkowe, jazz i piosenka poetycka. Radio to poświęca wiele czasu wydarzeniom kulturalnym. Często przez „Dwójkę” są transmitowane różne koncerty klasyczne i spektakle operowe.

- „**Trójka**” – w tym radiu posłuchać można zarówno piosenek znanych większemu gronu ludzi, ale także wielu programów tematycznych, Np.: „Czarny piątek” -prowadzony przez Hirka Wronę w każdy piątek po 22 (hip hop, soul, r&b i funk); „Smooth Jazz Cafe” (sobota 12.00 – 13.00), „Chillout Cafe” (poniedziałek, wtorek 23.00-24.00); „Program Alternatywny” (pon.-wt. 20.00 – 21.00); „Minimax” (niedziela, 21.00 – 24.00) Piotra Kaczkowskiego. W „Trójce” jest też najpopularniejsza radiowa lista przebojów. Raz w tygodniu (piątek) od 18 do 22 można wysłuchać 50 najlepszych według słuchaczy utworów. Listę prowadzi Marek Niedźwiecki, który także co roku prezentuje 100 najlepszych utworów wszech czasów (grudzień).

#### Radio Zet

Pierwsze komercyjne radio w Polsce. Jak sami

twierdzą, Radio Zet jest adresowane przede wszystkim dla ludzi w wieku 25 do 44 lat, z wykształceniem średnim i wyższym. Grają przeboje z ostatnich 30 lat, które zdobywają bądź zdobywały czołówki list przebojów.

#### RMF FM

Tak jak Radio Zet, RMF FM nadaje „najlepszą muzykę”. I w gruncie rzeczy na muzyce się kończy.

#### Antyradio

Czyli wszelkie odmiany rocka w jednym kawałku. Dużo świetnej muzyki, dużo odważnych tematów i dużo męskiego szowinizmu. Szkoda tylko, że radio odbiera jedynie w Warszawie i Katowicach... Szczęśliwi Ci co mają Internet: [www.antyradio.pl](http://www.antyradio.pl)

#### Radio Złote Przeboje

Coś dla fanów muzyki polskiej i zagranicznej z lat '60, '70 i '80. Niestety, radia „tematyczne” do Siedlec nie dochodzą. Jednak jeśli jesteś niedaleko Bydgoszczy, Częstochowy, Jeleniej Góry, Krakowa, Katowic, Warszawy, Lublina, Łodzi, Nowego Sącza, Opola, Poznania, Rzeszowa, Szczecina, Trójmiasta, Wrocławia bądź Zielonej Góry, to życzę miłego słuchania:P.

#### Radiostacja

Muza Novej Generacji. Pop, hip hop, R&B. Przykra wiadomość? To taka, że do naszego miasta radio nie dociera.

#### Katolickie Radio Podlasie

Pomimo groźnie brzmiącej nazwy, radio można spokojnie ocenić na mocną 4. Oczywiście, że na antenie można usłyszeć wszelkiego rodzaju wieści katolickie itp., jednak słuchać się da. Sporo muzyki polskiej i niezłe audycje dają radiu na swój sposób oryginalność, która wyróżnia go wśród innych stacji.

#### Radio Maryja

Przez media wykreowane na najpopularniejsze radio w Polsce. Z odbiorem radia nie ma problemu, dociera wszędzie, nawet za granicę. Ktoś kiedyś powiedział, że słowo płynące przez radioodbiornik jest bardzo silne i dociera do całej rzeszy ludzi. Radio Maryja ma taką moc .

[ab]

**Od autorki:** Powyższe opisy są moją subiektywną oceną.



Rady nie tylko dla obrońców...

**Z pomocą kasztanowcom!**

Motyl zwany szrotówkiem kasztanowco-wiaczkiem zabija siedleckie kasztanowce. Szkodnik ten, przypomina, dobrze znanego nam, mola. Składa swoje larwy na tych pięknych drzewach, które cieszą mieszkańców Siedlec, a przede wszystkim małe dzieci ( przypomnijcie sobie swoje dzieciństwo i kasztanowce ludziki ).

Niestety! Jak na razie nie wymyślono żadnego skutecznego środka chemicznego, by pozbyć się tych szkodników. Jedynym wyjściem jest zgrabianie i palenie liści.

Uczniowie z naszej szkoły wzięli udział w tej akcji. Ekologiczne zmagania koordynowała nauczycielka biologii, pani Elżbieta Śladowska.

Uczniowie klas: 3d, 3f mogli pomóc kasztanowcom w naszym parku.

Także miałam zaszczyt uczestniczyć w tym przedsięwzięciu. Moja klasa jako pierwsza rozpoczęła walkę ze szkodnikiem. Już o godzinie 8<sup>05</sup> byliśmy gotowi ( każdy zaopatrzony w termos w gorącą herbatą ). Niska temperatura i wilgoć w butach nie była w stanie zniechęcić nas do pracy. Po dwóch godzinach ciężkiej pracy wróciliśmy do szkoły. Wtedy dowiedziałam się, że zostaliśmy pochwaleni przez pana, który nadzorował naszą pracę. Cytuję: „ Grabie, aż palą im się w rękach. Dlaczego nie było ich tu wcześniej!”

Bardzo ucieszyłam się, że ta pochwała dotyczyła mojej klasy [3d] .

[k]



Dzielna załoga z 3 d

rady świąteczne  
 i sylwestrowe

**Niedługo święta, a potem szalony i huczny sylwester. Jednak Ty nie masz pomysłu jak zorganizować zabawę. Udzielimy kilku rad:**

**Miejsce zabawy:**

Kiedy jesteś gospodarzem, masz wpływ na to, z kim się będziesz bawić. Jednak będziesz musiał ciężko zapracować. Jako gość przychodzisz na gotowe, ale musisz się dostosować do obowiązujących reguł wymyślonych przez organizatora. Bez względu w jakiej roli się znajdziesz, najważniejsza jest dobra zabawa !

**Gdy jesteś organizatorem:**

Na początku ustal, czy impreza jest składkowa, czy ty zadbasz o wszystko. Możesz również rozdzielić obowiązki między gośćmi, np. dziewczyny udekorują salę, a chłopcy zajmą się muzyką. Musisz zastanowić się, kogo masz zaprosić. Najczęściej są to Twoi najbliżsi znajomi. Aby wszystko było tak, jak należy, musisz poinformować rodziców, że organizujesz imprezę. Najlepiej powiedz, ilu zapraszasz gości, kogo i do której będzie trwała zabawa. Bardzo ważne jest również poinformowanie sąsiadów, gdyż muzyka, taniec może im przeszkadzać; nie będą zaskoczeni. Żeby zabawa była przednia, zorganizuj konkursy i nagrody. Ważne jest również, aby muzyka była różnorodna. Pamiętaj również o tym, żeby poprosić kilku gości o pomoc w sprzątaniu.

**Gdy jesteś gościem :**

Ubierz się inaczej niż zwykle, aby gospodarz wiedział, że dla Ciebie to ważne wydarzenie. W dobrym tonie jest przynieść ze sobą koszyczek a w nim, np. słodycze, owoce, dobry humor. Dostosuj się do ustalonych zasad. Wyjdź o odpowiedniej godzinie.

**Życzymy hucznej zabawy. I żebyś nie musiał sam sprzątać.**

Sylwia







## Euromator Szkolnego Klubu Europejskiego

opiekun p.Małgorzata Woźnica

### Euromater zaprasza na wycieczkę po republikach nadbałtyckich

#### Litwa

- imię Grażyna jest pochodzenia litewskiego, stworzył je Adam Mickiewicz na potrzeby poematu „Grażyna”; źródłem jest litewskie słowo, które oznacza „piękno”, na Litwie jest ono rodzaju męskiego
- na Wileńszczyźnie w święteczny poniedziałek rolnicy, na znak dobrego urodzaju skrapiają pola święconą wodą, a skorupki ze święconych jajek albo palą, albo zakopują w ziemi
- w niektórych rejonach Litwy do dziś zachowała się tradycja palenia na cmentarzach, podczas Zaduszek, wspólnego ogniska, przy którym zbierają się mieszkańcy wsi na wspólnej modlitwie
- prawo litewskie przewiduje surowe kary za przewóz lub obrót narkotykami (nawet do 15 lat więzienia)
- ulubioną potrawą Litwinów są czebureki- smażone na głębokim tłuszczu duże pierogi nadziewane farшем, zwykle podaje się je z gorącą zupą do popicia

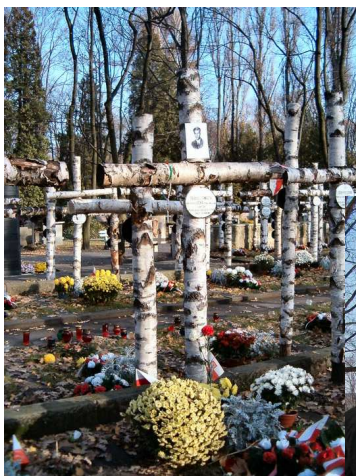
#### Łotwa

- Łotysze są narodem rozmiłowanym w muzyce i śpiewie, niektóre pieśni ludowe pochodzą aż z czasów pogańskich, śpiewa się je przy różnych okazjach towarzyskich i obrzędowych, a także podczas festiwali
- na Łotwie znajduje się największy w krajach nadbałtyckich park- Park Narodowy Gauja, nazywany Łotewską Szwajcarią; ponad połowę powierzchni pokrywa las z potężnymi drzewami, osobliwością są między innymi wydry i nietoperze zamieszkujące parkowe jaskinie i grotty
- aż 365 osób zamieszkujących Łotwę to etniczni Rosjanie, niektóre regiony Łotwy można nazwać rosyjskimi”, gdyż zamieszkują je niemal wyłącznie Rosjanie, a Łotysze są niemal nieobecni, podobnie jak język łotewski
- na Łotwie wszystkie środki masowego przekazu, z wyjątkiem państwowej telewizji i radia oraz gazety rządowej ‘Łatvijas Vetnesis’ są własnością prywatną i działają na takiej samej zasadzie jak inne przedsiębiorstwa gospodarcze





# FOTO Z wycieczki





## wolontariat w akcji

### Weekend pomocy najuboższym

W dniach 2-4 grudnia w największych sklepach w Polsce odbyła się świąteczna zbiórka żywności. Miała na celu zebranie najpotrzebniejszych artykułów spożywczych dla najbardziej potrzebujących rodzin w naszym kraju. Siedlce również nie zostały obojętne i przyłączyły się do tej inicjatywy. Wolontariuszy ze szkół gimnazjalnych oraz ponad gimnazjalnych można było spotkać w takich sklepach jak: Biedronka, Carlos oraz PSS Społem. Nasz młodzieżowy wolontariat także wziął udział w tej akcji i zbierał produkty w ostatnim z wymienionych sklepów przy ulicy Poniatowskiego.

Nie mogę napisać, jakie wrażenia mają pozostali uczniowie naszej szkoły, którzy aktywnie uczestniczyli w zbiórce, natomiast moje są dosyć mieszane. Z reguły ludzie życzliwie odnosili się do nas i do całej akcji, która była przeprowadzana w tych dniach, jednak od każdej reguły musi być wyjątek, który ją potwierdza. Mam tu na myśli niemiłe sytuacje, które się zdarzały i tu z przykrością muszę stwierdzić, że przyczyniali się do nich młodzi klienci sklepów. Nie mogli przejść bez zbędnych komentarzy i uśmieszków. Niestety jest to coś, co mnie bardzo irytuje. Nie rozumiem, dlaczego niektórzy tak „dziko” reagują na chęć pomocy innym. Na szczęście były to rzadkie przypadki. Większość klientów nie przechodziła obok nas obojętnie. Chętnie wysłuchiwali naszych zachęt do wsparcia akcji. Początki zbiórki były ciężkie. W koszach pustka a ludzi w sklepie niewielu. Po pewnym czasie jednak atmosfera nabrała tempa. Ludzie coraz częściej zjawiali się w sklepie, niekiedy przychodzili całymi rodzina-

mi. Najczęściej przekazywanymi produktami były mąka, cukier, makaron i olej. Zdarzało się też, że otrzymywaaliśmy konserwy, mleko i słodczyce. Bardzo przyjemne były chwile, gdy ktoś przekazywał na ten cel więcej niż jeden produkt, chociaż każdy pozytywny przejaw zainteresowania był dla nas czymś miłym. Upominkiem dla ludzi o dobrym sercu był mały kalendarzyk, który dostawali „w nagrodę” za wsparcie akcji. Po trzech godzinach ciężkiej pracy udało nam się zebrać 3 wózki, ale nie tylko to się liczy. Ważne, że zainteresowanie ludzi nie spada. Mając porównanie z poprzednim rokiem, gdy również były organizowane podobne akcje, mogę powiedzieć, że mieszkańcy miasta potrafią pomóc ludziom, którzy potrzebują swego rodzaju wsparcia.

Mam nadzieję, że gdy w przyszłości będą organizowane kolejne zbiórki żywności, ludzie również będą w nich uczestniczyć, a wszelkie niemiłe incydenty odejść w zapomnienie.

Pracę dziewcząt z wolontariatu widać na terenie szkoły. Podczas dyskoteki sprzedawały słodczyce, napoje, a uzyskane nadwyżki przekazały potrzebującym uczniom z naszego gimnazjum.

**OLA RAJEWSKA**



**plebiscyt na najlepszego...**

W tym roku, podobnie jak w ubiegłym, nasza redakcja wspólnie z nauczycielami wychowania fizycznego ogłasza **PLEBISCYT NA NAJLEPSZEGO SPORTOWCA ROKU 2005**. Uczniowie będą mogli głosować na swoich faworytów przed lekcjami wychowania fizycznego, w dniach **20-21 grudnia 2005 roku**. Ogłoszenie wyników nastąpi 22.12.2005r. Do zabawy zapraszamy również wszystkich pracowników szkoły. Poniżej lista wspaniałych sportowców z naszego gimnazjum. Wybór nie będzie łatwy.

**Pamiętajmy, że możemy głosować tylko raz i tylko na jednego kandydata.**

**1. Ambroziak Anita** kl. 2c – srebrna medalistka VII Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w biegu przełajowym na 1000m, siódme miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x800m, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w biegu przełajowym na 1000m, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**2. Dobrowolska Ewa** kl. 3c – złota medalistka VII MIMS w biegu przełajowym na 1000m i srebrna medalistka VII MIMS w biegu na 600m., finalistka Mistrzostw Polski Młodziczek w lekkiej atletyce, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w biegu przełajowym na 1000m, siódme miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x800m, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce, reprezentantka szkoły w pływaniu.

**3. Goławski Jarosław** kl. 1g – czołowy skoczek wzwyż w swojej kategorii wiekowej, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce, reprezentant szkoły w koszykówce.

**4. Goławski Łukasz** kl. 3e – srebrny medalista Mistrzostw Polski młodzików i VII MIMS w skoku wzwyż, brązowy medalista w drużynie w Powiatowych Igrzyskach w dwuboju nowoczesnym, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce, reprezentant szkoły w pływaniu, koszykówce i dwuboju nowoczesnym.

**5. Kania Sebastian** kl. 3f – piąty zawodnik VII MIMS w biegu na 1000m, szóste miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x1000m, brązowy medalista Europejskich Biegów Przełajowych w Bielicach, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x1000m, drugi zawodnik Powiatowych Igrzysk w biegu przełajowym na 1500m, brązowy medalista w drużynie w Powiatowych Igrzyskach w dwuboju nowoczesnym, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce, reprezentant szkoły w dwuboju nowoczesnym.

**6. Karasek Jakub** kl. 3b – srebrny medalista VII MIMS w biegu na 1000m, szóste miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x1000m, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x1000m, złoty medalista Regionalnych Igrzysk w biegu na 1500m, rekordzista szkoły w biegach na 800 i 1000m, rekordzista ziemi siedleckiej w biegu na 1000m, złoty medalista Otwartych Halowych Mistrzostw Warszawy Młodzików w biegu na 1000m, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w siatkówce, brązowy medalista w drużynie w Powiatowych Igrzyskach w dwuboju nowoczesnym, srebrny medalista Powiatowych Igrzysk w pływaniu na 50m stylem klasycznym, uczestnik VII MIMS w piłce siatkowej, brązowy medalista Regionalnych Igrzysk w koszykówce, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce, reprezentant szkoły w siatkówce, koszykówce, pływaniu i dwuboju nowoczesnym.

**7. Kowalczyk Mateusz** kl. 1g – srebrny medalista VII MIMS w biegu przełajowym na 1500m, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x1000m, złoty medalista Regionalnych Igrzysk w biegu na 1500m, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**8. Ławecka Sylwia** kl. 2a - siódme miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x800m, uczestniczka VII MIMS w piątkach piłkarskich, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, reprezentantka szkoły w lekkiej atletyce, koszykówce i piłkarskich piątkach

**Łubianka Piotr** kl. 3c - srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x1000m, uczestnik VII MIMS w piłce siatkowej, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w siatkówce, podpora reprezentacji szkoły w siatkówce, reprezentant szkoły w lekkiej atletyce.

**9. Łubianka Piotr** kl. 3c - srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x1000m, uczestnik VII MIMS w piłce siatkowej, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w siatkówce, podpora reprezentacji szkoły w siatkówce, reprezentant szkoły w lekkiej atletyce.



## plebiscyt na najlepszego...

**10. Ornoch Piotr** kl. 3f – szóste miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x1000m, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x1000m, uczestnik Regionalnych Igrzysk w biegu na 100m, uczestnik VII MIMS w piłce siatkowej, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w siatkówce, podpora reprezentacji szkoły w siatkówce, reprezentant szkoły w lekkiej atletyce.

**11. Niewęłowska Maja** kl. 1g – czołowa lekkoatletka Mazowska w swojej kategorii wiekowej, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, srebrna medalistka Regionalnych Igrzysk w biegu przełajowym na 1000m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**12. Olkowicz Ewelina** kl. 1g - czołowa lekkoatletka Mazowska w swojej kategorii wiekowej, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w biegu przełajowym na 1000m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**13. Paczuska Anna** kl. 1g - czołowa lekkoatletka Mazowska w swojej kategorii wiekowej, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, brązowa medalistka Powiatowych Igrzysk w biegu na 1000m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**14. Paczuska Magdalena** kl. 3g – piąta zawodniczka VII MIMS w biegu przełajowym na 1000m, finalistka Mistrzostw Polski Młodziczek w lekkiej atletyce, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w biegu przełajowym na 1000m, siódme miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x800m, brązowa medalistka Regionalnych Igrzysk w biegu na 1000m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**15. Pustoła Beata** kl. 3g – złota medalistka VII MIMS w biegu na 600m i srebrna medalistka VII MIMS w biegu przełajowym na 1000m, finalistka Mistrzostw Polski Młodziczek w lekkiej atletyce, srebrna medalistka Regionalnych Igrzysk w biegu przełajowym na 1000m, siódme miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x800m, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, rekordzistka szkoły w biegach na 600m i 800m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**16. Prokopczuk Łukasz** kl. 3e – złoty medalista Mistrzostw Polski Młodzików, VII MIMS w skoku wzwyż, rekordzista szkoły w skoku wzwyż, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**17. Rybak Mateusz** kl. 3b – jeden z lepszych rozgrywających w swojej kategorii wiekowej, uczestnik VII MIMS w piłce siatkowej, srebrny medalista Regionalnych Igrzysk w siatkówce, reprezentant szkoły w siatkówce.

**18. Siewruk Grzegorz** kl. 3a – czołowy sprinter Mazowska w swojej kategorii wiekowej, uczestnik Mistrzostw Polski Młodzików i VII MIMS w lekkiej atletyce, uczestnik Powiatowych, sztafetowych biegów przełajowych 10x1000m, rekordzista szkoły w biegach na 100 i 300m, brązowy medalista w drużynie w Powiatowych Igrzyskach w dwuboju nowoczesnym, brązowy medalista Regionalnych Igrzysk w koszykówce, reprezentant szkoły i Pogoni Siedlce w lekkiej atletyce, reprezentant szkoły w koszykówce, pływaniu i dwuboju nowoczesnym.

**19. Świerczewska Olga** kl. 3e – uczestniczka VII MIMS w indywidualnych biegach przełajowych, siódme miejsce w VII MIMS w sztafecie przełajowej 10x800m, złota medalistka Regionalnych Igrzysk w sztafecie przełajowej 10x800m, szósta zawodniczka Powiatowych Igrzysk w biegach przełajowych na 1000m, reprezentantka szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**Wasiluk Piotr** kl. 2e – czołowy skoczek w dal Mazowska w swojej kategorii wiekowej, szósty zawodnik VII MIMS w skoku w dal, rekordzista szkoły w skoku w dal, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

**20. Wasiluk Piotr** kl. 2e – czołowy skoczek w dal Mazowska w swojej kategorii wiekowej, szósty zawodnik VII MIMS w skoku w dal, rekordzista szkoły w skoku w dal, reprezentant szkoły i WLKS Siedlce w lekkiej atletyce.

## Siatkarskie emocje

Dnia 18 listopada w naszej szkole odbyły się eliminacje Siedleckich Mistrzostw w Siatkówce Chłopców. Udział wzięły następujące szkoły: Publiczne Gimnazjum nr 5, Publiczne Gimnazjum nr 6 i gospodarze Publiczne Gimnazjum nr 1.

**W szeregach naszej reprezentacji panował spokój i pewność. (U niektórych aż za duża) Wiedzieliśmy jednak, że po przepracowanym okresie przygotowawczym jesteśmy głodni sukcesów i zwycięstw.**

Mecz otwierający zawody to pojedynek PG 5 i PG 1. Pierwszy set był nerwowy i co nas zaskoczyło wyrównany. Mimo iż staraliśmy się nie lekceważyć rywala, w grze widać było dużo nieporządku, a momentami wręcz nonszalancji i gwiazdorstwa. To doprowadziło do zakończenia seta wynikiem 25:18. Drugi set miał przebieg mniej emocjonujący. Po otrzymaniu konkretnych wskazówek od trenera wyszliśmy na drugą część meczu trochę „mądrzejsi”.

Następne spotkanie to pojedynek o drugie miejsce w grupie między drużynami PG 5 i PG 6. Mecz był bardzo wyrównany, ale nie stał na zbyt wysokim poziomie. Zwyciężyli siatkarze PG 5, co dało im awans do finału siedleckich rozgrywek.

Na zakończenie zawodów zostało do rozegrania spotkanie między PG 6 i PG 1. Okazało się ono jedynie formalnością. Po serii zagrywek trzech naszych siatkarzy zakończył się pierwszy set. Wynik 25:3 mówi wszystko. Druga partia miała już trochę inny przebieg. W szeregi drużyny wdarła się lekka dekoncentracja, ale nie przeszkodziło to w gładkim pokonaniu przeciwnika wynikiem 25:11.

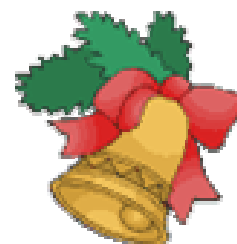
Dzięki tym zwycięstwom PG 1 wygrała grupę i z pierwszego miejsca awansowała do finału siedleckich rozgrywek w siatkówce chłopców. Mimo zdecydowanych zwycięstw, czuliśmy, że to jeszcze nie jest ten poziom gry, na który nas stać. Pozostała nadzieja, że w finale będzie lepiej.

**Siatkarz :P**

### Siatkarskich emocji ciąg dalszy.

**1 grudnia nadszedł upragniony finał siedleckich rozgrywek w siatkówkę. Dzięki staraniom naszego trenera odbyły się one właśnie tego dnia i właśnie w naszej szkole.**

Historia emocji związana z zawodami sięga połowy listopada. Tzw. „pojedynek gigantów” (PG 1 kontra PG 4) miał odbyć się 24 listopada w murach naszego gimnazjum. Gdy kilka dni wcześniej dowiedzieliśmy się, że kapitan naszej reprezentacji jest chory, nogi pod nami się ugięły, gdyż chyba żaden z naszych zawodników nie wyobraża sobie gry bez Piotrka Ornocha w pierwszej szóstce. Na szczęście trener Mirosław Filimoniuk użył wszelkich możliwych środków, aby przenieść turniej na 1 grudnia. Gdy dowiedzieliśmy się o tym, kamień spadł nam z serc.





## siatkarskie zmagania

Kolejnym powodem podgrzewającym atmosferę meczu była odwieczna walka tych szkół o przodownictwo w siedleckiej siatkówce. Zawodnicy PG 4 zapowiadali gładkie zwycięstwo, a my odpowiadaliśmy, że przekonamy się na boisku. Mimo naszej oficjalnej pewności siebie, w szeregi reprezentacji wdarł się cień strachu. Nie objął on wszystkich zawodników, aczkolwiek każdy z nas czuł respekt przed przeciwnikiem.

Turniej rozpoczął się od meczu między PG 1, a PG 2. Spotkanie było jednostronne, a wynik setów 25:14 i 25:10 powinien zastąpić wszelkie komentarze. Po zwycięstwie nad reprezentacją PG 2, mogliśmy już cieszyć się z awansu do regionalnych igrzysk i przygotować się psychicznie do nadchodzącego finału.

W czasie, gdy koncentrowaliśmy się przed najważniejszym meczem, drużyna PG 4 rozniosła reprezentację PG 5 25:13 i 25:10. Po tym spotkaniu już mieliśmy pewność, co do składu finału.

Mecz o 3 miejsce rozegrał się pomiędzy przegranymi. Pierwszy set zakończył się zwycięstwem PG 2 25:27. Następny nie był już tak zacięty. Inicjatywę przejęli zawodnicy PG 5 i wygrali drugiego seta 25:16. W tie-break'u zwycięzcy poprzedniej partii dokończyli dzieła i PG 5 mogło cieszyć się z zajęcia 3 miejsca w siedleckich rozgrywkach siatkówki chłopców.

W końcu nadszedł finał. Napięcie sięgało zenitu, a gdy bohaterowie spektaklu pojawili się na parkiecie, kibice obu drużyn nie oszczędzali gardeł ani rąk i rozpoczęli niesamowite przedstawienie. Po oficjalnym przywitaniu nadszedł czas na emocje sportowe. Na prowizorycznych trybunach (ech te nasze ławki w sali...) zapanował taki wrzask, że na parkiecie, stojąc obok kolegi, trzeba było do niego krzyczeć, by mógł usłyszeć.

Pierwszy set był bardzo wyrównany. Obie drużyny grały trochę zachowawczo, próbując rozpracować przeciwnika. Pod koniec uzyskaliśmy nieznaczną przewagę, której nie roztrwoniliśmy do końca seta (czyżbyśmy odbiegali od tradycji?). Wynik pierwszej części 25:20 dla PG 1.

Na drugiego seta wyszliśmy dużo bardziej pewni. Z taką zaliczką gra się dużo łatwiej. Wiedzieliśmy, że teraz to nasi przeciwnicy będą musieli ryzykować, by wygrać. To pozwoliło nam na zaprezentowanie chociaż części naszych umiejętności. Gdy na początku Mateusz Rybak rozbił szeregi rywali zagrywką, poczuliśmy, że tego prowadzenia już nie oddamy. Na nasze szczęście nie pomyliliśmy się. Pewnie dokończyliśmy mecz i zwycięstwem w drugim secie 25:15 przypieczętowaliśmy zwycięstwo w całych rozgrywkach.

Kibice zorganizowali nam niesamowite przedstawienie. Gra dla tak wspaniałej publiczności i w takiej atmosferze to dla nas zaszczyt. Jeszcze nigdy Siedlce nie widziały czegoś takiego w rozgrywkach szkolnych. Myślę, że takiej publiczności nie powstydziliby się nawet zawodnicy grający profesjonalnie w siatkówkę. Mamy nadzieję, że zrewanżowaliśmy się Wam naszą grą. Jeszcze raz od wszystkich siatkarzy PG 1, dla wszystkich naszych kibiców gorące „Dziękujemy! Dziękujemy!”. Myślę, że to spotkanie na długo pozostanie w pamięci zawodników jak i obserwatorów.

Mamy nadzieję, że w dalszych, regionalnych rozgrywkach nie zawiedziemy oczekiwań kibiców, samych siebie ani naszego trenera. Trzymajcie za nas kciuki.

**Siatkarz :P**

## Brąz czy beż

### KĄCIK MODY

#### **IDZIE ZIMA - CO NOSIĆ ,ABY NIE ZMARZNAĆ!!!**

Niezbędne trio na chłodne dni to czapka, szalik i rękawiczki. Skompletuj barwny zestaw, który sprawi, że przestaniesz bać się mrozu. Rękawiczki muszą być koniecznie z ciepłej dzianiny w stonowanych kolorach, najważniejsza jednak jest ich długość - mogą sięgać nawet znacznie powyżej łokcia. Czapki w różnych kształtach, fasonach i kolorach, ozdobiane koralikami, kwiatkami a także futerkiem. Niezbędnym dodatkiem będzie długi, kolorowy szalik koniecznie z frędzlami.

W obuwiu panuje pełna dowolność: nosi się i eleganckie na szpilce, i sportowe, i w stylu indiańskim. Najczęściej zamszowe i ozdobione haftem i tak jak w czapczkach koniecznie element z futerka. Na chłodne wieczory, zamiast kapci domowe, ciepłutkie, kolorowe skarpetki.

**Zima nam niestraszna.**

**PAULA**





## CHWILA WSPOMNIENÍ

**„Ojczyzna to ziemia i groby. Narody, które tracą pamięć , tracą życie”.**

To przesłanie towarzyszyło klasom trzecim, gdy układały program wycieczki do Warszawy.

Powązki, olbrzymi warszawski cmentarz, miejsce spoczynku bohaterów z Szarych Szeregów , „Kamieni na szaniec”, wybitnych sportowców, ludzi świata kultury.

Pawiak, nieistniejące więzienie carskie w Warszawie (osiedle Muranów) zbudowane w latach 1829-1835 według projektu Henryka Marconiego. Podczas powstania styczniowego, przetrzymywano w nim więźniów politycznych. W okresie międzywojennym -areszt śledczy dla więźniów politycznych i kryminalnych. Oddział żeński nosił nazwę Serbia. W czasie niemieckiej okupacji, w latach 1939-1944, więziono w Pawiaku ok. 100 tys. mężczyzn i 20 tys. kobiet. Więżiono w nim osoby zatrzymane w łapankach, członków ruchu oporu i więźniów politycznych. Ogółem rozstrzelano ok. 37 tys. więźniów, a ok. 60 tys. wysłano do obozów koncentracyjnych. Na Pawiaku działały polskie organizacje konspiracyjne, którym udało się uchronić pewną liczbę więźniów od rozstrzelania. W czasie okupacji Pawiak znalazł się na terenie Getta Warszawskiego 30 lipca 1944, na dwa dni przed wybuchem powstania warszawskiego, Niemcy wysłali do obozów koncentracyjnych (Gross-Rosen i Ravensbrück) 2000 mężczyzn i 400 kobiet. Po spacyfikowaniu powstania na Woli (dzielnica Warszawy), rozstrzelali pozostałych więźniów i 21 sierpnia 1944 wysadzili budynek więzienny .

Ocalał tylko prawy słup bramy i drzewo, które rosło tuż obok niej, po wewnętrznej stronie muru więziennego. Do tego drzewa rodziny pomordowanych przez Niemców więźniów mocowały tabliczki z ich nazwiskami. Niestety drzewo uschło i w 2004 roku pracownicy Gliwickich Zakładów Urządzeń Technicznych (GZUT) wycięli je, zdjęli z niego formę i wykonali odlew z brązu, który został ustawiony w 2005 roku. Swoim wyglądem przypomina to sprzed lat. Jest symbolem rozpaczy i przetrwania. Na długo w pamięci zostaną wspomnienia katowanych osób, fragmenty wierszy, rzeczy osobiste i... maleńkie buciki dziecka, które tu, na Pawiaku przyszło na świat.

Fotoreportaż z wycieczki na str. 10.



ATRAKCJE TURYSTYCZNE KRAJÓW  
ANGLOJĘZYCZNYCH.

## ATRAKCJE TURYSTYCZNE KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH.

Od początku listopada, uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich pracowali w grupach nad projektem zatytułowanym „Atrakcje turystyczne krajów anglojęzycznych”. Zadaniem każdej grupy było przygotowanie plakatu przedstawiającego godne uwagi atrakcje turystyczne wybranego kraju anglojęzycznego. Prace poszczególnych grup możemy podziwiać na wystawie znajdujące się na korytarzu na pierwszym piętrze.



*Projekt ...*

Ale to nie koniec zabawy. Każda z klas biorących udział w projekcie wyznaczyła swoich przedstawicieli reprezentujących swoją klasę w konkursie dnia 8 grudnia w sali gimnastycznej podczas Dnia Angielskiego. Konkurs dotyczył informacji znajdujących się na wyeksponowanych pracach. Pytania konkursowe zostały przygotowane przez p. Elwirę Markowską, p. Małgorzatę Ponikowską oraz p. Monikę Wałęcką. Laureatem konkursu została drużyna klasy III B w składzie Monika Panufnik, Kasia Markowicz oraz Asia Podgórzak. Zwycięzcom gratulujemy!





FOTOREPORTARZ  
ZE SPEKTAKLU



Scena z ballady „Romantyczność”



Pojedynek dwóch braci z ballady „Lilie”



Porzucona dziewczyna z ballady „Rybka”



Akompaniatorzy



Jaka to ballada...?



Maryla z ballady „To lubię”



**humor**

Pan Zygmunt wraca do domu i woła:

- Moja droga! Dostałem w pracy bilety dla nas i dzieci na *Jeziro łabędzie*.

Musimy tam być za parę godzin.

Żona nerwowo zmiata ze stołu okruchy i wsypuje je do torebki.

- Co ty robisz? - pyta mąż.

- Skoro jedziemy nad jakieś jezioro, muszę mieć trochę chleba dla ptaków.

-Gdzie twój rozum, kobieto?! Przecież idziemy na balet!

-I kto to mówi? A pamiętasz, co było w tamtym roku? Kiedy szliśmy na *Wesele Wyspiańskiego*, kazałeś mi kupić prezenty dla młodej pary.



Międzynarodowe zawody drwali w Szwecji. Biorą w nich udział potężni mężczyźni z dużymi toporami. Wśród zawodników jest też wąty, malutki człowieczek z małym toporkiem. Szwed w ciągu godziny wyrąbał czternaście drzew. Fin osiemnaście. Mały człowieczek natomiast dwadzieścia pięć. Zwycięzcę obstąpili reporterzy.

-Gdzie się pan nauczył tak szybko wyrąbywać drzewa?

-Na Saharze.

-Niemożliwe! Tam przecież nie ma ani jednego drzewa.

- Teraz już nie.



humor



Właściciel posesji pyta strażaka:  
 - Dlaczego już pan odjeżdża? Przecież jeszcze pan nie ugasił całego pożaru!?  
 - Niech pan z pretensjami zgłasza się do mojego komendanta! Ja chciałem pracować na cały etat, a on dał mi tylko pół...

Wysoko w powietrzu spotykają się dwa płatki śniegu. Pierwszy pyta:  
 - Gdzie lecisz?  
 - Lecę w Tatry, na skocznię narciarską.  
 - A ja na autostradę, zrobię jakiś karambol samochodowy!



Szkot wsiada z dużym workiem do autobusu. Podchodzi do niego konduktor i mówi:  
 - Będzie pan musiał zapłacić również za bagaż.  
 Szkot rozwiązuje worek i mówi:  
 - Wychodź synku. Tak, czy owak trzeba zapłacić!

Szkot mówi do syna:  
 - Gdy będziesz greczny to pójdziemy do cukierni, żebyś sobie... popatrzył na lody!

Jak zaczyna się każda książka kucharska w Szkocji?  
 Np. tak: "Pożycz jedno jajko i kilo mąki..."



*Lenka*

**KOLEGIUM REDAKCYJNE:** opiekun- p. Jolanta Batok , Agata Batorczak, Martyna Gromada, Aleksandra Gwiazdecka, Sylwia Jakubiak, Katarzyna Markowicz, Monika Panufnik, Joanna Podgórzak, Aleksandra Rajewska, Martyna Rembelak, Marlena Sieczkiewicz, Piotr Dolecki, Jakub Karasek, Paulina Wasiluk, Karolina Wereszczyńska

**ADRES REDAKCJI:** Publiczne Gimnazjum nr 1, 08-110 Siedlce , ulica Konarskiego 5/7, e-mail:galaktyka2@op.pl, strona www://republika.pl/galaktyka1